

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Иностранные рабочие в Забайкалье и на Дальнем Востоке (середина XIX-
начало XX вв.)
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение истории пребывания иностранных рабочих в Забайкальской области и на Дальнем Востоке в середине XIX - начале XX вв.; формирование способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; овладение способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- определить исторические предпосылки и причины появления в иностранных рабочих;
- выявить основные источники появления рабочих на территории Забайкальской области и Дальнего Востока;
- определить сферы применения труда иностранных рабочих в Забайкальской области и Дальнего Востока;
- ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по изучаемой проблеме.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.05.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: Историю взаимодействия России, Китая, Кореи; Особенности культуры и традиции Китая и Кореи; Историю пребывания иностранных рабочих в Забайкалье и на Дальнем Востоке.</p> <p>Уметь: Определять взаимное влияние России и Китая, Кореи; Использовать информацию о культурных особенностях Китая и Кореи для саморазвития.</p> <p>Владеть: Навыками выделения культурно-исторических особенностей развития во второй половине XIX - начале XX в.</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: Развитие Китая, Кореи и России во второй половине XIX - начале XX в.; Религии, исповедуемые в Китае и Кореи в дореволюционный период; Философские и этические учения Китая и Кореи.</p> <p>Уметь: Определять этапы переселения иностранных рабочих в Забайкалье и на Дальний Восток; Уважительно относиться к особенностям культуры и религии Китая и Кореи; Определять причины появления в Российской империи иностранных рабочих.</p> <p>Владеть: Навыками демонстрации уважительного отношения к</p>

		историческому наследию и социокультурным традициям России, Китая и Кореи в дореволюционный период.
УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции.	<p>Знать: Современную иммиграционную ситуацию в мире, России; Задачи необходимые для усиления социальной интеграции; Основные подходы к адаптации иностранцев в Российской империи.</p> <p>Уметь: Использовать историю развития иммиграционной политики в дореволюционный период для анализа современной ситуации в рамках социальной интеграции; Анализировать процесса адаптации иностранных рабочих, как процесс социальной интеграции.</p> <p>Владеть: Навыками применения полученных знаний для анализа исторического взаимодействия России, Китая, Кореи в дореволюционный период.</p>
ПК-3	ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история».	<p>Знать: Основные закономерности при формировании иммиграционной политики в Российской империи; Место изучения истории иностранных рабочих в Забайкалье в содержании предмета «история».</p>
ПК-3	ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	<p>Уметь: Осуществлять отбор информации о роли иностранных рабочих для развития Забайкалья в дореволюционный период в соответствии с дидактическими целями и особенностями учащихся.</p>
ПК-3	Владеет: предметным содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с	<p>Владеть: Предметным содержанием курса «Иностранные рабочие в Забайкалье и на</p>

	учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории.	Дальнем Востоке в середине XIX – начале XX в.»; Использовать материалы курса в различных формах урочной и внеурочной работы.
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Иностранные рабочие в Забайкалье и на Дальнем Востоке. К постановке проблемы.	Историография проблемы. Динамика численности и состав иностранных подданных в Забайкалье и на Дальнем Востоке.	24	2	2	0	20
2	2.1	Правовой аспект пребывания китайцев и корейцев в Забайкалье.	Роль иностранного труда в развитие Забайкалья.	24	2	2	0	20
3	3.1	Религиозный вопрос.	Иностранные рабочие и православие.	24	0	2	0	22
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историография проблемы. Динамика	Степень изученности темы. Источниковая база. Этапы появления иностранных рабочих в Забайкалье и	2

		численности и состав иностранных подданных в Забайкалье и на Дальнем Востоке.	на Дальнем Востоке.	
2	2.1	Роль иностранного труда в развитие Забайкалья. Взаимоотношение иностранцев и местной администрации.	Сферы применения труда иностранных рабочих. Разработка иммиграционного закона.	2
3				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Динамика численности и состав иностранных подданных в Забайкалье и на Дальнем Востоке.	Причины появления иностранных рабочих в Забайкалье и на Дальнем Востоке.	2
2	2.1	Роль иностранного труда в развитие Забайкалья. Взаимоотношение иностранцев и местной администрации.	Добывающая промышленность Забайкалья и иностранный труд. Проблема подсудности иностранных рабочих. Процедура принятия российского подданства	2
3	3.1	Иностранные рабочие и православие.	Миссионерская деятельность среди китайцев и корейцев.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социально-экономическое и политическое развитие Китая и Кореи, как причина иммиграции в Российскую империю.	составление текстуального конспекта лекций; реферирование.	20
2	2.1	Политика российских властей по управлению иммигрантами. Основы перехода иностранцев в российское подданство. Законодательное регулирование хозяйственной деятельности иностранцев.	составление текстуального конспекта лекций; работа с историческим источником.	20
3	3.1	Иностранное предпринимательство и иностранный труд. Другие сферы деятельности и участие в них иностранцев.	составление текстуального конспекта лекций; эссе; составление аннотации к научным статьям.	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ланцова, Ю.Н. Восточные рабочие в Забайкалье во второй половине XIX - начале XX века / Ланцова Ю.Н. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. Электронный документ (тип: pdf, размер: 2277 Кб)
2. Константинов, А.В. История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года) / Константинов Александр Васильевич, Константинова Наталья Николаевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Круг, 2011. - 272 с.
3. Крюков, Ю.Н. История Сибири : учеб. пособие / Крюков Ю.Н. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 276 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Крамаренко, Р.А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 187 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03429-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/415573>
2. Порхунов, Г.А. История Сибири. Хрестоматия / Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; Порхунов Г.А.; Воложанина Е.Е.; Воложанин К.Ю. – М.: Флинта, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511675.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Жуков, А.В. История и культура народов Забайкалья : учеб. пособие / Жуков Артём Вадимович, Кондакова Наталья Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с.
2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 448 с. - (Учебное пособие).
3. Религии в истории Забайкалья с момента появления до начала XX в. : учеб. пособие / Е. В. Дроботушенко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 164 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Киселева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 375 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03533-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415068>
2. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII - первой четверти XVIII века : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 169 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04701-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415874>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
НЭБ «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт»	https://biblio-online.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины студенты получают представление о вопросах использования иностранной рабочей силы, миграционных процессах дореволюционного Забайкалья и Дальнего Востока. При изучении данной дисциплины предусмотрена организация самостоятельной работы.

Написание реферата формирует навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы, обучает методике анализа, обобщения, осмысления информации и проверяет знаний обучающегося по прочитанному курсу.

Работа с историческим источником должна включать следующие этапы:

- определение видовой принадлежности анализируемого источника;
- установление авторства, места и времени создания источника;
- общая характеристика исторического фона;
- структурное построение источника;
- объем и характер заключенной в источнике информации;

- общие выводы о степени полноты, достоверности и ценности информации, заключенной в источнике.

Написание эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

Требования к написанию эссе. Объем эссе - 5-7 страниц без учета списка источников.

Структура эссе

- Вводная часть. Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.
- Основная часть - рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.
- Заключительная часть - формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Составление аннотации к научной статье дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи. Аннотация должна включать характеристику: основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результатов.

В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Николаевна Ланцова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.