

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«____» 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«____» 20____ г. №____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с историей возникновения, развитием и современным содержанием Правил дорожного движения и основами безопасного управления транспортными средствами в различных сферах их применения

Задачи изучения дисциплины:

изучение предпосылок создания Правил дорожного движения, истории их развития и их современного содержания

изучение основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

ознакомление с основными положениями классификации транспортных средств по категориям

получение основных понятий о профессиональной пригодности и надежности водителей

изучение основных приемов безопасного управления транспортными средствами различных категорий в различных сферах их применения с учетом изменения факторов внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ведение в профессиональную деятельность», «Физика», «Информатика и информационные технологии» и др. Дисциплина «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем» входит в состав дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, и является базовой для успешного освоения дисциплин «Дорожное поведение участников движения», «Организация и безопасность движения», «Безопасность транспортных средств» и др. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 14 | 14 |
| Лекционные (ЛК) | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |

| | | |
|--|---------|----|
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 94 | 94 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <p>Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозиции задачи</p> |
| УК-1 | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <p>Знать: как найти и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: найти и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | решения поставленной задачи |
| УК-1 | УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | <p>Знать: как определить и оценить последствия возможных решений задачи</p> <p>Уметь: определить и оценить последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: навыками определения и оценивания последствия возможных решений задачи</p> |
| УК-2 | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <p>Знать: как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> |
| УК-2 | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>Знать: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: публично представить результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Осуществляет вы-бор технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов | <p>Знать: основы современных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основы современных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основами навыков применения современных технологий в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации дорожного движения | <p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Владеть: основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p> |
| ПК-2 | ПК-2.1. Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения | <p>Знать: о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения</p> <p>Уметь: принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения.</p> <p>Владеть: навыками принятия решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности дорожного движения.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-7 | ПК-7.1. Способен в составе рабочей группы участвовать в разработке мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей транспортных и транспортно-технологических машин | <p>Знать: мероприятия по достижению плановых эксплуатационных показателей транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по достижению плановых эксплуатационных показателей транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по достижению плановых эксплуатационных показателей транспортных и транспортно-технологических машин.</p> |
|------|---|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|------------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (С3) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Дорожное движение | Дорожное движение | 17 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| | 1.2 | Профессиональная надежность водителя | Профессиональная надежность водителя | 19 | 1 | 2 | 0 | 16 |
| | 1.3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 18 | 1 | 2 | 0 | 15 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|----|-----|---|---|----|----|
| | 1.4 | Дорожные условия и безопасность движения | Дорожные условия и безопасность движения | 18 | 1 | 1 | 0 | 16 | |
| | 1.5 | Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством | Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством | 18 | 1 | 2 | 0 | 15 | |
| | 1.6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 18 | 1 | 1 | 0 | 16 | |
| Итого | | | | | 108 | 6 | 8 | 0 | 94 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-------------------|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Дорожное движение | описание дорожного движения как системы управления водитель-автомобиль-дорога, который включает в себя орган управления - Правительство Российской Федерации, и объект управления - участников дорожного движения в виде систем управления водитель-автомобиль, велосипедистов, пешеходов и регулировщиков дорожного движения; дорожные условия являются факторами, влияющими на качество функционирования дорожного движения; целью функционирования дорожного движения является удовлетворение потребностей общества в перемещении людей и | 1 |

| | | | | |
|--|-----|--------------------------------------|--|---|
| | | | <p>грузов; критериями качества функционирования дорожного движения являются эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса; Дорожно-транспортное происшествие как отказ функционирования системы водитель-автомобиль-дорога; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; вредное экологическое воздействие дорожного движения; комплексная задача повышения эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения; система водитель-автомобиль как главное звено, определяющее качество функционирования дорожного движения в целом и определяющая безопасность дорожного движения, в частности; условия безопасного управления транспортным средством; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов</p> | |
| | 1.2 | Профессиональная надежность водителя | <p>понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и</p> | 1 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | | <p>нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении непредвиденной ситуации; влияние прогноза возникновения непредвиденной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления, режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; конфликт мотивов безопасного и эффективного управления транспортным средством</p> | |
| | 1.3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | <p>силы и моменты, действующие на транспортное средство; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования и блокировки колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действиях боковой силы; угол увода; аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном</p> | 1 |
| | 1.4 | Дорожные условия и | <p>динамический габарит транспортного средства; опасное</p> | 1 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | безопасность движения | <p>пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке</p> | |
| | 1.5 | Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления | <p>влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления</p> | 1 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | | транспортным средством | транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива | |
| | 1.6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | влияющие на эксплуатационный расход топлива | |
|--|--|--|---|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.2 | Профессиональная надежность водителя | Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Прием информации. Переработка информации. Время реакции. Работоспособность водителя. Нравственность водителя. Подготовленность водителя | 2 |
| | 1.3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Компоновочные параметры автомобиля. Тяговая динамичность автомобиля. Тормозная динамичность автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля | 2 |
| | 1.4 | Дорожные условия и безопасность движения | Характеристика автомобильных дорог. Качество и состояние дорожного покрытия | 1 |
| | 1.5 | Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством | Понятие о динамическом габарите автомобиля. Маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве. Методы вождения автомобиля в плотных транспортных потоках. Объезд препятствия и встречный разъезд. Управление автомобилем при обгоне. Приемы управления автомобилем на перекрестках. Пешеход на проезжей части | 2 |
| | 1.6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Дорожно-транспортный травматизм. Принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи. Требования об оказании медицинской помощи. Оснащение постов ГИБДД и автомобилей средствами для | 1 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Дорожное движение | Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата | 16 |
| | 1.2 | Профессиональная надежность водителя | Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата | 16 |
| | 1.3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата | 15 |
| | 1.4 | Дорожные условия и безопасность движения | Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата | 16 |
| | 1.5 | Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством | Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата | 15 |
| | 1.6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание | 16 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А.Э., Олещенко Е.М. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Масленников, И.В. Федоткин, Е.А. Ахмылов ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 114 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Организация и безопасность дорожного движения : Учебник для вузов / под ред. Костина К.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476189>
2. Крапивина Е. А. Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. А. Крапивина, С. Ю. Попова, Ю. Р. Качинский. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-6046573-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177110>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие / К.В. Свалова, В.Г. Масленников ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 162 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Копаев Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172702>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Масленникова, В. Г. Экспертная оценка опасности участков дорог г. Читы : учебное пособие / В. Г. Масленникова, А. В. Калугин. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 124 с. — ISBN

978-5-9293-2911-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Озорнин, С. П. Риск возникновения дорожно-транспортных происшествий при изменении состояния поверхности дорожного покрытия : монография / С. П. Озорнин, В. Г. Масленников, Н. С. Замешаев. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-9293-2698-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271769>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Семенов Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/ |
| ТехЛит.ру | http://www.tehlit.ru/ |
| Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей | http://www.kodges.ru/ |
| Программа Автоэкзамен ПДД ГИБДД | http://avtoexamen.com/load/1-1-0-23 |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помочь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы,

представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.)

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Геннадьевич Рубцов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «____» 20____ г.