

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.19 Социальное проектирование и прогнозирование  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотреть область прогнозирования социальных явлений, процессы проектной деятельности и проектной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать у студентов теоретические представления о процессах социального прогнозирования и проектирования, их роли и месте в социологии.

Способствовать овладению студентами методикой и технологией создания и использования моделей описания и прогнозирования социальных явлений, и процессов.

Способствовать формированию проектной культуры и «проектного мышления».

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	85	85
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	59	59
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: базовые понятия и категории социального прогнозирования и проектирования  Уметь: анализировать будущее состояние социального явления или процесса  Владеть: методами социального прогнозирования и проектирования
ПК-2	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: основные виды социальных прогнозов  Уметь: оценивать прогнозный фон  Владеть: навыками сбора и обработки прогнозной информации

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социальное прогнозирование	Социальное прогнозирование как	18	4	6	0	8

		ие как метод научного познания.	метод научного познания.						
2	2.1	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	18	4	6	0	8	
	2.2	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	16	4	6	0	6	
3	3.1	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	16	4	6	0	6	
4	4.1	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	16	4	6	0	6	
	4.2	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	16	4	6	0	6	
5	5.1	Структура социальной проектной деятельности.	Структура социальной проектной деятельности.	16	4	6	0	6	
	5.2	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	16	4	6	0	6	
6	6.1	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	12	2	3	0	7	

		я.					
Итого			144	34	51	0	59

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	4
2	2.1	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	4
	2.2	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	4
3	3.1	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	4
4	4.1	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	4
	4.2	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	4
5	5.1	Структура социальной проектной	Структура социальной проектной деятельности.	4

		деятельности.		
	5.2	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	4
6	6.1	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	6
2	2.1	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	6
	2.2	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	6
3	3.1	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	6
4	4.1	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	6

		ия.		
	4.2	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	6
5	5.1	Структура социальной проектной деятельности.	Структура социальной проектной деятельности.	6
	5.2	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	6
6	6.1	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	подготовка сообщений и докладов	8
2	2.1	Содержание и функции социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	8
	2.2	Объект и предмет	подготовка сообщений и докладов	6

		социального прогнозирования, его виды.	докладов	
3	3.1	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	6
4	4.1	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	6
	4.2	Сущность социального проектирования.	подготовка сообщений и докладов	6
5	5.1	Структура социальной проектной деятельности.	подготовка сообщений и докладов	6
	5.2	Обоснование и апробация социальных проектов.	подготовка сообщений и докладов	6
6	6.1	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	подготовка сообщений и докладов	7

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 416 с. 2. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. – 8-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 240 с. 3. Михайловская, С.А. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие / С.А. Михайловская, А.В. Терентьева. – Чита: ЗабГУ, 2014. –148 с.

2.



### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник / В.Н. Стегний. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н.Ф. Яковлева. – М.: Флинта, 2014.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Коваль, Т.А. Управление проектами: учеб. пособие / Т.А. Коваль, С.А. Мальцев. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 128 с.
2. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 240 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учеб. пособие / И.В. Антохонова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 213 с.
2. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: учеб. пособие / А.А. Петросов. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2001.
3. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум / О.В. Солодянкина. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 235 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	<a href="https://rgsu.net/">https://rgsu.net/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Сайт журнала «Вестник образования России»	<a href="http://www.wise-gatar.org">http://www.wise-gatar.org</a>
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	<a href="http://www.bse-online.ru/dictionaries/">http://www.bse-online.ru/dictionaries/</a>
Рубрикон – энциклопедический портал	<a href="http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp">http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp</a>
Словарь методических терминов	<a href="http://gramota.ru/slovari/info/az">http://gramota.ru/slovari/info/az</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социальное проектирование и прогнозирование» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.