

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический
факультет

Клименко Татьяна
Константиновна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.04 Методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить студентов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста; реализовать образовательную область «Физическое развитие» в соответствии с ООП ДОО, а также парциальные программы; разрабатывать методическое обеспечение по данной образовательной области

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студентов с методологическими, естественно-научными и психолого-педагогическими основами физического воспитания 2. Формировать систему научных знаний и практических умений о содержании и технологиях физического воспитания детей дошкольного возраста; 3. Установить и закрепить связь теоретических знаний с практикой. 4. Расширить представления студентов о значении двигательной активности для роста и развития организма, приобщении ребенка к здоровому образу жизни 5. Познакомить студентов с методикой физического воспитания и развития ребенка: развитие произвольных движений, обучение двигательным навыкам; методикой проведения различных видов двигательной деятельности. 6. Научить студентов применять образовательные технологии на практике. 7. Обучать студентов навыкам методического руководства и управления по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении. 8. Формирование у студентов умений: налаживать в коллективе деловые и личностные взаимоотношения, создавать позитивный социально-психологический микроклимат, развивать способность к общению с сотрудниками различных звеньев дошкольного образования, вырабатывать самокритичный подход к стилю своей работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть Б.1.О.05 Модуль "Методический" Б1.О.05.04

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	20	38
Лекционные (ЛК)	8	8	16
Практические	10	12	22

(семинарские) (ПЗ, СЗ)			
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	88	178
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Осуществляет поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. ОПК-8.3. Использует современные формы, методы и приемы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать: Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе изучения дошкольной педагогики, возрастной психологии и частных методик.</p> <p>Уметь: Осуществляет поиск и внедрение современных форм, методов и приемов организации педагогической деятельности на основе изучаемых дисциплин в ВУЗе.</p> <p>Владеть: Использует современные формы, методы и приемы организации педагогической деятельности на основе изучения дошкольной педагогики, возрастной психологии и частных методик.</p>

ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: современные проблемы, перспективы, тенденции развития дошкольного образования, особенности; цели, задачи, содержание, методические основы ООП ДОО. ПК-3.2. Умеет: применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. ПК-3.3. Владеет: умениями реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.</p>	<p>Знать: Знать: современные проблемы, перспективы, тенденции развития дошкольного образования.</p> <p>Уметь: Уметь: применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с заданием практики.</p> <p>Владеть: Владеть: умениями реализации образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО и ООП.</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1. Знает: особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. ПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. ПК-7.3. Владеет умениями по созданию методических разработок, дидактических материалов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Знать: Знать: особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>Уметь: Уметь: планировать игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую, художественную деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>Владеть: Владеть: умениями по созданию дидактических материалов, а так же создание проектов, мастер классов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка как наука. Его связь с другими науками.	27	1	2	0	24
	1.2	Обучение, воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие».	Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Условия и средства ЗОЖ	27	1	2	0	24
	1.3	Формы, методы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. Двигательный навык, закономерности его формирования. Многоуровневая система управления движениями (по Бернштейну)	27	2	1	0	24
	1.4	Основные средства физического воспитания детей раннего и дошкольного	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка	27	2	1	0	24

		возраста.						
2	2.1	Особенности физического воспитания детей раннего возраста.	Методическое руководство по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.	27	1	2	0	24
	2.2	Планирование работы по физическому воспитанию в ДОО.	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	27	1	2	0	24
	2.3	Контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	Врачебный контроль. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников; контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей.	27	2	2	0	23
	2.4	Технологии физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Спортивные упражнения для дошкольников	27	2	2	0	23
Итого				216	12	14	0	190

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка как	Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.	1

		наука. Его связь с другими науками.		
	1.1	Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Условия и средства ЗОЖ	Развитие теории физического воспитания ребенка	1
	1.1	Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. Двигательный навык, закономерности его формирования. Многоуровневая система управления движениями (по Бернштейну)	Физическое воспитание ребенка раннего возраста	2
	1.1	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	2
2	2.1	Спортивные упражнения для дошкольников	Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста плаванию	1
	2.1	Методическое руководство по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.	Парциальные программы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста	1

	2.1	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	Оздоровительная и лечебная гимнастики в ДО	2
	2.1	Врачебный контроль. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников ; контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка как наука. Его связь с другими науками.	Вопросы физического воспитания в зарубежной педагогике:	2
	1.1	Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Условия и средства ЗОЖ	Российская система физического воспитания, отражающая многовековую Российскую педагогику и передовую просветительскую мысль.	2
	1.1	Основы обучения и развития ребенка в	Развитие теории и методики физического воспитания в 20-90 годы XX века.	1

		<p>процессе физического воспитания. Двигательный навык, закономерности его формирования. Многоуровневая система управления движениями (по Бернштейну)</p>		
	1.1	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка	Современные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста.	1
2	2.1	Спортивные упражнения для дошкольников	Развитие государственной системы физического воспитания в России.	2
	2.1	Методическое руководство по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.	Анализ содержания современных программ по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.	2
	2.1	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	Понятие гимнастики. Виды гимнастики и их характеристики	2
	2.1	Врачебный контроль. Медицинско-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников ; контроль за с	Факторы физического воспитания	2

		анитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей.	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Энтропийные, негэнтропийные теории онтогенетического развития (М. Рубнер, Г. Селье, И.А. Аршавский).</p> <p>Понятие физической культуры дошкольников.</p> <p>Сущность и функции физической культуры.</p> <p>Учение И.М. Сеченова и И.П. Павлова о высшей нервной деятельности. О единстве организма и окружающей среды.</p> <p>Методы исследования в теории физического воспитания. Зарубежные системы физического воспитания ребенка.</p> <p>Развитие теории физического воспитания ребенка в царской России. Система физического воспитания ребенка в советский период.</p>	<p>Изучить литературу по теме: Задачи ФВ в разных возрастных группах.</p> <p>Реализация оздоровительной направленности занятий физическими упражнениями.</p> <p>Познакомиться с зарубежными системами физического воспитания, историей становления отечественной науки ФВ детей – конспект, таблица.</p>	24
	1.1	Физические упражнения – основное средство и	Составление презентации. Подготовка сообщения и	24

		<p>метод физического воспитания Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Развитие произвольных движений ребенка от рождения до семи лет. Принципы физического воспитания.</p> <p>Методы и приемы обучения ребенка.</p> <p>Взаимосвязь развития психофизических качеств и формирования двигательного навыка.</p>	доклада Круглый стол.	
	1.1	<p>Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка.</p> <p>Активный отдых дошкольников: физкультурные праздники и досуги</p> <p>Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях, деятельность заведующей и методиста ДОУ.</p> <p>Физическое воспитание ребенка в семье.</p> <p>Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.</p>	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	24
	1.1	<p>Подвижная игра, ее определение и специфика. Теория подвижных игр.</p> <p>Классификация игр.</p> <p>Методика проведения подвижных игр. Развитие творчества в подвижных играх.</p>	Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.	24

2	2.1	<p>Спортивные игры для дошкольников. Характеристика спортивных упражнений. Обучение ходьбе на лыжах. Обучение плаванию. Обучение катанию на коньках. Катание на санках Характеристика спортивных упражнений. Обучение ходьбе на лыжах. Обучение плаванию. Обучение катанию на коньках. Катание на санках</p>	<p>Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.</p>	24
	2.1	<p>Физкультурные занятия дошкольников. Значение. Схема построения. Методика проведения. Способы организации детей. Психологическая и физическая нагрузка, приемы ее регулирования. Утренняя гимнастика в детском саду. Физкультминутка. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Организация экскурсий и туристских прогулок. Индивидуальная работа с ребенком.</p>	<p>Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.</p>	24
	2.1	<p>Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика. Основные движения: ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание,</p>	<p>Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.</p>	23

		бросание, метание. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.		
	2.1	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка. Физическое воспитание ребенка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.	Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.	23

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Теории и технологии физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. О.Д. Очирова. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 69 с. - 69-00. 2. Сказочный театр физической культуры. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок / авт.-сост. Н. А. Фомина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 91 с. - (Дошкольник). - ISBN 978-5-7057-2422-2 : 307-44. 3. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие / Ю. Ф. Николенко, А. А. Шibaева, Е. И. Овчинникова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-1633-3 : 173-00. 4. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие для вузов / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472458> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07339-3 : 719.00. 5. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. -

Москва : Юрайт, 2021. - 246 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472705> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08021-6 : 719.00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Завьялова, Татьяна Павловна. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : Учебное пособие для СПО / Завьялова Т. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 228 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472998> (дата обращения: 10.08.2021). 2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : Учебное пособие Для СПО / под ред. Газиной О.М., Яшиной В.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 111 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/455319> (дата обращения: 10.08.2021).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов вузов / Степаненкова Э.Я. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 364 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2540-1 : 160-00. 2. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы XVIII Международной научно-практической конф. / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1652-4 : 192-00. 3. Фетисов, А.А. Народные подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00. 4. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - 3-е изд. стер. - Москва : Академия, 2007. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4401-9 : 180-84.1. 5. Ильина, Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей : монография / Ильина Г.В. - Москва : Флинта, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-2273-2.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Завьялова, Татьяна Павловна. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : Учебное пособие Для СПО / Завьялова Т. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 228 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492932> (дата обращения: 07.02.2022). 2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : Учебное пособие Для СПО / под ред. Газиной О. М., Яшиной В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 111 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507426> (дата обращения: 07.02.2022).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС	http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков:
Оюна Дабаевна Ульзутуева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.