

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Таможенные доходы  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических, правовых и организационных основ формирования таможенных доходов в ходе взимания налогов и таможенных платежей

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о теоретико-правовых и организационно-экономических основах формирования доходов бюджета Российской Федерации.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

"Таможенные доходы" относится к дисциплинам по выбору вариативной части

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты
---	------------------------

программы		обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах	<p>Знать: основные термины и понятия, используемые в сфере экономики и управления, потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик</p> <p>Уметь: применять знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в сфере экономики и управления и анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>
ПК-3	владеет навыками по исчислению (начислению) таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	<p>Знать: виды таможенных платежей, размеры ставок, систему таможенных преференций</p> <p>Уметь: уметь в зависимости от страны происхождения товаров определять величину таможенного тарифа, для исчисления таможенных пошлин</p> <p>Владеть: навыками ведения аналитической работы, порядком взимания таможенных платежей</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации.	Состав доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, виды налоговых и неналоговых поступлений, входящих в состав доходов федерального бюджета, виды доходов от внешнеэкономической деятельности в РФ.	9	0	1	0	8
	1.2	Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации.	Виды налогов в РФ в составе таможенных доходов, виды таможенных платежей в составе таможенных доходов.	10	0	2	0	8
2	2.1	Содержание таможенного дохода. Его место и значение в формировании и доходов Федерального бюджета. Виды таможенных платежей и их место в совокупном таможенном доходе	Таможенные платежи как источник формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации	7	0	1	0	6
	2.2	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ.	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ. Правовые основы, регламентирующие деятельность таможенных органов РФ по администрированию	7	0	1	0	6

			таможенных доходов.					
3	3.1	Роль таможенных органов в формировании и доходов бюджетной системы	Бюджетные полномочия таможенных органов по администрированию таможенных платежей. Оценка современного состояния оказания государственных услуг по администрированию таможенных платежей.	7	0	1	0	6
	3.2	Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	7	0	1	0	6
4	4.1	Таможенные платежи и их классификация.	Таможенные платежи и их классификация.	12	0	2	0	10
	4.2	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	13	0	1	0	12
Итого				72	0	10	0	62

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации.	Состав доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, виды налоговых и неналоговых поступлений, входящих в состав доходов федерального бюджета, виды доходов от внешнеэкономической деятельности в РФ.	1
	1.2	Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации.	Виды налогов в РФ в составе таможенных доходов, виды таможенных платежей в составе таможенных доходов.	2
2	2.1	Содержание таможенного дохода. Его место и значение в формировании и доходов Федерального бюджета. Виды таможенных платежей и их место в совокупном таможенном доходе	Таможенные платежи как источник формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации	1
	2.2	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ.	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ. Правовые основы, регламентирующие деятельность таможенных органов РФ по администрированию таможенных доходов.	1
3	3.1	Роль таможенных органов в формировании и доходов	Бюджетные полномочия таможенных органов по администрированию таможенных платежей. Оценка современного состояния оказания государственных услуг по	1

		бюджетной системы	администрированию таможенных платежей.	
	3.2	Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Управление федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования и его правовой статус	1
4	4.1	Таможенные платежи и их классификация.	Таможенные платежи и их классификация.	2
	4.2	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации.	доклад, доклад с презентацией	8

	1.2	Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации.	Доклад, доклад с презентацией	8
2	2.1	Содержание таможенного дохода. Его место и значение в формировании доходов Федерального бюджета. Виды таможенных платежей и их место в совокупном таможенном доходе	доклад, доклад с презентацией	6
	2.2	Правовая регламентация таможенных доходов в РФ.	доклад, доклад с презентацией	6
3	3.1	Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	доклад, доклад с презентацией	6
	3.2	Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	доклад, доклад с презентацией	6
4	4.1	Таможенные платежи и их классификация.	доклад, доклад с презентацией	10
	4.2	Таможенные процедуры и специфика уплаты таможенных платежей в отдельных таможенных процедурах	доклад, доклад с презентацией, решение ситуационных задач	12

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**



### 5.1.1. Печатные издания

1. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / под ред. Л.А. Юриновой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 240с. : ил. - (Завтра экзамен). - ISBN 978-5-469-01533-8 . Федотова, Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / Федотова Вероника Константиновна, Капитонова Наталья Владимировна, Семке Юлия Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0786-7 : 112-00.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Романовский, Михаил Владимирович. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 305. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E> Романовский, Михаил Владимирович. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Финансы : учебник / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2004. - 634 с. - ISBN 5-98032-358-9. Свищева, В.А. Государственные и муниципальные финансы : практикум / В. А. Свищева. - Москва : Дашков и К, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00858-0 : 170-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Логинова, А.С. Таможенные платежи : Учебное пособие / А. С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-4377-0071-6 Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tpl/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&444583140620&107^T> Полный текст Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела : Учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-4377-0023-5. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/etd/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&195114374235&39^T> Полный текст

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральная таможенная служба <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>	<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ВЭД-Инфо
- 2) ВЭД-Платежи
- 3) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

### 2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### 3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 4. Аудиторная работа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### 5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Геннадьевна Казанцева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.