

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Социология региона
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социология (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

социология региона является развернутое ознакомление студентов с проблематикой региона, основными теоретическими достижениями в данной области, спецификой социологических методов изучения актуальных проблем развития региона.

Задачи изучения дисциплины:

представить теоретико-методологические основы изучения региональных проблем;
проследить историю изучения региональных проблем;
представить базовые подходы исследований региона;
раскрыть методические средства анализа региональных проблем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

представляет собой базовую дисциплину профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	24	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	<p>Знать: основные понятия, используемые в рамках анализа понятия регион</p> <p>Уметь: анализировать и описывать социальные явления и процессы, в регионах РФ</p> <p>Владеть: самостоятельно анализировать и описывать социальные явления и процессы, в регионах РФ</p>
ОПК-2	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы	<p>Знать: понятийный аппарат, отражающий специфику региона</p> <p>Уметь: применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиции социологии региона.</p> <p>Владеть: навыками описания и анализа региональных проблем, противоречий современного общества.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Освоение географического пространства: российские особенности.	Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	18	6	6	0	6
2	2.1	Факторы определяющие социально-экономическое развитие региона. Социально-экономическое районирование.	Региональные хозяйственные системы (РХС). Свойства РХС обеспечивающие общественное развитие.	18	6	6	0	6
3	3.1	Признаки регионального воспроизводства	Система процесса регионального воспроизводства. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.	12	4	4	0	4
4	4.1	Экономико-географические аспекты управления территориальным развитием.	Особенности процесса формирования региональных структур в историко-культурном процессе. Регионы России в XX	12	4	4	0	4
5	5.1	Особенности организации регионального управления. Понятие регионального менеджмента.	Цели и критерии социально-экономического развития региона	12	4	4	0	4
Итого				72	24	24	0	24

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Освоение географического пространства: российские особенности.	Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	6
2	2.1	Факторы определяющие социально-экономическое развитие региона. Социально-экономическое районирование.	Региональные хозяйственные системы (РХС). Свойства РХС обеспечивающие общественное развитие.	6
3	3.1	Признаки регионального воспроизводства	Система процесса регионального воспроизводства. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.	4
4	4.1	Экономико-географические аспекты управления территориальным развитием.	Особенности процесса формирования региональных структур в историко-культурном процессе. Регионы России в XX	4
5	5.1	Особенности организации регионального управления. Понятие регионального менеджмента.	Цели и критерии социально-экономического развития региона	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Освоение географического пространства: российские особенности.	Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.	6

2	2.1	Факторы определяющие социально-экономическое развитие региона. Социально-экономическое районирование.	Региональные хозяйственные системы (РХС). Свойства РХС обеспечивающие общественное развитие.	6
3	3.1	Признаки регионального воспроизводства	Система процесса регионального воспроизводства. Особенности организации производственного процесса в регионе.	4
4	4.1	Экономико-географические аспекты управления территориальным развитием.	Особенности процесса формирования региональных структур в историко-культурном процессе. Регионы России в XX	4
5	5.1	Особенности организации регионального управления. Понятие регионального менеджмента.	Цели и критерии социально-экономического развития региона	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Освоение географического пространства: российские особенности.	подготовка докладов	6

2	2.1	Факторы определяющие социально-экономическое развитие региона. Социально-экономическое районирование.	подготовка докладов	6
3	3.1	Признаки регионального воспроизводства	подготовка сообщений	4
4	4.1	Экономико-географические аспекты управления территориальным развитием.	подготовка сообщений	4
5	5.1	Особенности организации регионального управления. Понятие регионального менеджмента.	подготовка сообщений	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Валентейн С.Д. Экономический механизм федеральных отношений. М., 1995.
2. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. Общее учение о городе, его управлении, финансах и методах хозяйства. М.-Л., 1928.
3. Виноградский В.Г. Социальная организация пространства. Философско-социологический анализ. М., 1988.
4. Владимиров В.В., Наймак Н.И. Проблемы развития теории расселения в России М.,2002.
5. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь, 2012
6. Рязанцев И.П. Социология региона. М., 2009

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Богомолов О. Организация и контроль государства могут способствовать развитию

региона // Эконом. 1998. № 1. С. 38-42

2. Востряков Л.Е. Региональная культурная политика: взгляд из регионов // Человек, культура и общество в контексте глобализации современного мира: Материалы III 6 Международной научной конференции. Выпуск 3. Электронная культура и новые гуманитарные технологии XXI века / Под ред. К.Э. Разлогова и Ю.М. Резника. М, 2004. С. 313-225.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Аванесова Г.А., Астафьева О.Н. Социокультурное развитие российских регионов: механизмы самоорганизации и региональная политика. М., 2004.

2. Авксентьев В.А. Уровень конфликтности в российских регионах / В.А.Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев // Мониторинг общественного мнения: экон. и социал. перемены. 2008. № 3. С. 117-126.

3. Барбаков О.М. Региональное управление: реалии и перспективы. СПб., 1999.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Зеленюк Ю.М. Социальное обслуживание населения: особенности развития и территориальной организации (на примере Иркутско-Черемуховского района) // География и природные ресурсы. 2006. № 4. С. 101-107.

2. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М., 2005.

3. Лапин Н.И. Структура ценностей россиян: Всероссийский мониторинг и портрет региона // Опыт подготовки социокультурных портретов регионов России. Курск, ун-та, 2007

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	https://rgsu.net/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социология региона» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального

управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социология региона» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу

Разработчик/группа разработчиков:
Максим Викторович Номоконов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.