

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Стратегии поведения человека на рынке труда
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«____» _____ 20____ г. №____

Профиль – Технологии социальной работы (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления о современном рынке труда и стратегиях поведения человека на рынке труда. Развитие способности анализировать ситуацию на современном рынке труда и применять конструктивные стратегии поведения на рынке труда.

Задачи изучения дисциплины:

- Проанализировать конкурентоспособность специалиста и ее модели и сопоставить их требования с особенностями, возможностями магистрантов;
- Определение стратегии и этапов развития карьеры и продвижения специалистов;
- Ознакомиться с посредниками на рынке труда, особенностями их деятельности по содействию занятости;
- Рассмотреть стратегии поведения при приеме на работу.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Стратегии поведения на рынке труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Усвоение курса призвано повысить профессиональную компетентность и возможность трудоустройства магистрантов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знать: Способы поиска работы. Формы самопрезентации. Основы применения форм самопрезентации и технологию составления резюме. Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: Развивать свою квалификацию и мастерство в осуществлении поиска работы, решать задачи трудоустройства. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: Навыками анализа конкурентоспособности специалиста, ее моделей и сопоставление их требованиями, с собственными особенностями, возможностями. Навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем.
УК-6	Разрабатывает и реализует мероприятия по	Знать: Определять стратегии поведения при приеме на работу. Посредников на рынке труда,

	повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.	особенности их деятельности по содействию занятости. Перечень и особенности организации мероприятий по повышению эффективности занятости молодежи. Уметь: Успешно адаптироваться на рабочем месте. Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. Планировать профессиональную карьеру. Владеть: Навыками анализа конкурентоспособности специалиста и моделей сопоставления его требований с собственными личностными и профессиональными особенностями, возможностями. Навыками оценки эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. Навыками определения стратегии и этапов развития карьеры и продвижения специалистов.
ОПК-2	Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.	Знать: Технологии приема на работу. Стратегии поведения при приеме на работу. Особенности различных социальных явлений и процессов, связанных с трудоустройством молодых специалистов. Этику и психологию делового общения. Уметь: Осуществлять поиск работы. Анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на

		теоретико- методологическом уровне. Определять стратегии и этапы развития карьеры и продвижения специалистов. Владеть: Навыками саморазвития и умелого их использования для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере обоснования своих возможностей при собеседовании с работодателем. Умениями обобщения профессиональной информации. Навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере обоснования своих возможностей при собеседовании с работодателем.
ОПК-2	Описывает социально - значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	Знать: Способы поиска работы; формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства; понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте. Социально - значимые проблемы трудоустройства молодежи. Уметь: Обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем. Описывать и объяснять социально - значимые проблемы трудоустройства молодых специалистов , анализировать причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на

		основе комплексной профессиональной информации. Владеть: Навыками анализа причин возникновения проблем трудоустройства молодежи. Способами активного поиска работы.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Конкурентоспособность как фактор успешности молодого специалиста на рынке труда	Создание делового имиджа.	24	2	2	0	20
	1.2	Стратегии поиска работы.	Стратегии поиска работы.	34	2	2	0	30
2	2.1	Социальная защита на рынке труда.	Социальная защита на рынке труда.	26	2	2	0	22
	2.2	Стратегии поведения на рынке труда	Стратегии поведения на рынке труда	24	0	2	0	22
Итого				108	6	8	0	94

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Конкурентоспособность как фактор успешности молодого специалиста на рынке труда	Создание делового имиджа. Требования к внешности специалиста по социальной работе. Тренинг самоуверенности, самоуважения, самонастройки, готовности рисковать. Понимание невербальных сигналов окружающих. Универсальность и значение языка жестов в деловом общении. Умение слушать. Категории слушателей. Принципы слушателя. Корпоративная политика. Конкуренция в трудовом коллективе. Переписка с работодателем. Презентация персонального бренда.	2
	1.2	Стратегии поиска работы.	Поиск работы – источники вакансий. Подготовка к поиску работы. Виртуальный банк данных. Поиск вакансий. Разработка и размещение резюме. Объявления о найме. Кадровые агентства. Особенности взаимодействия со специалистами по подбору управленческому персоналу. Консультанты по вопросам занятости. Использование интернета для поиска работы. Собеседование о приеме на работу. Требования работодателя. Планирование и подготовка к интервью. Стандартные вопросы интервьюера. Готовность к сложным вопросам и нестандартным ситуациям при собеседовании. Конструктивное двустороннее взаимодействие в общении. Правила построения взаимоотношений с работодателем. Развитие отношений с руководителем и коллегами в коллективе. Конструктивные и деструктивные характеристики взаимоотношений в коллективе	2
2	2.1	Социальная защита на рынке труда.	Организация эффективной системы формирования дохода. Социальная защита на рынке труда.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Конкурентоспособность как фактор успешности молодого специалиста на рынке труда	Создание делового имиджа. Требования к внешности специалиста по социальной работе. Тренинг самоуверенности, самоуважения, самонастройки, готовности рисковать. Понимание невербальных сигналов окружающих. Универсальность и значение языка жестов в деловом общении. Умение слушать. Категории слушателей. Принципы слушателя. Корпоративная политика. Конкуренция в трудовом коллективе. Переписка с работодателем. Презентация персонального бренда.	2
	1.2	Стратегии поиска работы.	Виртуальный банк данных. Поиск вакансий. Разработка и размещение резюме. Объявления о найме. Кадровые агентства. Особенности взаимодействия со специалистами по подбору управленческому персоналу. Консультанты по вопросам занятости. Использование интернета для поиска работы. Собеседование	2
2	2.1	Социальная защита на рынке труда.	Организация эффективной системы формирования дохода. Социальная защита на рынке труда. Макроэкономическое регулирование процесса дифференциации дохода и личного потреблении. Официальное установление реального уровня прожиточного минимума в натуральной форме и регулярная его индексация в денежной. Защита интересов потребителей связанная с переходом от рынка продавцов к рынку покупателей. Участие в профсоюзной жизни сотрудников.	8
	2.2	Стратегии поведения на рынке труда	Выбор сферы деятельности, профессии. Смежные профессии. Повышение квалификации и	2

			переквалификация. Примеры успешной переквалификации	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Конкурентоспособность как фактор успешности молодого специалиста на рынке труда. Разработать модель конкурентоспособности специалиста по социальной работе.	Разработать модель.	20
	1.2	Стратегии поиска работы. Проанализировать занятость и безработицу в Забайкальском крае.	Письменный ответ.	30
2	2.1	Социальная защита на рынке труда. Составить правильное резюме.	Письменный ответ.	22
	2.2	Стратегии поведения на рынке труда. Подготовить перечень вопросов при встрече с работодателем.	Письменный ответ.	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. • Гневашева, В.А. Управление занятостью : учеб. пособие / В. А. Гневашева. - Москва : Кнорус, 2015. - 166 с. - ISBN 978-5-406-04001-0 : 387-00. 1 экз. • Галынис Кирилл Игоревич Система государственного и муниципального управления трудовым потенциалом безработных региона (на примере Забайкальского края): Дис/ Галынис Кирилл Игоревич. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 158 с. 2 экз.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. • Яковлева, Елена Борисовна. Рынок труда : Учебник и практикум / Яковлева Елена Борисовна; Яковлева Е.Б. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 219. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01029-9 : 90.09. • Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда : Учебник / Корнейчук Борис Васильевич; Корнейчук Б.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00579-0 : 91.73

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. • Социальное положение и уровень жизни населения Забайкальского края и регионов Сибирского федерального округа: стат. сб. – Чита: Забайкалкрайстат, 2016. – 187 с. • Теория и методология развития системы государственной поддержки малого предпринимательства / В. Ю. Буров [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 242 с. • Терентьева, А.В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: учеб. пособие / А. В. Терентьева, С. А. Михайловская, А. В. Шапиева. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 140 с. • Шапиева, А.В. Профессионализация кадрового обеспечения государственной молодежной политики: управленческий аспект: Дис. / Шапиева Анна Викторовна. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 161 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. • Кучмаева, О.В Экономика и социология труда. в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / О.В. Кучмаева М.: Издательство Юрайт, 2017. 261 с

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Тематические толковые словари	http://www.glossary.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Вестник образования России Справочные ресурсы	http://vestniknews.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) АИБС "МегаПро"
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучению дисциплины должно предшествовать планирование затрат времени для усвоения всех ее разделов и тем, выполнения требуемой письменной работы. Каждый студент должен четко представлять и фиксировать затраты своего времени: аудиторное

занятия, самостоятельная работа по освоению учебного курса.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний. Организация практических занятий охватывает три основных этапа: подготовка к занятиям, проведение занятий и работа со студентами после занятия. Подготовка к занятиям предусматривает определение их тематики, разработку планов занятий, определение минимума обязательной для изучения литературы, методических указаний, материалов для использования в процессе проведения занятия.

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее особенности и место в системе учебного курса. На практическом занятии студенты под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности студентов и закрепления их знаний преподаватель привлекает к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество студентов. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподаватель оценивает выступления, акцентирует внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения. Допущенные ошибки в выводах и заключениях исправляются преподавателем и указываются причины их происхождения.

В конце занятия за глубину освоения материала, а также за хорошее выполнение индивидуальных заданий и умелое использование привлеченных материалов преподаватель может поощрить отдельных студентов (выставить баллы).

Методические рекомендации (для работы со студентами с ОВЗ по слуху) Адаптированная рабочая программа в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся предусматривает применение различных традиционных и специфических образовательных технологий, специального материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения по организации изучения дисциплины, соответствующие возможностям обучающихся.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.