

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.24 Земельное право  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Юриспруденция (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет земельного права, умений анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков практического применения законодательства при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи учебной дисциплины «Земельное право» состоят в изучении студентами основных институтов данной отрасли: земельные правоотношения; право собственности на землю и другие природные ресурсы; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств; правовой режим земель городов и других населенных пунктов; правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения; правовой режим земель, предоставляемых гражданам; правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр; правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования; правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Земельное право» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного законодательства, содержания современных институтов земельного права и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Земельное право» связано с такими учебными дисциплинами как «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Экологическое право» и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34

Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Поиск и выбор норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: методы поиска и выбора норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить и выбирать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и приемами поиска и выбора норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

		<p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Уяснение смысла нормы права	<p>Знать: смысл нормы права</p> <p>Уметь: уяснять смысл нормы права</p> <p>Владеть: приемами и способами уяснения смысла нормы права</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. Разъяснение смысла нормы права	<p>Знать: разъяснение смысла нормы права</p> <p>Уметь: Разъяснять смысл нормы права</p> <p>Владеть: приемами и способами разъяснения смысла нормы права</p>
ПК-2	ПК-2.1. Применение нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	<p>Знать: возможности применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами и приемами применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>
ПК-2	ПК-2.2. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной сфере	<p>Знать: нормы материального и процессуального права в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального</p>

		<p>права в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: способами и приемами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной сфере</p>
ПК-8	ПК-8.1. Составление юридических документов	<p>Знать: требования к составлению юридических документов</p> <p>Уметь: составлять юридические документы</p> <p>Владеть: способами и приемами составления юридических документов</p>
ПК-8	ПК-8.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности принятия и оформления результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принимать и оформлять результаты правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами принятия и оформления результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	тема 1	Понятие земельного права. История земельного права России.	12	0	2	0	10
	1.2	тема 2	Источники земельного права. Понятие и элементы земельных правоотношений	12	0	2	0	10
2	2.1	тема 3	Право собственности на землю. Вещные и другие права на землю.	12	0	2	0	10
	2.2	тема 4	Понятие и виды сделок с землей. Государственное управление земельными ресурсами и охраной земель	12	0	2	0	10
3	3.1	тема 5	Ответственность за земельные правонарушения. Землеустройство.	12	0	2	0	10
	3.2	тема 6	Земельные споры и порядок их разрешения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	12	0	2	0	10
4	4.1	тема 7	Правовой режим земель населенных пунктов (городов, поселков, сельских поселений). Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения	12	0	2	0	10
	4.2	тема 8	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного,	12	0	1	0	11

			рекреационного и историко-культурного назначения). Правовой режим земель лесного фонда					
	4.3	тема 9	Правовой режим земель водного фонда. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	12	0	1	0	11
Итого				108	0	16	0	92

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие земельного права. История земельного права России	Предмет земельного права; метод земельно-правового регулирования; принципы земельного права; место земельного права в общей системе права; система земельного права. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917г.; становление и развитие земельного права России после 1917г.; Земельное право России с 1990 г. по настоящее время	2
	1.2	Источники земельного права. Понятие и элементы земельных правоотношений	Понятие источников земельного права; закон как источник земельного права; подзаконные нормативно-правовые акты земельного права; перспективы развития земельного права. Понятие земельных правоотношений; субъекты земельных правоотношений; объекты земельных правоотношений;	2

			содержание земельных правоотношений; правовой режим земель; основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	
2	2.1	Право собственности на землю. Вещные и другие права на землю.	Понятие права собственности на землю; формы собственности на землю; основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Вещные права на землю; иные права на пользование землей. основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.	2
	2.2	Понятие и виды сделок с землей. Государственное управление земельными ресурсами и охраной земель	Понятие земельно-правовых сделок; земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка; земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Понятие государственного управления земельными отношениями и органы, осуществляющие такое регулирование и управление; функции государственного управления; виды государственного управления; Росреестр и его функции	2
3	3.1	Понятие юридической ответственности; виды юридической ответственности; административная ответственность за земельные правонарушения; уголовная ответственность за земельные правонарушения; дисциплинарная ответственность за	Понятие юридической ответственности; виды юридической ответственности; административная ответственность за земельные правонарушения; уголовная ответственность за земельные правонарушения; дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения; гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения; применение юридической ответственности. Понятие и правовое регулирование землеустройства; виды землеустройства; землеустроительная документация	2



		<p>земельные правонарушения; гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения; применение юридической ответственности. Понятие и правовое регулирование землеустройства; виды землеустройства; землеустроительная документация</p>		
	3.2	<p>Земельные споры и порядок их разрешения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Порядок рассмотрения земельных споров. обжалование решений по земельным спорам. порядок исполнения решений по земельным спорам. земельный процесс. виды земельного процесса. Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима; понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения и их правомочия. фонд перераспределения земель</p>	2
4	4.1	<p>Правовой режим земель населенных пунктов (городов, поселков, сельских поселений). Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания</p>	<p>Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов; состав земель населенных пунктов право пользования землями городской, поселковой и сельской застройки. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения; общая характеристика правового режима земель специального назначения; особенности правового регулирования отдельных видов земель специального (несельскохозяйственного) назначения.</p>	2

		, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.		
	4.2	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения). Правовой режим земель лесного фонда	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Состав земель лесного фонда; особенности правового режима земель лесного фонда; право понятие земель лесного фонда; пользования землями лесного фонда.	1
	4.3	Правовой режим земель водного фонда. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	Понятие и состав земель водного фонда особенности правового режима земель водного фонда; право пользования землями водного фонда; правовой режим земель запаса. Общая характеристика правового регулирования земельной и аграрной реформ в зарубежных странах	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	Предмет земельного права; метод земельно-правового регулирования; принципы земельного права; место земельного права в общей системе права; система земельного права. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917г.; становление и развитие земельного права России после 1917г.; Земельное право России с 1990 г. по настоящее время	Предмет земельного права; метод земельно-правового регулирования; принципы земельного права; место земельного права в общей системе права; система земельного права. Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917г.; становление и развитие земельного права России после 1917г.; Земельное право России с 1990 г. по настоящее время	10
	1.2	Понятие источников земельного права; закон как источник земельного права; подзаконные нормативно-правовые акты земельного права; перспективы развития земельного права. Понятие земельных правоотношений; субъекты земельных правоотношений; объекты земельных правоотношений; содержание земельных правоотношений; правовой режим земель; основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	- выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме	10
2	2.1	Понятие права собственности на землю; формы собственности на землю; основания возникновения, изменения и	выполнение домашних контрольных работ; - подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект,	10

		<p>прекращения права собственности на землю. Вещные права на землю; иные права на пользование землей. основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю</p>	<p>конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);</p>	
	2.2	<p>Понятие земельно-правовых сделок; земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка; земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.</p> <p>Понятие государственного управления земельными отношениями и органы, осуществляющие такое регулирование и управление; функции государственного управления; виды государственного управления; Росреестр и его функции.</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	10
3	3.1	<p>Понятие юридической ответственности; виды юридической ответственности; административная ответственность за земельные правонарушения; уголовная ответственность за земельные правонарушения;</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов,</p>	10

		<p>дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;</p> <p>гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения;</p> <p>применение юридической ответственности.</p> <p>Понятие и правовое регулирование землеустройства; виды землеустройства;</p> <p>землеустроительная документация</p>	<p>ребусов по теме</p>	
	3.2	<p>Порядок рассмотрения земельных споров.</p> <p>обжалование решений по земельным спорам.</p> <p>порядок исполнения решений по земельным спорам.</p> <p>земельный процесс.</p> <p>виды земельного процесса.</p> <p>Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима;</p> <p>понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения и их правомочия.</p> <p>фонд перераспределения земель.</p>	<p>- выполнение проектных заданий;</p> <p>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</p> <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p> <p>- выполнение группового задания;</p>	10
4	4.1	<p>Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов;</p> <p>состав земель населенных пунктов</p> <p>право пользования землями городской, поселковой и сельской застройки.</p> <p>Понятие и состав земель промышленности и иного</p>	<p>- выполнение проектных заданий;</p> <p>- выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;</p> <p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p> <p>- выполнение группового задания;</p>	10

		<p>специального назначения; общая характеристика правового режима земель специального назначения; особенности правового регулирования отдельных видов земель специального (несельскохозяйственного) назначения.</p>	<p>создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	
	4.2	<p>Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Состав земель лесного фонда; особенности правового режима земель лесного фонда; право понятие земель лесного фонда; пользования землями лесного фонда.</p>	<p>выполнение проектных заданий; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - выполнение группового задания; - создание кроссвордов, ребусов по теме</p>	11
	4.3	<p>Понятие и состав земель водного фонда особенности правового режима земель водного фонда; право пользования землями водного фонда; правовой режим земель запаса. Общая характеристика правового регулирования земельной и аграрной реформ в зарубежных странах.</p>	<p>составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов</p>	11

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449641>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449625>

3. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449702> .

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450327> .

2. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451254>

3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450416>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	<a href="https://law.edu.ru">https://law.edu.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="https://supcourt.ru">https://supcourt.ru</a>
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	<a href="https://reshenia-sudov.ru">https://reshenia-sudov.ru</a>
РосПравосудие	<a href="https://rospravosudie.com">https://rospravosudie.com</a>
Портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека e-library	<a href="http://elubrary.ru">http://elubrary.ru</a>
ЭБС « Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,



Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Шарова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.