

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Экономический потенциал Российской Федерации
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного представления об экономическом потенциале России в системе ЕАЭС;
- углубление знаний и компетентности в области экспортного, минерально-сырьевого, производственного, научно-технического, трудового и финансового потенциала как в целом по России, так и по отдельным экономическим районам;
- ознакомление с инфраструктурой, закономерностями и принципами размещения производительных сил, а также с отраслевой спецификой и экономическим потенциалом свободных экономических зон;
- определение угроз национальным интересам России в области экономики, а также выявление защитных механизмов его экономического суверенитета и безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономический потенциал Российской Федерации» относится к числу дисциплин по выбору. Данная дисциплина связаны с дисциплинами: Мировая экономика и международные экономические отношения, Анализ внешнеэкономической деятельности участника ВЭД. Дисциплина позволяет сформировать у студентов цельную картину потенциальных экономических возможностей развития РФ. Изучение дисциплины необходимо также для успешного проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки;</p> <p>ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;</p> <p>ОПК-1.3. выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;</p> <p>ОПК-1.4. применяет математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>Знать: имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний об анализе, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>результаты исследований современной экономической науки;</p> <p>национальные и международные базы данных и методы работы с ними с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;</p> <p>разнообразные теоретические модели решения практических и (или) исследовательских задач экономической;</p> <p>математический инструментарий для решения экономических задач</p>

Уметь: самостоятельно учитывать при профессиональной деятельности в анализе, обобщении и систематизации экономической информации при постановке целей профессиональной деятельности и выборе оптимальных путей и методов их достижения; осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах; выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор; применять математический инструментарий для решения экономических задач

Владеть: навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в профессиональной деятельности при проведении анализа, обобщения и систематизации экономической информации в постановке профессиональных целей и выборе оптимальных путей и методов их достижения; навыками исследования реальной экономической ситуации и работы с методами экономической науки; опытом работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об

		экономических явлениях и управленческих процессах; знанием математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	<p>ПК-4.1. проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.2. владеет навыками применения системы управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.3. реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>ПК-4.4. анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>	<p>Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p>Владеть: - навыками применения системы управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общая	Совокупный	10	1	1	0	8

		характеристика экономического потенциала	экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации					
2	2.1	Виды потенциалов	Природно-ресурсный потенциал России	7	0	0	0	7
	2.2	Виды потенциалов	Трудовой потенциал территории РФ	7	0	0	0	7
	2.3	Виды потенциалов	Производственный, финансовый и инвестиционный потенциалы	7	0	0	0	7
	2.4	Виды потенциалов	Научно-технический и инновационный потенциалы	7	0	0	0	7
	2.5	Виды потенциалов	Экономическое районирование РФ	7	0	0	0	7
3	3.1	Россия в мировом экономическом пространстве	Потенциал свободных экономических зон в РФ	9	1	1	0	7
	3.2	Россия в мировом экономическом пространстве	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	9	1	1	0	7
	3.3	Россия в мировом экономическом пространстве	Россия и интеграционные процессы	9	1	1	0	7
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации	Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Общие характеристики экономического потенциала РФ.	1
3	3.1	Потенциал свободных экономических зон в РФ	Особые экономические зоны: классификации, условия. Классификация ОЭЗ. Цели создания ОЭЗ с точки зрения государства. Цели создания ОЭЗ с точки зрения инвесторов. Особые экономические зоны России	1
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Таможенный союз: понятие, основные характеристики. Причины интеграции. Основные проблемы ЕАЭС. Органы управления Таможенного Союза	1
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Факторы, определяющие интеграционные процессы. Интеграция России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Интеграция России с Азиатско-Тихоокеанским форумом экономического сотрудничества. Интегрирование России в Ассоциацию Стран Юго-Восточной Азии. Интеграция России с Шанхайской Организацией Сотрудничества. Интеграция России с европейскими странами	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Совокупный экономический потенциал	Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство как составная часть	1

		национальной хозяйственной системы Российской Федерации	совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Общие характеристики экономического потенциала РФ.	
3	3.1	Потенциал свободных экономических зон в РФ	Особые экономические зоны: классификации, условия. Классификация ОЭЗ. Цели создания ОЭЗ с точки зрения государства. Цели создания ОЭЗ с точки зрения инвесторов. Особые экономические зоны России	1
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Таможенный союз: понятие, основные характеристики. Причины интеграции. Основные проблемы ЕАЭС. Органы управления Таможенного Союза	1
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Факторы, определяющие интеграционные процессы. Интеграция России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Интеграция России с Азиатско-Тихоокеанским форумом экономического сотрудничества. Интегрирование России в Ассоциацию Стран Юго-Восточной Азии. Интеграция России с Шанхайской Организацией Сотрудничества. Интеграция России с европейскими странами	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер	Содержание материалов,	Виды самостоятельной	Трудоемкость

	раздела	выносимого на самостоятельное изучение	деятельности	(в часах)
1	1.1	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение задач	8
2	2.1	Природно-ресурсный потенциал России	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и	7

			<p>докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение задач</p>	
	2.2	Трудовой потенциал территории РФ	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение задач</p>	7
	2.3	Производственный, финансовый и инвестиционный потенциалы	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное</p>	7

			<p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение задач</p>	
	2.5	Экономическое районирование РФ	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	7
3	3.1	Потенциал свободных	Переработка текста и	7

		экономических зон в РФ	создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка	7

			литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мальчикова, Ирина Юрьевна. Экономический потенциал таможенной территории (региональный анализ на примере Забайкальского края) : учеб. пособие / Мальчикова Ирина Юрьевна, Суханова Ирина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0857-4.

2. Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 359с. - ISBN 978-5-238-01563- 7.

3. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Национальная экономика : учеб. пособие / Казаченко Лариса Дмитриевна, Баранова Елизавета Сергеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 234 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12347-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-tamozhennogo-dela-469778>

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14751-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-470777>

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14758-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-2-470778>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Юсупов, Касим Назифович. Национальная экономика : учеб. пособие / Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович; под общ. ред. К.Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-390- 00372-5.

2. Экономическая география России : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М.В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8.

3. Транспортный комплекс в экономике Забайкалья : моногр. / Абрамова Вероника Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 226 с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0368-5 : 157-80.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12254-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/tamozhennoe-pravo-476561#page/1>

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 489 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13241-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy->

3. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 368 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04843-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/cenoobrazovanie-468453>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://znanium.com/
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	https://www.ibooks.ru/
ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/
ЭБС "Консультант Студента"	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников,

учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.