

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.14 Бухгалтерский учет и отчетность  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по  
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Сервис (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать задачи по учету финансовой деятельности на предприятиях сервиса

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы бухгалтерского учета, его предмет и метод;
- сформировать у студентов навыки владения порядком сбора и обобщения информации для отражения в учете фактов хозяйственной жизни;
- изучить состав отчетности организации, требования к её формированию.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В структуре основной образовательной программы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» дисциплина "Бухгалтерский учет и отчетность" относится к обязательной части предметно-содержательного модуля дисциплин. Изучение дисциплины "Бухгалтерский учет и отчетность" базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины "Сервисология".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                                 | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                           |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                   | 51        | 51          |
| Лекционные (ЛК)                              | 17        | 17          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)       | 34        | 34          |
| Лабораторные (ЛР)                            | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)    | 57        | 57          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой                    |           |             |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| ПК-1  | ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона | Знать: состав информации по бухгалтерскому учету и отчетности, необходимой для осуществления профессионального обучения |
| ПК-1  | ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности  | Уметь: использовать приемы и способы освоения информации по бухгалтерскому учету и отчетности учащимися при             |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике  | освоении дисциплин, связанным с бухгалтерским учетом.  |
| ПК-1 | <p>ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>   | <p>Владеть: навыками проведения учебных занятий с обучающимися по дисциплинам учетного цикла</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p> | <p>Знать: порядок разработки учебного курса по бухгалтерскому учету</p>                          |

|      |   |   |
|------|---|---|
| ПК-2 | <p>ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> | <p>Уметь: : разрабатывать программную документацию по дисциплине «Бухгалтерский учет»</p>             |
| ПК-2 | <p>ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>  | <p>Владеть: навыками работы с учебно-программной документацией по дисциплине «Бухгалтерский учет»</p> |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1. Знает: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО</p>  | <p>Знать: вопросы мотивации обучающихся при освоении курса «Бухгалтерский учет»</p>                   |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-3 | <p>ПК-3.2. Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> | <p>Уметь: мотивировать обучающихся при освоении дисциплины «Бухгалтерский учет»</p>  |
| ПК-3 | <p>ПК-3.3. Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП</p>  | <p>Владеть: навыками воспитания и методикой руководства учебно-профессиональной деятельностью обучающихся при освоении дисциплины «Бухгалтерский учет»</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела   | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс | Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Балансовое обобщение  | 14          | 2                  | 4                  | 0      | 8           |
|        | 1.2           | Система счетов бухгалтерского учета                              | Счета синтетического и аналитического учета<br>Двойная запись на счетах<br>План счетов бухгалтерского учета              | 14          | 2                  | 4                  | 0      | 8           |
| 2      | 2.1           | Техника и формы бухгалтерского учета                             | Документирование хозяйственных операций<br>Оценка активов и обязательств<br>Формы бухгалтерского учета<br>Инвентаризация | 12          | 2                  | 2                  | 0      | 8           |
|        | 2.2           | Учет внеоборотных активов  | Учет основных средств.<br>Учет нематериальных активов  | 14          | 2                  | 4                  | 0      | 8           |
| 3      | 3.1           | Учет оборотных активов   | Учет денежных средств.<br>Учет запасов. Учет затрат на производство.   | 18          | 4                  | 6                  | 0      | 8           |
|        | 3.2           | Учет обязательств и капитала                                     | Учет обязательств<br>Учет капитала   | 20          | 4                  | 8                  | 0      | 8           |
| 4      | 4.1           | Учет финансовых результатов и формирования отчетности            | Учет доходов, расходов, финансовых результатов<br>Бухгалтерская (финансовая) отчетность                                  | 18          | 3                  | 6                  | 0      | 9           |

|       |     |    |    |   |    |
|-------|-----|----|----|---|----|
| Итого | 110 | 19 | 34 | 0 | 57 |
|-------|-----|----|----|---|----|

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс | Виды хозяйственного учета. Цели, задачи, функции и принципы бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета. Система регулирования и управления бухгалтерским учетом в РФ. Сущность и значение балансового обобщения. Типы балансовых изменений. | 2                      |
|        | 1.2           | Система счетов бухгалтерского учета                              | Строение счетов бухгалтерского учета. Счета синтетического и аналитического учета Двойная запись на счетах План счетов бухгалтерского учета.  | 2                      |
| 2      | 2.1           | Техника и формы бухгалтерского учета                             | Понятие документов, их роль и значение. Понятие оценки, виды оценки. Виды форм ведения бухгалтерского учета. Роль и значение инвентаризации   | 2                      |
|        | 2.2           | Учет внеоборотных активов  | Учет основных средств Учет нематериальных активов   | 2                      |
| 3      | 3.1           | Учет оборотных активов   | Учет денежных средств Учет запасов Учет затрат на производство  | 2                      |
|        | 3.2           | Учет обязательств и капитала                                     | Учет обязательств Учет капитала   | 4                      |
| 4      | 4.1           | Учет финансовых результатов и формирования отчетности            | Учет доходов и расходов, финансовых результатов Бухгалтерская (финансовая) отчетность   | 3                      |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах



| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс | Доклады студентов<br>Решение ситуационных задач<br>Устный опрос                 | 4                      |
|        | 1.2           | Система счетов бухгалтерского учета                              | Решение ситуационных задач<br>Устный опрос                                      | 4                      |
| 2      | 2.1           | Техника и формы бухгалтерского учета                             | Решение ситуационных задач<br>Индивидуальное творческое задание<br>Устный опрос | 2                      |
|        | 2.2           | Учет внеоборотных активов  | Решение ситуационных задач<br>Устный опрос                                      | 4                      |
| 3      | 3.1           | Учет оборотных активов   | Решение ситуационных задач<br>Устный опрос                                      | 6                      |
|        | 3.2           | Учет обязательств и капитала                                     | Решение ситуационных задач<br>Письменный опрос<br>Устный опрос                  | 8                      |
| 4      | 4.1           | Учет финансовых результатов и формирования отчетности            | Решение ситуационных задач<br>Контрольная работа<br>Доклады студентов           | 6                      |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|-----------------------------------|------------------------|
|        |               |  |                                   |                        |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
|   |     | изучение   |  |   |
| 1 | 1.1 | Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс | Анализ нормативных документов. Подготовка докладов. Решение ситуационных задач. Подготовка к собеседованию | 8 |
|   | 1.2 | Система счетов бухгалтерского учета                              | Решение ситуационных задач. Подготовка к собеседованию.  | 8 |
| 2 | 2.1 | Техника и формы бухгалтерского учета                             | Выполнение индивидуального творческого задания. Решение ситуационных задач. Подготовка к собеседованию     | 8 |
|   | 2.2 | Учет внеоборотных активов  | Анализ нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к собеседованию.                     | 8 |
| 3 | 3.1 | Учет оборотных активов   | Анализ нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к собеседованию.                     | 8 |
|   | 3.2 | Учет обязательств и капитала                                     | Анализ нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к письменному опросу.                | 8 |
| 4 | 4.1 | Учет финансовых результатов и формирования отчетности            | Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка докладов.                          | 9 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Медведева, Л.Н. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие. Ч. 2. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 250 с. 2. Смольникова, Ю.Ю. Бухгалтерский учет. Конспект лекций [Текст]: учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 128 с.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата: Учебник / Под ред. Дмитриевой И.М. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 254 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/78228594-768B-4805-906A-A3A67A1A9852>. 2. Ильшева Н. Н. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Юрьева Л.В. - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 159. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учеб. / под ред. Ю.А. Бабаева. - изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. 2. Панченко Е. Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-методич. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 192 с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Воронченко Т. В. Теория бухгалтерского учета: Учебник и практикум / Воронченко Т.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 284 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| официальный сайт Министерства финансов РФ   | <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>   |
| официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал                                    | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» требует построения учебного процесса так, чтобы обучающиеся могли во время лекционных и практических занятий усвоить основные требования к ведению бухгалтерского учета в организациях сервиса. Самостоятельная работа должна быть ориентирована на углубление теоретического материала дисциплины.

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» должны быть выстроены от рассмотрения вопросов необходимости и обязательности ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами до составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Такое построение курса способствует постепенному осмыслению обучающимися порядка ведения учета имущества, обязательств, капитала, доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» особое внимание следует обратить на нормативное регулирование порядка ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации. Обучающиеся должны разбираться в нормативно-правовой базе по бухгалтерскому учету (Федеральный закон «О бухгалтерском учете», Положение по ведению учета и отчетности в РФ, ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению и др.). Для этого следует на самостоятельную работу выносить вопросы, которые требуют от студента поиск и изучение нормативных документов бухгалтерского учета.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Борисовна Кибирева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.