

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09.02 Бухгалтерский учет и отчетность  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение вопросов учета фактов хозяйственной жизни, формирования на этой основе бухгалтерской отчетности

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы бухгалтерского учета, его предмет и метод;
- сформировать у студентов навыки владения порядком сбора и обобщения информации для отражения в учете фактов хозяйственной жизни;
- изучить состав отчетности организации, требования к её формированию.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В структуре основной образовательной программы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» дисциплина "Бухгалтерский учет и отчетность" относится к обязательной части дисциплин предметно-содержательного модуля «Экономическое образование». Изучение дисциплины "Бухгалтерский учет и отчетность" базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Экономические основы образования», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Основы высшей математики», «Основы финансовой грамотности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	39
Лекционные (ЛК)	13	13
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	26	26
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	33
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: источники сбора необходимой бухгалтерской информации для проведения анализа показателей экономической деятельности
УК-1	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уметь: собрать и обобщить учетную информацию на основе анализа, синтеза и других методов для получения новых знаний в профессиональной области
УК-1	УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеть: навыками анализа, синтеза и другими методами обработки учетной информации при исследовании проблем профессиональной деятельности и принятия решений на основе оценочных суждений полученных результатов
УК-2	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых	Знать: нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности для оценки результатов решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2	УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	Уметь: обосновать правовую целесообразность учета фактов хозяйственной жизни, проверять и анализировать нормативные документы для принятия инновационных идей и нестандартных подходов к решению задач профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеть: навыками использования правовых норм в области учета и отчетности при разработке технических заданий проекта, реализации профильной профессиональной работы и обсуждения результатов профессиональной деятельности
ПК-4	ПК-4.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету	Знать: особенности ведения учета и отчетности при реализации образовательного процесса на основе примерных образовательных программ по учебному предмету в области экономики
ПК-4	ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать	Уметь: критически анализировать учебные материалы по учету и отчетности с точки зрения их научности и методической целесообразности, конструировать учебный процесс в соответствии с уровнем развития научного знания

	содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	и возрастных особенностей обучающихся
ПК-4	ПК-4.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	Владеть: навыками конструирования и адаптации информации в области учета и отчетности в соответствии с особенностями целевой аудитории

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс	Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Балансовое обобщение	10	2	4	0	4
2	2.1	Система счетов бухгалтерского учета	Счета синтетического и аналитического учета Двойная запись на счетах План счетов бухгалтерского учета.	12	2	4	0	6
3	3.1	Техника и формы бухгалтерского учета	Документирование хозяйственных операций Оценка активов и обязательств Формы бухгалтерского учета Инвентаризация	10	2	4	0	4

4	4.1	Бухгалтерский учет в организациях	Учет основных средств. Учет денежных средств. Учет запасов. Учет обязательств Учет капитала Учет финансовых результатов деятельности Бухгалтерская (финансовая) отчетность	40	7	14	0	19
Итого				72	13	26	0	33

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс	Виды хозяйственного учета. Цели, задачи, функции и принципы бухгалтерского учета. Пользователи информации бухгалтерского учета. Система регулирования и управления бухгалтерским учетом в РФ. Сущность и значение балансового обобщения. Типы балансовых изменений	2
2	2.1	Система счетов бухгалтерского учета	Строение счетов бухгалтерского учета. Счета синтетического и аналитического учета Двойная запись на счетах План счетов бухгалтерского учета.	2
3	3.1	Техника и формы бухгалтерского учета	Понятие документов, их роль и значение. Понятие оценки, виды оценки. Виды форм ведения бухгалтерского учета. Роль и значение инвентаризации	2
4	4.1	Бухгалтерский учет в организациях	Понятие основных средств, порядок их учета. Учет операций с денежными средствами. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Понятие капитала, порядок его учета. Порядок формирования и учет финансового результата деятельности. Состав	7

			бухгалтерской отчетности организации, требования к ее формированию	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс	Доклады студентов Решение ситуационных задач. Устный опрос	4
2	2.1	Система счетов бухгалтерского учета	Решение ситуационных задач . Устный опрос	4
3	3.1	Техника и формы бухгалтерского учета	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Индивидуальное творческое задание.	4
4	4.1	Бухгалтерский учет в организациях	Решение ситуационных задач. Доклады студентов. Устный опрос. Письменный опрос.	14

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс	Анализ нормативных документов. Подготовка докладов. Решение ситуационных задач. Подготовка к	4

			собеседованию	
2	2.1	Система счетов бухгалтерского учета	Решение ситуационных задач. Подготовка к собеседованию	6
3	3.1	Техника и формы бухгалтерского учета	Выполнение индивидуального творческого задания. Решение ситуационных задач. Подготовка к собеседованию	4
4	4.1	Бухгалтерский учет в организациях	Анализ нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к собеседованию. Подготовка к письменному опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка докладов.	19

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Медведева, Л.Н. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие. Ч. 2. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 250 с. 2. Смольникова, Ю.Ю. Бухгалтерский учет. Конспект лекций [Текст]: учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 128 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата: Учебник / Под ред. Дмитриевой И.М. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 254 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/78228594-768B-4805-906A-A3A67A1A9852>. 2. Ильшева Н. Н. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Юрьева Л.В. - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт,



## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учеб. / под ред. Ю.А. Бабаева. - изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. 2. Панченко Е. Ю. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-методич. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 192 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Воронченко Т. В. Теория бухгалтерского учета: Учебник и практикум / Воронченко Т.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 284 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326>.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>
официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» требует построения учебного процесса так, чтобы обучающиеся могли во время лекционных и практических занятий усвоить основные требования к ведению бухгалтерского учета в различных организациях. Самостоятельная работа должна быть ориентирована на углубление теоретического материала дисциплины.

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» должны быть выстроены от рассмотрения вопросов необходимости и обязательности ведения бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами до составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Такое построение курса способствует постепенному осмыслению обучающимися порядка ведения учета имущества, обязательств, капитала, доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» особое внимание следует обратить на нормативное регулирование порядка ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации. Обучающиеся должны разбираться в нормативно-правовой базе по бухгалтерскому учету (Федеральный закон «О бухгалтерском учете», Положение по ведению учета и отчетности в РФ, ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению и др.). Для этого следует на самостоятельную работу выносить вопросы, которые требуют от студента поиск и изучение нормативных документов бухгалтерского учета.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Борисовна Кибирева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.