

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (для  
набора 2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с помощью средств защиты безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- приобретение знаний осуществления мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
  - формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1.О.24.. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать дисциплины: Б1.О.05 Правоведение; Б1.О.06 Правовые основы недропользования; Б1.О.16 Экология; Б1.О.25 Основы горного дела, геотехнология подземная.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий               | Семестр 4 | Всего часов |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость         |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32        | 32          |

|   |       |    |
|---|-------|----|
| Лекционные (ЛК)                               | 16    | 16 |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 16    | 16 |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0     | 0  |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 76    | 76 |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет | 0  |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |       |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-8  | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека                    | Знать: классификацию, условия, механизмы возникновения и формирования ЧС природного и техногенного характера, мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;    |
| УК-8  | УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                                   | Уметь: выбирать методы и средства индивидуальной и коллективной защиты с учетом действия вредных или опасных факторов, создающих угрозу для человека в ЧС   |
| УК-8  | УК-8.3. Применяет соответствующие средства защиты при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | Владеть: необходимыми способами и методами для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС, применять средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с вредными и опасными факторами, |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | действующими в процессе ЧС   |
| УК-8  | УК-8.4 Оказывает первую помощь пострадавшему  | Владеть: способами оказания первой помощи при травмах и кровотечениях, контроля и восстановления жизненно-важных функций организма, оказания помощи при угрожающих жизни и здоровью состояниях пострадавших  |
| УК-8  | УК-8.5. Выбирает правила поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угроз безопасности жизнедеятельности   | Уметь: оценить вероятность террористической угрозы, применить правила поведения и меры безопасности или спасения пострадавших при ЧС террористического характера, согласно нормативным требованиям в области противодействия терроризму  |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Знает основные природные и техногенные опасности, возникающие при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству, их свойства и характеристики; общие требования безопасности при производстве геологических работ; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; приемы первой помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: - классификацию вредных и опасных факторов, механизмы их биологического действия;<br>- виды нарушения здоровья и профессиональные патологии, - условия возникновения профзаболеваний;<br>- организационные, технические, медицинские, санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике профзаболеваний;<br>- средства коллективной и индивидуальной защиты;<br>- методы оказания первой помощи при производственных ЧС |
| ОПК-4 | ОПК-4.2. Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах  | Уметь: - выявлять, осуществлять мониторинг за опасными факторами среды и источниками их возникновения,<br>- оценивать вероятность реализации опасности, развития ЧС;<br>- оценивать риск для здоровья или возникновения опасных для жизни состояний пострадавших   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | ОПК-4.3. Владеет основными навыками действий при обеспечении безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС | Владеть: методами и средствами предупреждения, развития и локализации производственных ЧС, применения средств защиты в соответствии с ЧС, методами оказания первой помощи пострадавшим  |
| ПК-6  | ПК-6.1. Знает правила экологической и промышленной безопасности в геологоразведочной отрасли, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций  | Знать: виды и последствия воздействий объектов отрасли на окружающую среду, возможные ЧС, связанные с производственной деятельностью;<br>требования нормативных документов по промышленной и экологической безопасности в геологоразведочной отрасли      |
| ПК-6  | ПК-6.2. Умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски  | Уметь: применять в требования нормативных документов при проектировании, организации и выполнении работ; разрабатывать мероприятия по ликвидации ЧС, связанных с профессиональной деятельностью.  |
| ПК-6  | ПК-6.3. Владеет навыками осуществления технического контроля производственных процессов, состояния и работоспособности технологического оборудования  | Владеть: - методами контроля и мониторинга за вредными и опасными производственными факторами;<br>- методами оценки и расчета коэффициентов риска для возникновения опасных производственных ситуаций, опасности для здоровья человека и окружающей среды |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                               | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Теоретические основы БЖД                           | Основные понятия и определения.<br>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.<br>Физиологические основы труда.<br>Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания».<br>Медико-биологические основы обеспечения БЖД.   | 26          | 4                  | 4                  | 0      | 18          |
| 2      | 2.1           | БЖД в условиях профессиональной деятельности       | Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества.<br>Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ.<br>Опасные и вредные производственные факторы. Общая характеристика и классификация излучений, меры защиты. Основы электробезопасности. | 39          | 6                  | 6                  | 0      | 27          |
| 3      | 3.1           | БЖД в условиях ЧС                                  | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия  | 13          | 2                  | 2                  | 0      | 9           |
| 4      | 4.1           | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД | Управление безопасностью труда.<br>Организация и функции службы охраны труда на предприятии.  | 30          | 4                  | 4                  | 0      | 22          |

|       |     |    |    |   |    |
|-------|-----|----|----|---|----|
| Итого | 108 | 16 | 16 | 0 | 76 |
|-------|-----|----|----|---|----|

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности  | Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.   | 2                      |
|        | 1.1           | Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Медико-биологические основы обеспечения БЖД. | Физиологические основы труда. Особенности физической и умственной работы. Динамика работоспособности человека. Профилактика утомлений и переутомлений. Физиологические основы труда инженера - аналитика. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Медико-биологические основы обеспечения БЖД. Общая характеристика и роль анализаторов в обеспечении безопасности человека. Естественные системы защиты организма человека. Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Психологические качества человека. Психические процессы, свойства и состояния. Производственные и особые психические состояния. Психологические причины создания опасных ситуаций в химлаборатории. Формула безопасного труда работника. | 2                      |
| 2      | 2.1           | Микроклимат производственных помещений. Вредные   | Микроклимат производственных помещений. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия тепла и холода. Вредные вещества. Токсикологическая   | 2                      |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  |     | <p>вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ</p> | <p>классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пыль как вредный производственный фактор.</p>  |   |
|  | 2.1 | <p>Опасные и вредные производственные факторы</p>  | <p>Освещенность как вредный производственный фактор. Влияние освещенности на зрительные рецепторы. Нормирование и расчет освещенности помещений. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Единицы измерения и нормирование шума и вибрации. Защита от шума и вибрации, защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебно-профилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты)</p>   | 2 |
|  | 2.1 | <p>Общая характеристика и классификация излучений, меры защиты. Основы электробезопасности</p>                       | <p>Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений. Действие электромагнитных полей на организм человека.. Нормирование электромагнитных излучений. Ионизирующие излучения: виды радиоактивного излучения; единицы радиоактивности; воздействие радиации на человека; нормирование ионизирующих излучений (НРБ-99); мероприятия по защите от ионизирующих излучений; радиационный контроль; основные источники радиационной опасности при проведении аналитических работ; выведение радионуклидов из организма человека. Защита от ионизирующих излучений. Основы электробезопасности</p> | 2 |
|  |     |  |   |   |



|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
| 3 | 3.1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия  | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия.<br>Правовые основы защиты населения России от чрезвычайных ситуаций. Законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС.<br>Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.  | 2 |
| 4 | 4.1 | Управление безопасностью труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии                                | Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности при выполнении аналитических работ и исследований в лаборатории; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии; государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.                     | 2 |
|   | 4.1 | Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда | Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда; порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда. Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда; порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда. | 2 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Основные понятия и определения. Принципы, методы и | - Принципы обеспечения безопасности труда, методы и средства. - Выбор средств индивидуальной защиты | 2                      |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     | средства обеспечения безопасности   |   |   |
|   | 1.1 | Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Медико-биологические основы обеспечения БЖД.           | - Порядок обучения по охране труда.<br>- Освоение методов и приемов доврачебной помощи при авариях и несчастных случаях на производстве.<br>- Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ-2-22У. - решение ситуационных задач   | 2 |
| 2 | 2.1 | Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества. Токсикологическая классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ | микроклимата на рабочих местах (температуры воздуха, влажности воздуха с использованием психрометра) - Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (движение воздуха при воздушном душировании) с применением анемометра - Исследование освещенности на рабочих местах с применением люксметра и мультиметра | 2 |
|   | 2.1 | Опасные и вредные производственные факторы.   | - Исследование запыленности воздуха на рабочих местах Исследование загазованности воздуха на рабочих местах - Исследование уровня шума и звукоизолирующей способности материалов с применением шумомера - Исследование температуры вспышки смесей   | 2 |
|   | 2.1 | Общая характеристика и классификация  | - Определение уровня электромагнитных и ионизирующих излучений. - Исследование защитного заземления   | 2 |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     | я излучений, меры защиты. Основы электробезопасности.   |  |   |
| 3 | 3.1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия  | - Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения - Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: наводнения - Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: природные пожары | 2 |
| 4 | 4.1 | Управление безопасностью труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятии                                | - Порядок расследования несчастных случаев на производстве   | 2 |
|   | 4.1 | Производственный травматизм и меры по его предупреждению; организация специальной оценки рабочих мест по условиям труда | - Специальная оценка рабочих мест по условиям труда  | 2 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|        |               |                                      |                                   |                        |

|   |     |  |  |    |
|---|-----|--|--|----|
|   |     | самостоятельное изучение                           |  |    |
| 1 | 1.1 | Теоретические основы БЖД                           | Составление конспекта.<br>Выполнение реферата<br>Выполнение доклада с презентацией   | 18 |
| 2 | 2.1 | Техника безопасности в производственных условиях   | Составление конспекта, решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами                            | 27 |
| 3 | 3.1 | БЖД в условиях ЧС                                  | Реферативное изложение - подготовка докладов; работа с кейсом предложенным преподавателем; -подготовка электронных презентаций | 9  |
| 4 | 4.1 | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД | Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами   | 22 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, И.А. Бондарь – Чита: ЗабГУ, 2021. – 264 с., 100%.
2. 2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 205 с.,100%
3. 3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 125 с.,100 %.

4. 4. Шумилова Л.В. Техносферная безопасность горнорудных комплексов: учеб. пособие / Л.В. Шумилова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 357 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мера Про, 100 %.

5. 5. Шумилова Л. В. Интегрированная система управления рисками на предприятиях горного кластера: учеб. пособие. Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2021 - 230 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>,<http://mpro.zabgu.ru>; <http://gosnadzor.ru/industrial/mining/act>, 100 %.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98).

2. 2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4](http://www.biblio-online.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4).

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 135 с.

2. 2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ О.Ю. Звягинцева. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 142 с.

3. 3. Аренс В.Ж., Атрушкевич В.А., Фазлуллин М.И., Хчеян Г.Х., Шумилова Л.В. Технологии скважинного и кучного выщелачивания металлов: учеб. пособие — М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 280 с.

4. 4. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Б.С. - Москва : Академия, 2009. - 320 с., 100%.

5. 5. Физико-химическая геотехнология: учебник. Под общей редакцией В.Ж. Аренса. (Аренс В. Ж., Богуславский Э. И., Гридин О.М., Рыспанов Н. Б., Крейнин Е.В., Небера В.П., Фазлуллин М.И., Хрулёв А.С., Хчеян Г.Х., Шумилова Л.В.) – М.: Издательство «Горная книга», Москва, 2021. – 816 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C](http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C).

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
|----------|--------|

|   |         |   |
|---|---------|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  | система | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»   | система | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  | система | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| ЭБС ЗабГУ   |         | <a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a>           |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования |         | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                 |
| Официальный сайт Охрана труда в России  |         | <a href="http://ohranatruda.ru/">http://ohranatruda.ru/</a>               |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях.

Метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. Постановка темы занятия и определение цели работы.
2. Определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов.
3. Непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы.
4. Подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. Работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе.
2. Участие в учебном задании.
3. Анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обеспечивает у студента получение новых знаний, упорядочивание и углубление, имеющихся знаний, формирование профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса, студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Юрьевна Звягинцева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.