

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Экономический потенциал таможенной территории государств членов ЕАЭС
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале таможенных территорий

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные закономерности размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенных территорий; - сформировать представление об особенностях развития демографического и трудового потенциала; - изучить минерально-сырьевой потенциал таможенных территорий; - произвести оценку производственного потенциала таможенных территорий; - проанализировать отраслевую структуру производственного потенциала; - изучить научно-технический, финансовый и экспортный потенциал.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы экономической географии; типы экономических систем и основные экономические институты общества; экономические процессы, происходящие в обществе; тенденции развития российской экономики. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 51 | 51 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 34 | 34 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 21 | 21 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки | <p>Знать: место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации России в системе мирового хозяйства</p> <p>Уметь: оценивать производственный потенциал России и степень его использования</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики России, ее регионов и отраслей и стран ЕАЭС</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах | <p>Знать: национальные и международные базы данных</p> <p>Уметь: искать необходимую информацию об экономических явлениях и управленческих процессах</p> <p>Владеть: навыками работы со статистической информацией</p> |
| ПК-4 | ПК-4.1. проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | <p>Знать: угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проверять, анализировать,</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | оценивать и использовать в интересах выявления риски и угрозы экономической безопасности Владеть: навыками анализа состояния и внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ЕАЭС |
| ПК-4 | ПК-4.4. анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. | Знать: понятие внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Владеть: навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ЕАЭС |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Таможенная территория и таможенная граница. Инфраструктура таможенной территории | Понятие государственной территории, государственной границы, таможенной территории. Функции государственных и таможенный границ. | 8 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| | 1.2 | Государствен | Экономический | 8 | 2 | 4 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|----|----|----|---|----|
| | | ное регулирование экономического потенциала. | потенциал и национальное богатство. Государственное регулирование экономического потенциала. | | | | | |
| 2 | 2.1 | Трудовой потенциал таможенной территории | Трудовой потенциал таможенной территории | 8 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| | 2.2 | Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории | Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории | 10 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | 3.1 | Научно-технический потенциал | Научно-технический потенциал | 10 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| | 3.2 | Финансовый потенциал | Финансовый потенциал | 8 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| 4 | 4.1 | Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ. | Экономические зоны и экономические районы РФ. | 9 | 2 | 4 | 0 | 3 |
| | 4.2 | Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза | Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза | 11 | 3 | 6 | 0 | 2 |
| Итого | | | | 72 | 17 | 34 | 0 | 21 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|--------|---------------|------|------------|------------------------|

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 2 | 2.1 | Трудовой потенциал таможенной территории | Трудовой потенциал таможенной территории | 2 |
| | 2.2 | Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории | Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории | 2 |
| 3 | 3.1 | Научно-технический потенциал | Научно-технический потенциал | 2 |
| | 3.2 | Финансовый потенциал | Финансовый потенциал | 2 |
| 4 | 4.1 | Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ. | Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ. | 2 |
| | 4.2 | Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза | Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза | 3 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.2 | Экономический потенциал и национальное богатство. | Экономический потенциал и национальное богатство. | 4 |
| 2 | 2.1 | Трудовой потенциал таможенной территории | Трудовой потенциал таможенной территории | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | 2.2 | Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории | Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории | 4 |
| 3 | 3.1 | Научно-технический потенциал | Научно-технический потенциал | 4 |
| | 3.2 | Финансовый потенциал | Финансовый потенциал | 4 |
| 4 | 4.1 | Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ. | Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ. | 4 |
| | 4.2 | Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза | Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза | 6 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.2 | Экономический потенциал и национальное богатство. | доклад | 2 |
| 2 | 2.1 | Трудовой потенциал | Доклад | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|-----------------------|---|
| | | таможенной территории | | |
| | 2.2 | Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории | доклад | 4 |
| 3 | 3.1 | Научно-технический потенциал | доклад | 4 |
| | 3.2 | Финансовый потенциал | доклад | 2 |
| 4 | 4.1 | Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ. | доклад | 3 |
| | 4.2 | Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза | доклад с презентацией | 2 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мальчикова, Ирина Юрьевна. Экономический потенциал таможенной территории (региональный анализ на примере Забайкальского края) : учеб. пособие / Мальчикова Ирина Юрьевна, Суханова Ирина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0857-4 Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 359с. - ISBN 978-5-238-01563-7. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Национальная экономика : учеб. пособие / Казаченко Лариса Дмитриевна, Баранова Елизавета Сергеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 234 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08> Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Юсупов, Касим Назифович. Национальная экономика : учеб. пособие / Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович; под общ. ред. К.Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-390-00372-5. Экономическая география России : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М.В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. Транспортный комплекс в экономике Забайкалья : моногр. / Абрамова Вероника Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 226 с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0368-5 : 157-80.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Смитиенко, Борис Михайлович. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Смитиенко Борис Михайлович; Смитиенко Б.М. - отв. ред., Лукьянович Н.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284.- ISBN 978-5-534-00156-3. - ISBN 978-5-534-00158-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38> Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| www.gks.ru www.customs.ru www.nalog.ru obzorurokov.ru/atlas-y-i-karty Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) | http://www.customs.ru . |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) ВЭД-Инфо

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;

- Сдача домашнего задания в срок.
Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Казанцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.