

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Технологии дистанционного обучения
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основ информационных технологий в образовании и обучении, их классификаций, сфер применения, форм применения, ознакомление с инструментальными программными средствами для создания дистанционных курсов, формирование у студентов знаний и умений, позволяющих создать типовой фрагмент электронного учебного курса.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с современными технологиями реализации дистанционного обучения и перспективами их развития;
- знакомство с основными тенденциями развития электронного обучения в условиях открытого образовательного пространства, информатизации и глобализации;
- формирование навыков использования программ реализации дистанционных электронных учебных курсов, мультимедийных интерактивных сред.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Технологии дистанционного обучения» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений. Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные технологии и информационные системы». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, выполнении студенческих научно-исследовательских работ. Рассматриваемая дисциплина для бакалавров прикладной информатики является дополнительной для подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (производственно – технологической и аналитической). Данная дисциплина аккумулирует полученные студентами ранее знания, умения и навыки, позволяет реализовать их творческий и профессиональный потенциал в области создания программных средств учебного назначения, способствует формированию будущего специалиста – разработчика информационных систем, в том числе образовательного назначения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34

Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знать: Правовые нормы информационной деятельности в РФ; <input type="checkbox"/> Состояние мирового рынка информационных ресурсов; <input type="checkbox"/> Методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности
УК-2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Уметь: Анализировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта <input type="checkbox"/> Определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
УК-2	Владеет методиками	Владеть: навыками

	разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач
ОПК-2	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Технологии обработки текстовой, числовой, графической информации ? Классификацию программного обеспечения (ПО) ? Современные ИТ и программные средства отечественного производства ? Лучшие мировые практики управления процессом разработки программного продукта
ОПК-2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Уметь: Обоснованно выбирать системное и прикладное ПО в соответствии с задачами профессиональной деятельности ? Оценивать эффективность ИТ и ПО отечественного производства по отношению к другим продуктам ? Применять лучшие практики и отражать их в базе знаний
ОПК-2	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками: ? Применения системного, прикладного ПО и инструментальных средств ИТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности ? Оценки ИТ

		и ПО отечественного производства по отношению к другим продуктам
ОПК-9	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Знать: Задачи и процедуры, необходимые для организации сбора и распределения достоверной информации, связанной с осуществлением проекта ? Инструменты и методы моделирования бизнес?процессов организации ? Основы управления содержанием проекта
ОПК-9	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Уметь: Разрабатывать стратегии управления заинтересованными сторонами в течение всего жизненного цикла проекта на основе анализа их интересов, ожиданий и потребностей ? Моделировать бизнес?процессы организации
ОПК-9	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Владеть: Стратегией управления коммуникациями; ? Навыками представления результатов проекта, тенденций его развития ? Способностью анализировать и оценивать системы коммуникаций в проекте
ПК-11	Знает методику подготовки учебных материалов и проведения занятий по обучению пользователей навыкам работы с информационными системами; методику организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения	Знать: Правила создания презентации методологию, модели, методы и средства прикладных ИТ для создания информационных систем в различных предметных областях.

	информационных систем	
ПК-11	<p>Умеет подготавливать демонстрационные материалы и проводить презентации; подготавливать учебные материалы по вопросам использования ИС и проводить учебные занятия с пользователями ИС; взаимодействовать с обучающимися в процессе обучения их работе с ИС и диагностировать уровень освоения обучающимися учебного материала.</p>	<p>Уметь: : ?Формулировать и осуществлять постановку задач в терминах предметной области пользователя ? Презентовать информационную систему ?Осуществлять обучение и наставничество ? Осуществлять контроль выполнения заданий</p>
ПК-11	<p>Владеет навыками подбора, анализа, систематизации, оформления и презентации материалов по вопросам проектирования и использования ИС; навыками разработки плана коммуникаций в проекте; разработки и выбора программ обучения пользователей ИС.</p>	<p>Владеть: Владеть: ? Навыками представления информационной системы ?Культурой речи</p>
ПК-12	<p>Знать теорию и средства реализации, а также основные особенности современных программно?технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы; теоретические основы, методы построения и основные особенности (параметры, показатели) современных программных средств.</p>	<p>Знать: Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке ПО ?Методы оценки качества плана разработки программного продукта (ресурсы, сроки, риски)</p>
ПК-12	<p>Умеет анализировать рынок программно-технических средств, формулировать прикладные задачи с учетом возможностей современных</p>	<p>Уметь: Получать информацию, необходимую для профессиональной деятельности ?</p>

	технологических платформ операционных сред; самостоятельно осваивать современные инструментальные средства и операционные среды	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности ? Самостоятельно осваивать современные инструментальные средства и операционные среды
ПК-12	Владеет навыками анализа рынка программно-технических средств, навыками использования и особенностей эксплуатации современных операционных сред; навыками применения современных инструментальных средств к решению прикладных задач.	Владеть: навыками: ? Анализа информационного рынка ? Составления плана процесса разработки программного продукта ? Применения современных инструментальных средств при создании учебных пособий

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в дисциплину	Введение в дисциплину	8	2	0	2	4
	1.2	Характеристика дистанционного образования	Основные характеристики дистанционного обучения	10	2	0	2	6
	1.3	Модели дистанционного образования.	Типы программ дистанционного образования. Нормативно – правовое обеспечение	10	2	0	2	6

			дистанционного образования					
	1.4	Процесс разработки дистанционных курсов (ДК)	Типы программ дистанционного образования. Нормативно – правовое обеспечение дистанционного образования	14	4	0	4	6
	1.5	Современные технологии дистанционного обучения	Типы программ дистанционного обучения.	10	2	0	2	6
	1.6	Программные инструменты для создания ДК	Проектирование электронных учебных курсов. Общие настройки. Задание структуры курса. Использование LMS Moodle для создания дистанционного курса.	20	5	0	5	10
Итого				72	17	0	17	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль и место информационных технологий в образовании. Сферы применения информационных технологий в системе образования	Сферы применения информационных технологий в системе образования: обучение, информационно-аналитическое обеспечение научных и инженерных работ, автоматизация процессов управления учебными заведениями.	2
	1.2	Основные характеристик и дистанционного обучения	Основные характеристики дистанционного обучения: детальное планирование деятельности обучаемого (постановка задач, целей,	2

			разработка учебных материалов), интерактивность (между обучаемым и преподавателем, между обучаемым и учебным материалом, групповое обучение), мотивация (организация самостоятельной познавательной деятельности), модульная структура дистанционного обучения (обучаемый должен иметь возможность четко осознавать свое продвижение от модуля к модулю).	
	1.3	Типы программ дистанционного образования. Нормативно – правовое обеспечение дистанционного образования	Типы программ дистанционного образования. Нормативно – правовое обеспечение дистанционного образования	2
	1.4	Технология (методика и инструментальная среда) системы HyperMedia.	Технология (методика и инструментальная среда) системы HyperMedia.	4
	1.5	Типы программ дистанционного обучения.	Типы программ дистанционного обучения.	2
	1.6	Проектирование электронных учебных курсов. Общие настройки. Задание структуры курса. Использование LMS Moodle для создания дистанционного курса.	Проектирование электронных учебных курсов. Общие настройки. Задание структуры курса. Использование LMS Moodle для создания дистанционного курса. Подготовка материалов. Формирование контрольно-измерительных материалов.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль и место информационных технологий в образовании. Сферы применения информационных технологий в системе образования	Направления применения информационных технологий в сфере обучения: предмет изучения, средства обучения, инструмент автоматизации индивидуальной деятельности.	2
	1.2	Основные характеристик и дистанционного обучения	Анализ и оценка предлагаемых в РФ систем дистанционного образования по основным критериям.	2
	1.3	Типы программ дистанционного образования. Нормативно – правовое обеспечение дистанционного образования	Нормативно – правовое обеспечение дистанционного образования	2
	1.4	Технология (методика и инструментальная среда) системы HyperMedia.	Подготовка структуры курса по выбранной теме. Изучение сред создания ДК.	4
	1.5	Типы программ дистанционного обучения	Подготовка материалов курса по выбранной теме	2

	1.6	Проектирование электронных учебных курсов. Общие настройки. Задание структуры курса. Использование LMS Moodle для создания дистанционного курса.	Работа в LMS Moodle. Нормативно – правовое обеспечение дистанционного образования.	5
--	-----	--	--	---

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Направления применения информационных технологий в сфере обучения: предмет изучения, средства обучения, инструмент автоматизации индивидуальной деятельности.	Подготовка к собеседованию, тестированию	4
	1.2	Основные аспекты дистанционного образования.	Подготовка сообщения с презентацией	6
	1.3	Типы программ дистанционного образования. Обзор систем дистанционного обучения в РФ.	Работа с электронными образовательными ресурсами Составление конспекта	6
	1.4	Технические и программные средства дистанционного обучения	Подготовка к собеседованию Выполнение индивидуального задания	6
	1.5	Современные технологии дистанционного	Работа с электронными образовательными	6

		обучения Модели дистанционного обучения.	ресурсами, составление конспекта Подготовка доклада/сообщения Выполнение индивидуального задания	
	1.6	Программные инструменты для создания ДК Использование LMS Moodle для создания дистанционного курса.	Работа с электронными образовательными ресурсами, подготовка презентации Выполнение индивидуального задания	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов : учеб. пособие / М. Б. Лебедева [и др.]; под общ. ред. М.Б. Лебедевой. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2010. - 336 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / М. В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Бент, Б. Андресен. Мультимедиа в образовании : специализир. учеб. курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк; пер. с англ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа, 2007. - 224 с. 2. Захарова, И. Г. Технологии дистанционного обучения : учеб. пособие / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. 3. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологии / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. 4. Педагогические технологии

дистанционного обучения : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 400 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://eanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Система управления образовательными электронными курсами	https://moodle.org/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общей концепцией курса, с основными компетенциями, приобретаемыми студентами в ходе изучения дисциплины, с учебно-методической литературой по дисциплине, с требованиями. Учебным планом предусмотрены аудиторные (лекционные, лабораторные) занятия и самостоятельная работа.

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общей концепцией курса, с основными компетенциями, приобретаемыми студентами в ходе изучения дисциплины, с учебно-методической литературой по дисциплине, с требованиями. Учебным планом предусмотрены аудиторные (лекционные, лабораторные) занятия и самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

На лабораторных занятиях осуществляется углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

На лабораторном занятии - выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка к собеседованию, устному опросу.

Результаты представления выполненного задания определяется преподавателем: в виде файла определенного типа, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://www.studentlibrary.ru/> и др.

При выполнении самостоятельной работы студент может получить консультацию дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу в соответствии с методическими рекомендациями и указаниями к ней.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков:
Лидия Леонидовна Яковлева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.