

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27.02 Экономический потенциал Российской Федерации  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2021)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале РФ

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного представления об экономическом потенциале России в системе ЕАЭС;
- углубление знаний и компетентности в области экспортного, минерально-сырьевого, производственного, научно-технического, трудового и финансового потенциала как в целом по России, так и по отдельным экономическим районам;
- ознакомление с инфраструктурой, закономерностями и принципами размещения производительных сил, а также с отраслевой спецификой и экономическим потенциалом свободных экономических зон;
- определение угроз национальным интересам России в области экономики, а также выявление защитных механизмов его экономического суверенитета и безопасности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономический потенциал Российской Федерации» относится к блоку обязательных дисциплин специализации. Данная дисциплина связана с дисциплинами: Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы внешнеэкономической деятельности, Региональная экономика и экономическая безопасность, Торгово-экономические отношения в современных условиях, Глобализация и экономическая безопасность. Дисциплина позволяет сформировать у студентов цельную картину потенциальных экономических возможностей развития РФ. Изучение дисциплины необходимо также для успешного проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские)	34	34

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;</p> <p>обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей</p>	<p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;</p> <p>обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы</p>

<p>нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.2. Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>ПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: - навыками плановоотчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты.</p>
---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторны е занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Общая характеристика экономического потенциала	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации	16	4	4	0	8
2	2.1	Виды потенциалов	Природно-ресурсный потенциал России	17	4	4	0	9
	2.2	Виды потенциалов	Трудовой потенциал территории РФ	17	4	4	0	9
	2.3	Виды потенциалов	Производственный, финансовый и инвестиционный потенциалы	17	4	4	0	9
	2.4	Виды потенциалов	Научно-технический и инновационный потенциалы	17	4	4	0	9
	2.5	Виды потенциалов	Экономическое районирование РФ	12	2	2	0	8
3	3.1	Россия в мировом экономическом пространстве	Потенциал свободных экономических зон в РФ	16	4	4	0	8
	3.2	Россия в мировом экономическом пространстве	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	16	4	4	0	8
	3.3	Россия в мировом экономическом пространстве	Россия и интеграционные процессы	16	4	4	0	8
Итого				144	34	34	0	76

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации <sup>4</sup>	Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Общие характеристики экономического потенциала РФ.	4
2	2.1	Природно-ресурсный потенциал России	Общая характеристика понятий «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал». Эколого-экономический потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов. Качественная и количественная оценка природных ресурсов. Стоимостная оценка. Классификация природных ресурсов. Особенности размещения природных ресурсов РФ	4
	2.2	Трудовой потенциал территории РФ	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал территории РФ. Баланс трудовых ресурсов. Поло-возрастной состав. Источники пополнения трудовых ресурсов. Экономически активное население. Миграция населения России и ее характерные особенности. Демографическая ситуация в современной России. Основные демографические проблемы современной России и пути их решения.	4
	2.3	Производственный, финансовый и инвестиционный потенциалы	Производственный потенциал таможенной территории РФ. Качественные и количественные индикаторы. Территориальное размещение основных фондов. Финансовый потенциал территории. Структура финансового потенциала. Инвестиционный потенциал. Его региональные особенности	4
	2.4	Научно-технический и инновационный	Научно-технический потенциал таможенной территории РФ. Стратегические задачи	4

		й потенциалы	государственной политики в области науки. Инновационный потенциал территории. Структура инновационного потенциала. Стратегия развития инновационного потенциала современной России. Уровни инновационного потенциала и инновационной активности России	
	2.5	Экономическое районирование РФ	Производительные силы. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Экономический район. Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Основные принципы районирования. Современное экономическое районирование России.	2
3	3.1	Потенциал свободных экономических зон в РФ	Особые экономические зоны: классификации, условия. Классификация ОЭЗ. Цели создания ОЭЗ с точки зрения государства. Цели создания ОЭЗ с точки зрения инвесторов. Особые экономические зоны России	4
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Таможенный союз: понятие, основные характеристики. Причины интеграции. Основные проблемы ЕАЭС. Органы управления Таможенного Союза	4
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Факторы, определяющие интеграционные процессы. Интеграция России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Интеграция России с Азиатско-Тихоокеанским форумом экономического сотрудничества. Интегрирование России в Ассоциацию Стран Юго-Восточной Азии. Интеграция России	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации	Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Общие характеристики экономического потенциала РФ.	4
2	2.1	Природно-ресурсный потенциал России	Общая характеристика понятий «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал». Эколого-экономический потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов. Качественная и количественная оценка природных ресурсов. Стоимостная оценка. Классификация природных ресурсов. Особенности размещения природных ресурсов РФ	4
	2.2	Трудовой потенциал территории РФ	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал территории РФ. Баланс трудовых ресурсов. Поло-возрастной состав. Источники пополнения трудовых ресурсов. Экономически активное население. Миграция населения России и ее характерные особенности. Демографическая ситуация в современной России. Основные демографические проблемы современной России и пути их решения.	4
	2.3	Производственный, финансовый и инвестиционный потенциалы	Производственный потенциал таможенной территории РФ. Качественные и количественные индикаторы. Территориальное размещение основных фондов. Финансовый потенциал территории. Структура финансового потенциала.	4



			Инвестиционный потенциал. Его региональные особенности	
	2.4	Научно-технический и инновационный потенциалы	Научно-технический потенциал таможенной территории РФ. Стратегические задачи государственной политики в области науки. Инновационный потенциал территории. Структура инновационного потенциала. Стратегия развития инновационного потенциала современной России. Уровни инновационного потенциала и инновационной активности России	4
	2.5	Экономическое районирование РФ	Производительные силы. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Экономический район. Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Основные принципы районирования. Современное экономическое районирование России.	2
3	3.1	Потенциал свободных экономических зон в РФ	Особые экономические зоны: классификации, условия. Классификация ОЭЗ. Цели создания ОЭЗ с точки зрения государства. Цели создания ОЭЗ с точки зрения инвесторов. Особые экономические зоны России	4
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Таможенный союз: понятие, основные характеристики. Причины интеграции. Основные проблемы ЕАЭС. Органы управления Таможенного Союза	4
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Факторы, определяющие интеграционные процессы. Интеграция России в Азиатско-Тихоокеанский регион. Интеграция	4

			России с Азиатско-Тихоокеанским форумом экономического сотрудничества. Интегрирование России в Ассоциацию Стран Юго-Восточной Азии. Интеграция России с Шанхайской Организацией Сотрудничества. Интеграция России с европейскими странами	
--	--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы Российской Федерации	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными	8

			образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
2	2.1	Природно-ресурсный потенциал России	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	9
	2.2	Трудовой потенциал территории РФ	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и	9

			<p>докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
	2.3	<p>Производственный, финансовый и инвестиционный потенциалы</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	9
	2.4	<p>Научно-технический и инновационный потенциалы</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное</p>	9

			<p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
	2.5	Экономическое районирование РФ	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	8
3	3.1	Потенциал свободных	Переработка текста и	8

		экономических зон в РФ	создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
	3.2	Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ (Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал)	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка	8

			литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
	3.3	Россия и интеграционные процессы	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мальчикова, Ирина Юрьевна. Экономический потенциал таможенной территории (региональный анализ на примере Забайкальского края) : учеб. пособие / Мальчикова Ирина Юрьевна, Суханова Ирина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0857-4

2. Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 359с. - ISBN 978-5-238-01563- 7.

3. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Национальная экономика : учеб. пособие / Казаченко Лариса Дмитриевна, Баранова Елизавета Сергеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 234 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9 Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08>

2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14758-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-2-470778>

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14751-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-470777>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Юсупов, Касим Назифович. Национальная экономика : учеб. пособие / Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович; под общ. ред. К.Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-390- 00372-5.

2. Экономическая география России : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М.В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8.

3. Транспортный комплекс в экономике Забайкалья : моногр. / Абрамова Вероника Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 226 с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0368-5 : 157-80.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Смитиенко, Борис Михайлович. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Смитиенко Борис Михайлович; Смитиенко Б.М. - отв. ред., Лукьянович Н.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284.- ISBN 978-5-534-00156-3. - ISBN 978-



5-534-00158-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38>

2. Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1 Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/6238133C-013A-478EB0F6-AE55B9F45D1E>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС "Юрайт"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС "Консультант Студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций "РГБ"	<a href="https://ldiss.rsl.ru/">https://ldiss.rsl.ru/</a>
<a href="https://ldiss.rsl.ru/">https://ldiss.rsl.ru/</a>	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
НЭБ "eLIBRARY.RU"	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.