

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.02 Основы внешнеэкономической деятельности  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся системные знания по различным аспектам внешнеэкономической деятельности предприятий с зарубежными фирмами и организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами построения международных экономических отношений, изучение современного состояния внешнеэкономических связей России; - рассмотрение правовых аспектов осуществления внешнеэкономической деятельности, организация управления и экономического механизма регулирования внешнеэкономическими связями, определение стратегии развития и путей повышения роли внешнеэкономического фактора в экономике России; - выработка практических навыков по организации внешнеэкономической деятельности на предприятии, изучению мирового рынка и его конъюнктуры, выбору иностранного партнера, заключению внешнеторгового контракта.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к (Б.1.О.18) обязательных дисциплин и является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Уметь: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных</p> <p>Владеть: Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в курс. Понятие, формы и методы осуществлени	Состояние проблемы и направления развития внешнеэкономических связей России. Мировой рынок рабочей силы, капиталов и	27	1	1	0	25

		я внешнеэкономических связей	международный кредит					
2	2.1	Международные коммерческие операции и их виды. Правовые формы и особенности правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности. Выбор и оценка партнера на мировом рынке.	Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.	27	1	1	0	25
3	3.1	Контракт международной купли-продажи товаров. Транспортное обслуживание внешнеэкономических связей. Посредники во внешнеэкономических связях. Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах и торгах	Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Международные перевозки. Целесообразность использования посредников. Международные торги	27	1	1	0	25
4	4.1	Информационное	Механизм сбора коммерческой	27	1	1	0	25

	обеспечение и технические средства ВЭД. Таможенное регулирование ВЭД. Страхование в международной хозяйственной практике. Государственное регулирование ВЭД в РФ.	информации. Структура таможенных органов РФ. Сущность страхования. Основные этапы развития регулирования ВЭД					
Итого			108	4	4	0	100

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Состояние проблемы и направления развития внешнеэкономических связей России. Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит	<p>Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Структура международных экономических отношений.</p> <p>Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей.</p> <p>Тенденции внешнеэкономических связей России. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>Использование иностранной рабочей силы в России. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов.</p> <p>Международный кредит</p>	1
2	2.1	Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. Классификация фирм,	<p>Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.</p> <p>Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества.</p>	8

		действующих на мировом рынке. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.	Правовое положение и ответственность фирм. Источники информации при исследовании иностранного рынка Основные показатели деятельности зарубежных фирм.	
3	3.1	Деловое предложение партнера и заключение внешнеэкономического контракта. Международные перевозки. Целесообразность использования посредников. Международные торги	Содержание контракта. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций. Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников. Биржевая торговля. Аукционная торговля.	1
4	4.1	Механизм сбора коммерческой информации. Структура таможенных органов РФ. Сущность страхования. Основные этапы развития регулирования ВЭД	Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД.	8

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Состояние проблемы и	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.	1

		<p>направления развития внешн неэкономичес ких связей России. Мировой рынок рабочей силы, капиталов и м еждународный кредит</p>	<p>Структура международных экономических отношений. Взаимосвязь социально- экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России. Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит</p>	
2	2.1	<p>Операции по обмену продукцией в материально- вещественной форме. Класси фикация фирм, действующих на мировом рынке. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.</p>	<p>Операции по торговле научно- техническими знаниями и опытом. Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно- технического сотрудничества. Правовое положение и ответственность фирм. Источники информации при исследовании иностранного рынка Основные показатели деятельности зарубежных фирм.</p>	8
3	3.1	<p>Деловое предложение партнера и заключение вн ешнеторговог о контракта. Международн ые перевозки. Целесообразн ость использования посредников. Международн ые торги</p>	<p>Содержание контракта. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций. Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников. Биржевая торговля. Аукционная торговля.</p>	1
4	4.1	<p>Механизм сбора коммерческой</p>	<p>Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность организации и</p>	8

		информации. Структура таможенных органов РФ. Сущность страхования. Основные этапы развития регулирования ВЭД	Международная торговая палата. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД.	
--	--	---	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России. Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России. Международная	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация	25

		миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит	источников: - составление аннотированного списка литературы и др.	
2	2.1	<p>Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.</p> <p>Операции по торговле техническими услугами.</p> <p>Международные арендные операции.</p> <p>Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества.</p> <p>Правовое положение и ответственность фирм.</p> <p>Источники информации при исследовании иностранного рынка</p> <p>Основные показатели деятельности зарубежных фирм.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	20
3	3.1	<p>Содержание контракта.</p> <p>Базисные условия поставки товаров.</p> <p>Сущность и виды международных транспортных операций.</p> <p>Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке.</p> <p>Вознаграждение посредников. Биржевая торговля. Аукционная торговля.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление</p>	25

			аннотированного списка литературы и др.	
4	4.1	<p>Интернет и внешнеэкономическая деятельность.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата. Правовые основы регулирования таможенной деятельности.</p> <p>Декларирование товаров и транспортных средств.</p> <p>Меры нетарифного регулирования ВЭД.</p> <p>Страховой фонд.</p> <p>Страховой случай.</p> <p>Страховое возмещение.</p> <p>Основные виды страхования.</p> <p>Особенности страхования ВЭД. Перестрахование.</p> <p>Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Спесивцева, Е.С. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. С. Спесивцева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 220 с. - ISBN

978-5-9293-1684-5. 2. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Покровская Валентина Васильевна. - Москва : Экономистъ, 2009. - 672 с. - ISBN 978- 5-98118-160-3. 3. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности: : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5- 4377-0061-7.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - ISBN 978-5-534-00377-2 : 132.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8> Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Федякина Лора Николаевна; Федякина Л.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. - ISBN 978-5-534-00454-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC>. 2. Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - Модуль.). - ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>. 3. Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2 : 90.09. Ссылка на р

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6. 2. Иностраннные инвестиции : учеб. пособие / Заякина Ирина Александровна [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-94178-202-4.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>. 2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-22>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
1. <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека 2. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека 3. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> – Электронная библиотека 4. <a href="http://escool.ru/">http://escool.ru/</a> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета 5. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать

все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);

- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Виталий Юрьевич Буров

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.