

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Уровни экономической безопасности
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение и практическое освоение научных методов регулирования экономики, принципов и механизмов деятельности государства в системе уровней экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать базовые знания о содержании, формах и уровнях экономической безопасности; 2. Выделить существенные угрозы в экономике (спад производства, нарушение инвестиционных процессов, высокую инфляцию, финансовую нестабильность и др.); 3. Анализировать угрозы в социальной сфере (падение уровня жизни, безработицы, кризис демографической сферы и др.); 4. Определять пороговые показатели экономической безопасности государства; 5. Закрепить знания в области основных положений Концепции национальной безопасности РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Уровни обеспечения экономической безопасности», по индексу Б1.В.02, относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение данной дисциплины предполагает, что студенты изучили и освоили такие дисциплины, как «Экономическая теория», «История экономики и экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность». Данная дисциплина выступает основой в изучении ряда дисциплин: «Социальная политика и экономическая безопасность», «Экономическая безопасность фирмы», «Финансовая безопасность национальной экономики», «Инновационная политика и экономическая безопасность».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	202	202
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: Методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: Обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Способен формировать методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки</p>	<p>Знать: Методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов</p>

	<p>локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений.</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками.</p> <p>ПК-5.3. Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации.</p> <p>ПК-5.4. Способен взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск-менеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками.</p> <p>ПК-5.5. Способен содействовать реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации</p>	<p>по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>Уметь: Разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками</p> <p>Владеть: Навыками консультирования по вопросам управления рисками в организации</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические аспекты экономической безопасности	Оценка уровня экономической безопасности государства. Экономические методы государственного регулирования безопасности предпринимательства. Региональные аспекты экономической безопасности.	54	2	2	0	50
2	2.1	Инвестиционная и финансовая безопасность государства	Необходимость инвестиционной безопасности государства. Финансовая безопасность и оценка налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности государства. Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.	55	1	2	0	52

			Безопасность системы налогообложения. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.					
3	3.1	Денежно-кредитная политика в системе экономической безопасности страны	Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности. Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности.	54	2	2	0	50
4	4.1	Социальная политика и экономическая безопасность страны. РФ в международно-экономических отношениях	Социальная политика в стратегии экономической безопасности. Социальная политика и безопасность. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.	53	1	2	0	50
Итого				216	6	8	0	202

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Оценка	Общие представления о методах	2

		<p>уровня экономической безопасности государства. Экономические методы государственного регулирования безопасности предпринимательства. Региональные аспекты экономической безопасности.</p>	<p>оценки экономической безопасности страны. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Методы пороговых показателей. Пороговые значения ЭБ. Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Предпринимательство как объект экономической и информационной безопасности. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень: государственный заказ, государственный фонд экономический и информационный, государственная политика цен, таможенные пошлины в сфере безопасности предпринимательства. Региональные аспекты экономической безопасности. Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона. Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности.</p>	
2	2.1	Инвестиционная и финансовая безопасность	<p>Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Научно-техническая и</p>	1

		государства	<p>инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России. Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.</p> <p>Безопасность системы налогообложения. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.</p>	
3	3.1	<p>Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности. Опыт государств с развитой рыночной экономикой в обеспечении безопасности.</p>	<p>Платежно-расчетная система и экономический рост. Масштабы и тенденции деформации платежно-расчетных отношений. Основные направления восстановления платежно-расчетных отношений. Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики. Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения, обеспечивающего экономический рост. Зарубежные модели и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по странам. Объекты экономической безопасности стран.</p>	2
4	4.1	Социальная политика в стратегии экономической безопасности.	<p>Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Пороговые значения</p>	1

	Социальная политика и безопасность. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.	экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения импорта в Россию. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Оценка уровня экономической безопасности государства. Экономические методы государственного регулирования безопасности предпринимательства. Региональные аспекты экономической безопасности.	<p>Общие представления о методах оценки экономической безопасности страны. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.</p> <p>Показатели экономической безопасности. Методы пороговых показателей. Пороговые значения ЭБ.</p> <p>Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией.</p> <p>Предпринимательство как объект экономической и информационной безопасности. Объекты и уровни защиты предпринимательства.</p> <p>Государственный уровень: государственный заказ, государственный фонд экономической и информационный, государственная политика цен, таможенные пошлины в сфере безопасности предпринимательства.</p> <p>Региональные аспекты экономической безопасности. Региональная политика и проблемы</p>	2

			<p>экономической безопасности.</p> <p>Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона.</p> <p>Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности.</p> <p>Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности.</p>	
2	2.1	Инвестиционная и финансовая безопасность государства	<p>Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.</p> <p>Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России. Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.</p> <p>Безопасность системы налогообложения. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.</p>	2
3	3.1	Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности. Опыт государств с развитой	<p>Платежно-расчетная система и экономический рост. Масштабы и тенденции деформации платежно-расчетных отношений. Основные направления восстановления платежно-расчетных отношений.</p> <p>Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального</p>	2

		рыночной экономикой в обеспечении безопасности.	сектора экономики. Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения, обеспечивающего экономический рост. Зарубежные модели и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по странам. Объекты экономической безопасности стран.	
4	4.1	Социальная политика в стратегии экономической безопасности. Социальная политика и безопасность. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.	Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения импорта в Россию. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие представления о методах оценки экономической безопасности страны. Пороговые значения некоторых основных показателей	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление	50

экономической безопасности.
Показатели экономической безопасности. Методы пороговых показателей. Пороговые значения ЭБ. Предпринимательство как объект защиты.
Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и безопасность.
Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией.
Предпринимательство как объект экономической и информационной безопасности. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
Государственный уровень: государственный заказ, государственный фонд экономический и информационный, государственная политика цен, таможенные пошлины в сфере безопасности предпринимательства.
Региональные аспекты экономической безопасности.
Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции

тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

		<p>основных угроз экономической безопасности по регионам страны.</p> <p>Объекты экономической безопасности региона.</p> <p>Основные виды угроз экономическим интересам региона.</p> <p>Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности.</p> <p>Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности.</p>		
2	2.1	<p>Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.</p> <p>Угрозы для инвестиционной безопасности. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.</p> <p>Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.</p> <p>Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.</p> <p>Безопасность системы налогообложения.</p> <p>Налоги как фактор экономической и финансовой</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	52

		<p>безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики.</p> <p>Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему.</p> <p>Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.</p>		
3	3.1	<p>Платежно-расчетная система и экономический рост. Масштабы и тенденции деформации платежно-расчетных отношений. Основные направления восстановления платежно-расчетных отношений.</p> <p>Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.</p> <p>Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения, обеспечивающего экономический рост.</p> <p>Зарубежные модели и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по странам. Объекты экономической безопасности стран.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	50
4	4.1	<p>Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и</p>	50

		<p>индикаторах экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения импорта в Россию. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.</p>	<p>т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F5F47581F8E73> 2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00. 3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. -

Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00. Тип ЭР: файл 4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00. Тип ЭР: файл

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51. Тип ЭР: ссылка -<https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F> 2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка -<https://www.biblioonline.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. https://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2. http://www.studentlibrary.ru – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	
3. https://www.biblio-online.ru – Электронная библиотека	
4. http://escool.ru/ – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета	
5. http://www.consultant.ru/	

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при

контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не

ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Андреевич Кислоцаев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.