

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Технологический практикум  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Подготовка студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по обработке конструкционных материалов, устройству и правилам эксплуатации обрабатывающих станков и инструмента выработка способности применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) приобретение знаний и умений в обработке конструкционных материалов;
- 2) приобретение знаний и умений по устройству, правилам работы со станками и ручным и электроинструментом;
- 3) развитие у студентов способности к самостоятельному техническому мышлению и творческой работе
- 4) приобретение знаний о различных факторах, влияющих качество при обработке материалов;

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Технологический практикум» принадлежит к вариативной части блока Б.1. Дисциплины (Модуля) учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география» и является курсом по выбору.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                              | Семестр 6 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                        |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 14        | 14          |
| Лекционные (ЛК)                           | 6         | 6           |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)    | 8         | 8           |
| Лабораторные (ЛР)                         | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС) | 58        | 58          |
| Форма промежуточной                       | Зачет     | 0           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| аттестации в семестре                      |  |  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |  |  |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| ПК-1  | <p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p> | <p>Знать: Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Актуальные проблемы современных методов обработки конструкционных материалов. Понятийный аппарат смежных дисциплин, основы научной коммуникации, термин систему предметной области. Способы и методы ведения научной дискуссии. Актуальные проблемы различных технологий обработки материалов; Новейшие теории, интерпретации, методы и технологии обработки конструкционных материалов.</p> <p>Уметь: Находить предметную информацию из различных источников, воспроизводить ее, используя современные информационно-коммуникационные технологии. Анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно.</p> <p>Владеть: Готовностью применять базовые основы научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в данной области. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач. Готовностью к принятию нестандартных решений профессиональных задач. Готовностью к продолжению обучения на следующей ступени.</p> |
|--|--|--|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Организация труда в учебных мастерских. Строение древесины. | Тема 1.1. Основные положения научной организации труда в учебных мастерских. Техника безопасного выполнения работ. Тема 1.2. Строение древесины Применение изделий из древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Пиломатериалы. | 7           | 1                  | 1                  | 0      | 5           |
|        |               |   |   |             |                    |                    |        |             |

|   |     |   |  |    |   |   |   |   |
|---|-----|---|--|----|---|---|---|---|
|   | 1.2 | Разметка.<br>Рабочее место<br>столяра.<br>Пиление.  | Тема 1.3. Рабочее место<br>столяра. Разметка<br>(определение).<br>Последовательность<br>разметки. Инструмент<br>разметки. Тема 1.4.<br>Пиление. Общие понятия<br>пиления. Назначение.<br>Ручные пилы<br>(классификация,<br>устройство) Разводка,<br>правка и точка зубьев<br>пил. Техника пиления. | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 2 | 2.1 | Строгание.<br>Долбление.  | Тема 2.1. Строгание.<br>Назначение. Устройство<br>стругов. Ножи для<br>стругов. Виды стругов.<br>Плоское строгание. Тема<br>2.2. Долбление. Виды<br>долбежного<br>инструмента. Способы<br>выполнения работ.  | 9  | 1 | 1 | 0 | 7 |
|   | 2.2 | Обработка<br>столярных<br>изделий. Дере<br>вообрабатыва<br>ющий электро<br>инструмент.      | Тема 2.3. Обработка<br>столярных изделий.<br>Шлифование. Резьба по<br>дереву. Тема 2.4. Ручной<br>деревообрабатывающий<br>электроинструмент.<br>Меры безопасности при<br>выполнении работ с<br>электроинструментом.  | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 3 | 3.1 | Классификаци<br>я деревообраб<br>аывающих<br>станков и<br>организация<br>рабочего<br>места. | Тема 3.1.<br>Классификация<br>деревообрабатывающих<br>станков, их область<br>применения. Основные<br>части<br>деревообрабатывающих<br>станков, их назначение.<br>Тема 3.2. Организация<br>рабочего места при<br>работе на<br>деревообрабатывающих<br>станках.                                      | 9  | 1 | 1 | 0 | 7 |
|   | 3.2 | Обработка<br>заготовок на   | Тема 3.3. Обработка<br>заготовок на  | 9  | 0 | 1 | 0 | 8 |

|       |     |  |  |    |   |   |   |    |
|-------|-----|--|--|----|---|---|---|----|
|       |     | круглопильных и фуговальных станках.                                       | круглопильных стенках. Основные узлы круглопильного станка. Режущий инструмент и приспособления к станку. Тема 3.4. Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ. Основные части и узлы фуговального станка.                    |    |   |   |   |    |
| 4     | 4.1 | Изготовление изделий на токарных станках. Обработка материалов сверлением. | Тема 4.1. Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. Тема 4.2. Обработка материалов сверлением. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления. | 9  | 1 | 1 | 0 | 7  |
|       | 4.2 | Изготовление изделий на фрезерных станках.                                 | Тема 4.3. Изготовление изделий на фрезерных станках. Назначение и устройство фрезерного станка по дереву. Основные части и узлы станка. Тема 4.4. Управление фрезерным станком. Виды работ, выполняемые на фрезерных станках.                                | 9  | 0 | 1 | 0 | 8  |
| Итого |     |  |  | 72 | 6 | 8 | 0 | 58 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Организация труда в | Основные положения научной организации труда в учеб-ных | 1                      |

|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
|   |     | учебных мастерских. Строение древесины.                                  | мастерских Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских Виды древесины Физические свойства древесины. Пороки древесины Древесные материалы.  |   |
|   | 1.2 | Разметка. Рабочее место столяра. Пиление.                                | Рабочее место студента в учебных мастерских. Последовательность изготовления столярных изделий Порядок выполнения операций. Технологическая карта. Разметка (определение). Последовательность разметки. Инструмент разметки. Пиление Общее понятия пиления. Назначение. Ручные пилы (классификация, устройство) Разводка, правка и точка зубьев пил. Техника пиления. | 1 |
| 2 | 2.1 | Строгание. Долбление.  | Строгание. Назначение. Виды и устройство стругов. Ножи для стругов. Подготовка инструментов к работе. Плоское строгание. Назначение операции долбление. Долбежный инструмент: Стамески, Долото. Заточка инструмента. Способы выполнения работ.  | 1 |
|   | 2.2 | Обработка столярных изделий. Деревообрабатывающий электроинструмент.     | Виды обработки поверхности столярных изделий. Шлифовальные шкурки. Резьба по дереву. Оценка качества обрабатываемой поверхности Виды ручного электроинструмента для обработки древесины. Электропилы, электролобзика, электрорубанки, электродрели, шуруповерты, электрофрезы, шлифовальные машины. Меры безопасности при выполнении работ с электроинструментом.     | 1 |
| 3 | 3.1 | Классификация деревообрабатывающих станков и организация рабочего места. | Назначение и классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение. Рабочее место студента в учебных мастерских при механической обработке древесины.   | 1 |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
|   |     |  | Последовательность изготовления столярных изделий на различных видах станков. Порядок выполнения операций. Меры безопасного выполнения работ.  |   |
| 4 | 4.1 | Изготовление изделий на токарных станках. Обработка материалов сверлением. | Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. Меры безопасного выполнения работ. Сверление. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления. Меры безопасного выполнения работ. | 1 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Организация труда в учебных мастерских. Строение древесины.          | Строение древесины. Пороки древесины. Свойства различных видов древесных пород. Выбор древесины для изготавливаемого изделия.                              | 1                      |
|        | 1.2           | Разметка. Рабочее место столяра. Пиление.                            | Составление технологической карты для изготавливаемого изделия. Выбор инструмента. Подготовка инструмента для пиления. Отработка навыков выполнения работ. | 1                      |
| 2      | 2.1           | Строгание. Долбление.  | Обработка материала инструментами для строгания и долбления. Отработка практических навыков выполнения работ.  | 1                      |
|        | 2.2           | Обработка столярных изделий. Деревообрабатывающий электроинструмент. | Подготовка к работе и изготовление заданных изделий с помощью ручного электроинструмента. Выработка навыков безопасного выполнения работ.                  | 1                      |
| 3      | 3.1           | Классификация деревообрабатывающих станков и                         | Изучение имеющихся деревообрабатывающих станков, их конструкции, особенностей выполнения работ. Меры   | 1                      |



|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
|   |     | организация рабочего места.  | безопасности при обработке материалов.  |   |
|   | 3.2 | Обработка заготовок на круглопильных и фуговальных станках.                | Изготовление заготовок для последующей обработки. Отработка навыков безопасного выполнения работ. | 1 |
| 4 | 4.1 | Изготовление изделий на токарных станках. Обработка материалов сверлением. | Изготовление изделий на токарном станке.  | 1 |
|   | 4.2 | Изготовление изделий на фрезерных станках.                                 | Обработка материалов на фрезерном станке.   | 1 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Основные положения научной организации труда в учебных мастерских. Техника безопасного выполнения работ. Строение древесины Применение изделий из древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Пиломатериалы. | - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; -составление технологической карты. - составление и заполнение | 5                      |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     | <p>Разметка Рабочее место столяра Разметка (определение).<br/> Последовательность разметки. Инструмент разметки. Разметка. Рабочее место столяра. Разметка (определение).<br/> Последовательность разметки. Инструмент разметки. Пиление<br/> Общее понятия пиления.<br/> Назначение. Ручные пилы (классификация, устройство). Разводка, правка и точка зубьев пил. Техника пиления.</p>  | таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику.  |   |
|   | 1.2 | <p>Основные положения научной организации труда в учебных мастерских. Техника безопасного выполнения работ. Строение древесины Применение изделий из древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Пиломатериалы.<br/> Разметка Рабочее место столяра Разметка (определение).<br/> Последовательность разметки. Инструмент разметки. Разметка. Рабочее место столяра. Разметка (определение).<br/> Последовательность разметки. Инструмент разметки. Пиление<br/> Общее понятия пиления.<br/> Назначение. Ручные пилы (классификация, устройство). Разводка, правка и точка зубьев пил. Техника пиления.</p> | <p>- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; -составление технологической карты. - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику.</p> | 8 |
| 2 | 2.1 | <p>Строгание. Назначение. Устройство стругов. Ножи для стругов. Виды</p>  | <p>- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными</p>  | 7 |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     | <p>стругов. Плоское строгание. Долбление. Виды долбежного инструмента. Способы выполнения работ. Обработка столярных изделий. Шлифование. Резьба по дереву. Ручной деревообрабатывающий электроинструмент. Меры безопасности при выполнении работ с электроинструментом.</p>  | <p>образовательными ресурсами; - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику.</p>   |   |
|   | 2.2 | <p>Строгание. Назначение. Устройство стругов. Ножи для стругов. Виды стругов. Плоское строгание. Долбление. Виды долбежного инструмента. Способы выполнения работ. Обработка столярных изделий. Шлифование. Резьба по дереву. Ручной деревообрабатывающий электроинструмент. Меры безопасности при выполнении работ с электроинструментом.</p>  | <p>- подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику.</p> | 8 |
| 3 | 3.1 | <p>Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение. Организация рабочего места при работе на деревообрабатывающих станках. Обработка заготовок на круглопильных стенках. Основные узлы круглопильного станка. Режущий инструмент и приспособления к станку. Обработка деталей на фуговальных станках.</p> | <p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - изучение устройства станков. - выполнение проектных заданий;</p>   | 7 |

|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
|   |     | Основные виды выполняемых работ.   |   |   |
|   | 3.2 | <p>Классификация деревообрабатывающих станков, их область применения. Основные части деревообрабатывающих станков, их назначение. Организация рабочего места при работе на деревообрабатывающих станках. Обработка заготовок на круглопильных стенках. Основные узлы круглопильного станка. Режущий инструмент и приспособления к станку. Обработка деталей на фуговальных станках. Основные виды выполняемых работ.</p>                                 | - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - изучение устройства станков. - выполнение проектных заданий;   | 8 |
| 4 | 4.1 | <p>Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. Обработка материалов сверлением. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления. Изготовление изделий на фрезерных станках. Назначение и устройство фрезерного станка по дереву. Основные части и узлы станка Управление фрезерным станком. Виды работ, выполняемые на фрезерных станках.</p> | - подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами; - разработка творческих работ. - выполнение проектных заданий; | 7 |
|   | 4.2 | <p>Изготовление изделий на токарных станках. Назначение и устройство</p>   | - подготовка электронных презентаций; - изготовление  | 8 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. Обработка материалов сверлением. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления. Изготовление изделий на фрезерных станках. Назначение и устройство фрезерного станка по дереву. Основные части и узлы станка Управление фрезерным станком. Виды работ, выполняемые на фрезерных станках.</p> | <p>дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами; - разработка творческих работ. - выполнение проектных заданий;</p> |  |
|--|--|---|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Пилопродукция. Оценка качества и количества : учеб. пособие / Леонтьев Леонид Леонидович. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 336 с. – 15 экз. 2. Практикум в учебных мастерских : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 : Обработка металлов / Муравьев Евгений Михайлович, Молодцов Михаил Петрович; под ред. Е.М. Муравьева. - Москва : Просвещение, 1987. - 272 с. – 25 экз. 3. Технология художественной обработки древесины : учеб. пособие / А. А. Барташевич, В. И. Онегин, С. В. Шетько. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 249 с. – 11 экз. 4. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих предприятий : учебник / Амалицкий Виктор Васильевич, Санев Валентин Ильич. - Москва : Экология, 1992. - 480с. – 50 экз.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1.

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Деревообработка. Инструменты и оборудование : справ. / под ред. А.Д. Жукова. - Москва ; Ростов-на-Дону : Стройинформ : Феникс, 2006. - 442 с. – 10 экз.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 2. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : Учебное пособие / Гуртяков Александр Максимович; Гуртяков А.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 135. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DA03B3B3-0ABD-4192-BD9E-802B758A86FF>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                   | Ссылка  |
|----------------------------|---|
| ЭБС «Троицкий мост»        | <a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>                   |
| ЭБС «Лань»                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |
| ЭБС «Юрайт»                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                           |
| ЭБС «Консультант студента» | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Особое внимание следует уделить технике безопасности при работе, как с ручными инструментами, так и при работе на станках. Учащиеся должны прослушать лекцию по технике безопасности, пройти вводный инструктаж, ознакомиться с инструкциями по эксплуатации оборудования. Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (обработка древесины.). Практические занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

Разработчик/группа разработчиков:  
Алексей Владимирович Золтуев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.