

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-демографическая безопасность
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение социально-демографических процессов развития РФ. Выработка у студентов адекватного восприятия социально-демографической реальности, представляющего единство познания социально-демографической действительности осознание своего места в ней освоение норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры получение навыков соответствующей социально-демографической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить теоретические и методические основы социально-демографических отношений в системе обеспечения экономической безопасности;
- выявить специфические черты и особенности социально-демографической безопасности с учетом влияния на нее социально-экономических факторов;
- изучить классификацию социально-демографических угроз экономической безопасности России;
- определить социальные угрозы реального и потенциального характера и проанализировать их воздействие на социально-демографическую безопасность России и ее регионов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социально-демографическая безопасность» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы для специальности (направления) 38.05.01 «Экономическая безопасность» по профилю (специализации) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Программа обучения строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при написании дипломной работы, научно-исследовательских проектов, диссертаций, а также в освоении последующих дисциплин, включая «Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства», «Экономическая безопасность производства образовательных услуг», «Социально-экономическая безопасность человека».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		216

Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. идентифицирует угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>УК-8.2. выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p> <p>УК-8.3. владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>УК-8.4. выбирает способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.</p>	<p>Знать: угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему. Владеть способами поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства.</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методы анализа и	Знать: методы анализа и способы

	<p>способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Способен собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.2. Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по</p>	<p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: - навыками плановоотчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,</p>

<p>реализации разработанных проектов, планов, программ. ПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного, учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретико-методологические основы социально-демографической безопасности	Социально-демографическая безопасность: теоретические основы	18	0	0	0	18
	1.2	Теоретико-методологические основы социально-демографической безопасности	Методология анализа социально-демографической безопасности	18	0	0	0	18
2	2.1	Социально-демографические явления и процессы	Социально-демографические явления и процессы	22	2	2	0	18
	2.2	Социально-демографические	Социально-демографические	21	1	2	0	18

		е явления и процессы	проблемы национальной безопасности. Демографические угрозы и показатели					
	2.3	Социально-демографические явления и процессы	Рождаемость и смертность населения. Их влияние на экономическую безопасность	21	1	2	0	18
	2.4	Социально-демографические явления и процессы	Миграция населения и безопасность	20	1	1	0	18
	2.5	Социально-демографические явления и процессы	Семья как объект социально-демографической безопасности	20	1	1	0	18
3	3.1	Роль государства в обеспечении социально-демографической безопасности	Программы социально-демографической безопасности	20	1	1	0	18
	3.2	Роль государства в обеспечении социально-демографической безопасности	Демографическая безопасность России и ее регионов	20	1	1	0	18
Итого				180	8	10	0	162

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Социально-демографические явления и процессы	Сущность и структура народонаселения. Социально-демографические процессы в современных обществах. Рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры	2

			населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).	
	2.2	Социально-демографические проблемы национальной безопасности. Демографические угрозы и показатели	Ключевые угрозы социально-демографической безопасности. Демографические угрозы: депопуляция; старение населения; нерегулируемые миграционные процессы; деградация института семьи. Демографические показатели: общая численность населения, общий прирост населения, естественный прирост населения, доля женщин репродуктивного возраста, коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициенты брачности и разводимости, показатель средней продолжительности жизни.	1
	2.3	Рождаемость и смертность населения. Их влияние на экономическую безопасность	Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общие и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: социальное значение показателей. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.	1
	2.4	Миграция населения и безопасность	Понятие и классификация миграций. Показатели, характеризующие миграции населения (миграционный оборот, интенсивность и эффективность миграций). Факторы миграций населения. Сущность теории миграционного перехода. Особенности миграционного	1

			<p>перехода в мире. Миграции и воспроизводство населения. Миграции и половозрастная структура населения. Социальные и экономические последствия миграций населения</p>	
	2.5	Семья как объект социально-демографической безопасности	<p>Понятие семьи в демографии. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи.</p> <p>Репродуктивное поведение, его понятие и структура.</p> <p>Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре.</p> <p>Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе. Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.</p>	1
3	3.1	Программы социально-демографической безопасности	<p>Государственные программы социально-демографической безопасности. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Региональные программы социально-демографической безопасности. Социально-демографическая безопасность зарубежных стран.</p>	1

	3.2	Демографическая безопасность России и ее регионов	Анализ социально-демографической ситуации в Российской Федерации. Демографические проблемы в России и ее регионах. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие страны. Комплекс мер по улучшению демографической политики государства. Влияние демографической политики на экономическую безопасность страны и ее регионов.	1
--	-----	---	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Социально-демографические явления и процессы	Сущность и структура народонаселения. Социально-демографические процессы в современных обществах. Рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое (миграция).	2
	2.2	Социально-демографические проблемы национальной безопасности. Демографические угрозы и показатели	Ключевые угрозы социально-демографической безопасности. Демографические угрозы: депопуляция; старение населения; нерегулируемые миграционные процессы; деградация института семьи. Демографические показатели: общая численность населения, общий прирост населения, естественный прирост населения, доля женщин репродуктивного возраста, коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициенты брачности и разводимости, показатель средней продолжительности жизни.	2
	2.3	Рождаемость и смертность населения. Их	Демографическое понятие смертности. Основные показатели: общие и возрастные коэффициенты,	2

		<p>влияние на экономическую безопасность</p>	<p>коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: социальное значение показателей. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР, России и других странах. Региональные, этнические, классовые и половые различия в продолжительности жизни, их факторы. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.</p>	
2.4	Миграция населения и безопасность	<p>Понятие и классификация миграций. Показатели, характеризующие миграции населения (миграционный оборот, интенсивность и эффективность миграций). Факторы миграций населения. Сущность теории миграционного перехода. Особенности миграционного перехода в мире. Миграции и воспроизводство населения. Миграции и половозрастная структура населения. Социальные и экономические последствия миграций населения</p>	1	
2.5	Семья как объект социально-демографической безопасности	<p>Понятие семьи в демографии. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели реального и условного поколений. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы, нормы. Снижение рождаемости до уровня массовой малодетности как</p>	1	

			<p>результат изменения структуры социальных ценностей и норм в индустриальной культуре.</p> <p>Исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе. Самосохранительное поведение, его понятие и структура. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.</p>	
3	3.1	Программы социально-демографической безопасности	<p>Государственные программы социально-демографической безопасности. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Региональные программы социально-демографической безопасности. Социально-демографическая безопасность зарубежных стран.</p>	1
	3.2	Демографическая безопасность России и ее регионов	<p>Анализ социально-демографической ситуации в Российской Федерации. Демографические проблемы в России и ее регионах. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие страны. Комплекс мер по улучшению демографической политики государства. Влияние демографической политики на экономическую безопасность страны и ее регионов.</p>	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социально-демографическая безопасность: теоретические основы	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	18
	1.2	Методология анализа социально-демографической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -	18

			подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	
2	2.1	Социально-демографические явления и процессы	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	18
	2.2	Социально-демографические проблемы национальной безопасности. Демографические угрозы и показатели	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного	18

			<p>плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
	2.3	<p>Рождаемость и смертность населения. Их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	18

	2.4	Миграция населения и безопасность	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	18
	2.5	Семья как объект социально-демографической безопасности	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление</p>	18

			аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	
3	3.1	Программы социально-демографической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	18
	3.2	Демографическая безопасность России и ее регионов	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление	18

			терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	
--	--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Богомолов, В.А. Экономическая безопасность / В.А. Богомолов // 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 421 с.
2. Зверева, Наталья Викторовна. Основы демографии [Текст] : [учебное пособие] / Н. В. Зверева, В. В. Елизаров, И. Н. Веселкова. — Москва : Высшая школа, 2004. — 374 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Осинцева, Валентина Михайловна Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Осинцева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т гос-ва и права. - Тюмень: ТюмГУ, 2015. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-129. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5483/read.php>.
2. Осинцева, Валентина Михайловна Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Осинцева ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т гос-ва и права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГУ, 2011. - 284 с. - Библиогр.: с. 261. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5770/read.php>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Медков, Виктор Михайлович. Основы демографии : Учеб.пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации по экон.и социал.спец. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 448 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Каранин, Андрей Владимирович Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. - 168 с. : ил., табл., карты - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php>

2. Мердешева, Елена Владимировна Проблемы народонаселения Сибири [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению "География" / Е. В. Мердешева ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2012. - 90 с. - Библиогр.: с. 88-89. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2455/read.php>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://znanium.com/
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	https://www.ibooks.ru/
Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;

- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);

- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;

- отвечать на задаваемые вопросы;

- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться

рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.