

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Угрозы экономической безопасности
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Угрозы экономической безопасности» является изучение основных экономических угроз в современном мире, а также возможных путей снижения экономических рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление понятию «угрозы экономической безопасности»;
- сформировать у студентов знания о государственной стратегии в области национальной и экономической безопасности;
- дать развернутое понимание национальных интересов России в области экономики, показать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ;
- сформировать знания, практические умения и навыки в области экономической безопасности и мер по ее поддержанию;
- изучить экономическую безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации, государственной системе обеспечения экономической безопасности, экономической безопасности в реальном секторе экономики и т.п.;
- изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны;
- уметь анализировать и оценивать степень экономической опасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины «Угрозы экономической безопасности» позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания по экономической безопасности, по выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики, а также определять меры и выработать механизмы обеспечения экономической безопасности страны и обосновывать применяемые решения в области экономики. Важное место в курсе занимает освоение приемов анализа проблем обеспечения экономической безопасности и определения путей их решения, выявление внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам экономического профиля и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития экономики России, развитых рыночных стран. Дисциплина «Угрозы экономической безопасности» входит в раздел дисциплин по выбору студента вариативной части (Б1.В.ДВ.05.02). Учебный курс «Угрозы экономической безопасности» для студентов–экономистов выступает основой для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы по предмету «Экономическая теория». Дисциплина «Угрозы экономической безопасности» взаимосвязана с дисциплиной «Экономическая безопасность», поскольку экономическая безопасность конкретной страны напрямую зависит от теоретической составляющей экономической безопасности в целом. Студенты должны знать основные характеристики экономического развития региона. В связи с чем, взаимодействие с дисциплиной «Правоведение» заключается в том, что «Угрозы экономической

безопасности» напрямую зависит от правовой составляющей экономической безопасности. Знания, полученные в курсе «Угрозы экономической безопасности» используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	172	172
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях	Знать: алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях

	<p>оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.4. Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>оценки эффективности прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: - выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных; - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей,</p>

	<p>хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых исследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p>	<p>Знать: критический анализ результатов финансовых исследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Способен формировать методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками</p> <p>ПК-5.3. Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации</p> <p>ПК-5.4. Способен взаимодействовать с</p>	<p>Знать: методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>Уметь: - проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации; - взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам рискменеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками; - содействовать реализации</p>

<p>заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам рискменеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками ПК-5.5. Способен содействовать реализации и совершенствованию культуры управления рисками в организации</p>	<p>и совершенствованию культуры управления рисками в организации.</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования и регулирования процессами управления рисками.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы угроз ЭБ	Угрозы экономической безопасности и их место в экономической безопасности государства	20	0	0	0	20
	1.2	Основы угроз ЭБ	Угрозы экономической безопасности России. Исторический аспект	20	0	0	0	20
2	2.1	Институциональные и социальные основы противодействия угрозам ЭБ	Институциональные основы противодействия угрозам экономической безопасности	22	1	1	0	20
	2.2	Институциональные и социальные основы противодействия угрозам ЭБ	Угрозы в области государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности	20	1	1	0	18

3	3.1	Региональные основы противодействия угрозам ЭБ	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности	20	0	0	0	20
	3.2	Региональные основы противодействия угрозам ЭБ	Угрозы развитию региональной экономики	20	1	1	0	18
	3.3	Региональные основы противодействия угрозам ЭБ	Угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	20	1	1	0	18
4	4.1	Повышение ЭБ	Теневая экономическая деятельность в системе угроз экономической безопасности	18	0	0	0	18
	4.2	Повышение ЭБ	Пути повышения экономической безопасности РФ	20	0	0	0	20
Итого				180	4	4	0	172

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Институциональные основы противодействия угрозам экономической безопасности	Институциональные основы противодействия угрозам экономической безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения противодействия угрозам экономической безопасности. Угрозы первого и второго уровней опасности. Стратегия экономической безопасности России. Концепция национальной безопасности и ее роль в обеспечении экономической безопасности	1
	2.2	Угрозы в области государственной социальной	Угрозы в области государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Социальные аспекты экономической	1

		политики в стратегии экономической безопасности	безопасности. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере и социальная защита населения.	
3	3.2	Угрозы развитию региональной экономики	Угрозы развитию региональной экономики. Региональный сепаратизм. Увеличение разрыва в уровне социально-экономического развития субъектов федерации и регионов, а также города и села. Нарушение принципов равноправия субъектов Федерации с центром, нарушения сбалансированности межбюджетных отношений. Механизмы и инструменты, обеспечивающие соблюдение единого правового, информационного, технико-технологического и социально-экономического пространства. Оптимизация использования экономического и финансового потенциала каждого региона с сочетанием методов государственного и рыночного регулирования развития регионов. Причины депопуляции большинства регионов и пути ее преодоления.	1
	3.3	Угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	Угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере. Положение России в мировой экономике. Основные тенденции мирового экономического развития и международная экономическая безопасность. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.	1
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
2	2.1	Институциональные основы противодействия угрозам экономической безопасности	Институциональные основы противодействия угрозам экономической безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения противодействия угрозам экономической безопасности. Угрозы первого и второго уровней опасности. Стратегия экономической безопасности России. Концепция национальной безопасности и ее роль в обеспечении экономической безопасности	1
	2.2	Угрозы в области государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности	Угрозы в области государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Социальные аспекты экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере и социальная защита населения.	1
3	3.2	Угрозы развитию региональной экономики	Угрозы развитию региональной экономики. Региональный сепаратизм. Увеличение разрыва в уровне социально-экономического развития субъектов федерации и регионов, а также города и села. Нарушение принципов равноправия субъектов Федерации с центром, нарушения сбалансированности межбюджетных отношений. Механизмы и инструменты, обеспечивающие соблюдение единого правового, информационного, технико-технологического и социально-экономического пространства. Оптимизация использования экономического и финансового потенциала каждого региона с сочетанием методов государственного и рыночного регулирования развития регионов. Причины депопуляции большинства регионов и пути ее преодоления.	1

	3.3	Угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	Угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере. Положение России в мировой экономике. Основные тенденции мирового экономического развития и международная экономическая безопасность. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.	1
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Угрозы экономической безопасности и их место в экономической безопасности государства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация	20

			источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
	1.2	Угрозы экономической безопасности России. Исторический аспект	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	20
2	2.1	Институциональные основы противодействия угрозам экономической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	20

			<p>составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
	2.2	Угрозы в области государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	18
3	3.1	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление</p>	20

		безопасности	<p>конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
	3.2	Угрозы развитию региональной экономики	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка</p>	18

			электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	
	3.3	Угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.	18
4	4.1	Теневая экономическая деятельность в системе угроз экономической безопасности	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по	18

			<p>теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	
	4.2	Пути повышения экономической безопасности РФ	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов.</p>	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblioonline.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст]: моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblioonline.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblioonline.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://znanium.com/
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	https://www.ibooks.ru/
Классические труды по истории, философии, социологии,	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.