

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Лингвокультурологический анализ произведений русского народного  
творчества  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Углубление и обобщение знаний, полученных студентами в литературоведческих курсах, изучение региональной русскоязычной литературы и фольклора, а также формирование и развитие умений анализировать произведения УНГ. Развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с историей собирания РНТ
- 2) познакомить с исследованиями регионального варианта национального русского языка;
- 3) научить делать систематический анализ текстов разных жанров и стилей, выявляя их специфические черты.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.03.01

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                                  | Семестр 3 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                            |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 34        | 34          |
| Лекционные (ЛК)                               | 17        | 17          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 17        | 17          |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 38        | 38          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |           |             |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| ОПК-3   |  | <p><b>Знать:</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет основными положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;</p> |
| ОПК-4   |  | <p><b>Знать:</b> Знает принципы анализа художественного текста на базовом уровне</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет собирать и анализировать языковой материал и литературные факты</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками филологического анализ и интерпретации текста</p>   |
| ПК-1  |  | <p><b>Знать:</b> Знает основные категории современной научной парадигмы в области филологии</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет применять знания основных категории современной научной парадигмы в области филологии</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет современными методами исследования языковых</p>   |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Формирование начальных представлений о фольклоре и его жанрах | Фольклор - устное народное творчество.<br>Особенности фольклора<br>Жанры фольклора  | 11          | 3                  | 3                  | 0      | 5           |
|        | 1.2           | Обрядовая поэзия  | Русские календарные обряды<br>Русские народные гадания.<br>Рождественские святки<br>Масленица.<br>Масленичные обряды<br>Праздник встречи весны<br>Пасха, Троица, праздник Ивана Купалы<br>Обряды уборки урожая.<br>Праздник Покрова | 11          | 3                  | 3                  | 0      | 5           |
|        | 1.3           | Семейно-бытовые обряды  | Родильные и свадебные обряды.<br>Дружка<br>Рекрутские обряды.<br>Причитания<br>Плакальщица И.А. Федосова<br>А.М. Горький "Вопленица"<br>Заговоры.<br>Знахарки и колдуны   | 11          | 3                  | 3                  | 0      | 5           |
|        | 1.4           | Русский героический эпос. Былины                              | Былины о русских богатырях.<br>Новгородские былины<br>Герои былин. Русские богатыри<br>Особенности жанра былин<br>Былина "Илья Муромец и  | 11          | 3                  | 3                  | 0      | 5           |

|  |     |                          |  |    |   |   |   |   |
|--|-----|--------------------------|--|----|---|---|---|---|
|  |     |                          | Соловей-разбойник"<br>Былина "Добрыня и<br>Змей" Былина "Вольга и<br>Микула" Былина<br>«Садко» Вопросы и<br>задания по теме<br>"Былины"  |    |   |   |   |   |
|  | 1.5 | Сказки                   | Виды сказок. Сюжет и<br>язык сказок Сказки о<br>животных Волшебные<br>сказки Бытовые сказки<br>Вопросы и задания по<br>теме "Сказки"   | 15 | 3 | 3 | 0 | 9 |
|  | 1.6 | Фольклор и<br>литература | Пушкин и фольклор.<br>Народные сказки<br>Пушкина Фольклор и<br>древнерусская<br>литература. Фольклор в<br>литературе 18 века<br>Обрядовая поэзия и<br>народная демонология в<br>литературе. Повести<br>Бестужева и Сомова<br>Образ дружки в<br>произведениях<br>Григоровича,<br>Писемского, Максимова<br>Календарные праздники<br>в литературе. Фольклор<br>в произведениях<br>Островского и<br>Мельникова-Печерского<br>Народное искусство в<br>литературе. На примере<br>произведений Слепцова,<br>Левитова, Максимова<br>Фольклор в творчестве<br>Тургенева. Этнографиче<br>ски-фольклорные<br>образы Пословицы,<br>поговорки и народные<br>песни в литературе.<br>Произведения<br>Писемского,<br>Успенского, Толстого<br>Вопросы и задания по<br>теме "Фольклор и<br>литература" | 13 | 2 | 2 | 0 | 9 |

|       |    |    |    |   |    |
|-------|----|----|----|---|----|
| Итого | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |
|-------|----|----|----|---|----|

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Формирование начальных представлений о фольклоре и его жанрах | Фольклор - устное народное творчество. Особенности фольклора<br>Жанры фольклора  | 3                      |
|        | 1.2           | Обрядовая поэзия  | Русские календарные обряды Русские народные гадания. Рождественские святки Масленица. Масленичные обряды Праздник встречи весны Пасха, Троица, праздник Ивана Купалы Обряды уборки урожая. Праздник Покрова  | 3                      |
|        | 1.3           | Семейно-бытовые обряды  | Родильные и свадебные обряды. Дружка Рекрутские обряды. Причитания Плакальщица И.А. Федосова А.М. Горький "Вопленица" Заговоры. Знахарки и колдуны   | 3                      |
|        | 1.4           | Русский героический эпос. Былины                              | Былины о русских богатырях. Новгородские былины Герои былин. Русские богатыри Особенности жанра былин Былина "Илья Муромец и Соловей-разбойник" Былина "Добрыня и Змей" Былина "Вольга и Микула" Былина «Садко» Вопросы и задания по теме "Былины" | 3                      |
|        | 1.5           | Сказки  | Виды сказок. Сюжет и язык сказок Сказки о животных Волшебные сказки Бытовые сказки Вопросы и задания по теме "Сказки"  | 3                      |
|        | 1.6           | Фольклор и литература   | Пушкин и фольклор. Народные сказки Пушкина Фольклор и древнерусская литература. Фольклор в литературе 18 века Обрядовая поэзия и народная демонология в литературе. Повести Бестужева и Сомова Образ дружки в                                      | 2                      |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>произведениях Григоровича, Писемского, Максимова</p> <p>Календарные праздники в литературе. Фольклор в произведениях Островского и Мельникова-Печерского Народное искусство в литературе. На примере произведений Слепцова, Левитова, Максимова Фольклор в творчестве Тургенева. Этнографически-фольклорные образы Пословицы, поговорки и народные песни в литературе. Произведения Писемского, Успенского, Толстого</p> <p>Вопросы и задания по теме "Фольклор и литература"</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Формирование начальных представлений о фольклоре и его жанрах | Фольклор - устное народное творчество. Особенности фольклора<br>Жанры фольклора  | 3                      |
|        | 1.2           | Обрядовая поэзия  | Русские календарные обряды Русские народные гадания. Рождественские святки Масленица. Масленичные обряды Праздник встречи весны Пасха, Троица, праздник Ивана Купалы Обряды уборки урожая. Праздник Покрова  | 3                      |
|        | 1.3           | Семейно-бытовые обряды  | Родильные и свадебные обряды. Дружка Рекрутские обряды. Причитания Плакальщица И.А. Федосова А.М. Горький "Вопленица" Заговоры. Знахарки и колдуны   | 3                      |
|        | 1.4           | Русский героический эпос. Былины                              | Былины о русских богатырях. Новгородские былины Герои былин. Русские богатыри Особенности жанра былин Былина "Илья Муромец и Соловей-разбойник" Былина "Добрыня и Змей" Былина "Вольга и Микула" Былина «Садко» Вопросы и задания по теме "Былины" | 3                      |

|  |     |                       |   |   |
|--|-----|-----------------------|---|---|
|  | 1.5 | Сказки                | Виды сказок. Сюжет и язык сказок<br>Сказки о животных Волшебные сказки Бытовые сказки Вопросы и задания по теме "Сказки"  | 3 |
|  | 1.6 | Фольклор и литература | Пушкин и фольклор. Народные сказки Пушкина Фольклор и древнерусская литература. Фольклор в литературе 18 века Обрядовая поэзия и народная демонология в литературе. Повести Бестужева и Сомова Образ дружки в произведениях Григоровича, Писемского, Максимова Календарные праздники в литературе. Фольклор в произведениях Островского и Мельникова-Печерского Народное искусство в литературе. На примере произведений Слепцова, Левитова, Максимова Фольклор в творчестве Тургенева. Этнографически-фольклорные образы Пословицы, поговорки и народные песни в литературе. Произведения Писемского, Успенского, Толстого Вопросы и задания по теме "Фольклор и литература" | 2 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности                    | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Формирование начальных представлений о фольклоре и его жанрах | эссе, презентация, доклад, терминологический словарь | 5                      |
|        | 1.2           | Обрядовая поэзия  | Русские календарные обряды Русские народные          | 5                      |



|  |     |                                  |   |   |
|--|-----|----------------------------------|---|---|
|  |     |                                  | гадания. Рождественские святки Масленица. Масленичные обряды Праздник встречи весны Пасха, Троица, праздник Ивана Купалы Обряды уборки урожая. Праздник Покрова |   |
|  | 1.3 | Семейно-бытовые обряды           | эссе, доклад, презентация, терминологический словарь  | 5 |
|  | 1.4 | Русский героический эпос. Былины | эссе, доклад, презентация, терминологический словарь  | 5 |
|  | 1.5 | Сказки                           | эссе, доклад, презентация, терминологический словарь  | 9 |
|  | 1.6 | Фольклор и литература            | эссе, доклад, презентация, терминологический словарь  | 9 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Левашов, В.С. Региональные особенности русского фольклора Забайкалья [Текст] . Кн. 1 : Сказки / В. С. Левашов; ЗабГПУ; науч. ред. М.В. Константинов. - Чита, 1998. - 121 с. - 45-00. Экземпляры: Всего: 1, из них: Аб.фил.лит.-1

2. Пляскина, Елена Ивановна. Бытовая лексика говора: опыт систематизации материала : моногр. / Пляскина, Елена Ивановна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9293-1714-9 : 222-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Абросимова, О.Л. Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья /

О. Л. Абросимова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8 : 120-00.

2. Игнатович, Т.Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности / Т. Ю. Игнатович; Игнатович Т.Ю. - Moscow : Флинта, 2011. - . - "Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] / Т.Ю. Игнатович ; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М. : ФЛИНТА, 2011.". - ISBN 978-5-9765-1177-4.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Христосенко, Г.А. Материалы для регионального исторического словаря нерчинских деловых документов XVII-XVIII вв... Вып. 11(В) / Г. А. Христосенко, Любимова Людмила Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 1999. - 153 с. - ISBN 5-85158-187-5 : 30-00.

2. Исторический словарь Восточного Забайкалья (по материалам Нерчинских деловых документов XVII-XVIII вв.). Т. 1 : А - З / сост. Л.М. Любимова, А.Г. Христосенко. - Чита : ЗабГПУ, 2003. - 350 с. - ISBN 5-85158-241-3 : 200-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Пашенко, В.А. Словарь фразеологизмов и иных устойчивых сочетаний Забайкальского края / В. А. Пашенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 484 с.

2. Федотова, Т.В. Русская топонимия Забайкальского края: формирование, семантика, функционирование : моногр. / Т. В. Федотова. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 251 с.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| 1. Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания | <a href="http://slovník.rusgor.ru">http://slovník.rusgor.ru</a> |
| 2. справочно-информационный портал «Русский язык» - ГРАМОТА.РУ                   | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>       |
| 3. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук         | <a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a>       |

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для

обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Astra Linux Common Edition

3) Cisco packet tracer

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       |  |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на

любых носителях информации);

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Андрей Евгеньевич Горковенко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.