

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Лингвистическое краеведение Забайкалья
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Углубление и обобщение знаний, полученных студентами в курсе «Русская диалектология», изучение региональных диалектных особенностей, формирование и развитие умений собирать диалектный материал, описывать его и анализировать, а также анализировать уже записанные диалектные тексты

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с историей региональных исследований в Забайкалье, старожильческих говоров Забайкалья, говоров семейских Забайкалья, диалектная лексикографией;
- 2) познакомить исследованиями регионального варианта национального русского языка;
- 3) научить делать систематический анализ региональных текстов разных жанров и стилей, выявляя их специфические черты

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.01.03

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|-----------------------------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-5 | | <p>Знать: Знает принципы межкультурного развития</p> <p>Уметь: Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: Владеет методами сбора и паспортизации филологической информации</p> |
| ПК-1 | | <p>Знать: Обладает знаниями современного филологического дискурса</p> <p>Уметь: Умеет использовать методы современной науки</p> <p>Владеть: Владеет знаниями современных лингвистических школ</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 1 | 1.1 | Региональные исследования языка в контексте изучения региональных вариантов русского национального языка. | Региональные исследования языка в контексте изучения региональных вариантов русского национального языка. История региональных исследований в Забайкалье. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.2 | Региональная лингвистика. Региональное источниковедение. | Региональная лингвистика. Региональное источниковедение. Изучение регионального варианта русского национального языка в диахронии. Современный этап филологических исследований в Забайкалье. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.3 | Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Говоры Забайкалья. Региолекты Восточной Сибири. Монографические исследования фольклора и литературы Забайкалья. | Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Старожильческие говоры Забайкалья (история и результаты изучения, лексикографическое описание). 4. Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Говоры семейских Забайкалья (история и результаты изучения, лексикографическое описание). | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.4 | Типология филологических исследований (фольклор, литература, публицистика, беллетристика). Региональные | Региональный вариант русского национального языка в средствах массовой информации, массовой коммуникации, художественной литературе. Черты | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|--|
| | | й вариант русского национального языка в средствах массовой информации, массовой коммуникации, художественной литературе. Черты старожильческих говоров и их отражение в языке произведений местных авторов - К.Ф. Седых, В.И. Балябина, В. Вишнякова, В. Вьюнова, О. Димова и др.) | старожильческих говоров и их отражение в языке произведений местных авторов (К.Ф. Седых, В.И. Балябина, В. Вишнякова, В. Вьюнова, О. Димова и др.) | | | | | |
| Итого | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 | |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Региональные исследования языка в контексте изучения региональных вариантов русского национального языка. | Региональные исследования языка в контексте изучения региональных вариантов русского национального языка. История региональных исследований в Забайкалье. | 4 |
| | 1.2 | Региональная лингвистика. Региональное | Региональная лингвистика. Региональное источниковедение. Изучение регионального варианта | 4 |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | источниковедение. | русского национального языка в диахронии. Современный этап филологических исследований в Забайкалье. | |
| | 1.3 | Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Говоры Забайкалья. Региолекты Восточной Сибири. Монографические исследования фольклора и литературы Забайкалья. | Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Старожильческие говоры Забайкалья (история и результаты изучения, лексикографическое описание). 4. Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Говоры семейских Забайкалья (история и результаты изучения, лексикографическое описание). | 4 |
| | 1.4 | Типология филологических исследований (фольклор, литература, публицистика, беллетристика). Региональный вариант русского национального языка в средствах массовой информации, массовой коммуникации, художественной литературе. Черты старожильческих говоров и их отражение в языке произведений местных | Региональный вариант русского национального языка в средствах массовой информации, массовой коммуникации, художественной литературе. Черты старожильческих говоров и их отражение в языке произведений местных авторов (К.Ф. Седых, В.И. Балябина, В. Вишнякова, В. Вьюнова, О. Димова и др.) | 4 |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| | авторов - К.Ф. Седых, В.И. Балябина, В. Вишнякова, В. Вьюнова, О. Димова и др.) | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Региональные исследования языка в контексте изучения региональных вариантов русского национального языка. | Региональные исследования языка в контексте изучения региональных вариантов русского национального языка. История региональных исследований в Забайкалье. | 4 |
| | 1.2 | Региональная лингвистика. Региональное источниковедение. | Региональная лингвистика. Региональное источниковедение. Изучение регионального варианта русского национального языка в диахронии. Современный этап филологических исследований в Забайкалье. | 4 |
| | 1.3 | Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Говоры Забайкалья. Региолекты Восточной Сибири. Монографические исследования фольклора и литературы Забайкалья. | Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Старожильческие говоры Забайкалья (история и результаты изучения, лексикографическое описание). 4. Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Говоры семейских Забайкалья (история и результаты изучения, лексикографическое описание). | 4 |
| | 1.4 | Типология фи | Региональный вариант русского | 4 |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>логических исследований (фольклор, литература, публицистика, беллетристика). Региональный вариант русского национального языка в средствах массовой информации, массовой коммуникации, художественной литературе. Черты старожильческих говоров и их отражение в языке произведений местных авторов - К.Ф. Седых, В.И. Балябина, В. Вишнякова, В. Вьюнова, О. Димова и др.)</p> | <p>национального языка в средствах массовой информации, массовой коммуникации, художественной литературе. Черты старожильческих говоров и их отражение в языке произведений местных авторов (К.Ф. Седых, В.И. Балябина, В. Вишнякова, В. Вьюнова, О. Димова и др.)</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Региональные | эссе, презентации, доклад | 10 |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | исследования языка в контексте изучения региональных вариантов русского национального языка. История региональных исследований в Забайкалье. | | |
| | 1.2 | Региональная лингвистика. Региональное источниковедение. | эссе, презентации, доклад | 10 |
| | 1.3 | Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Говоры Забайкалья. Региолекты Восточной Сибири. Монографические исследования фольклора и литературы Забайкалья. | Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Старожильческие говоры Забайкалья (история и результаты изучения, лексикографическое описание). 4. Изучение регионального варианта русского национального языка в синхронии. Говоры семейских Забайкалья (история и результаты изучения, лексикографическое описание). | 10 |
| | 1.4 | Типология филологических исследований (фольклор, литература, публицистика, беллетристика). Региональный вариант русского национального языка в средствах массовой информации, массовой коммуникации, художественной литературе. Черты старожильческих говоров и их отражение в языке произведений местных авторов - К.Ф. Седых, В.И. Балябина, В. | Региональный вариант русского национального языка в средствах массовой информации, массовой коммуникации, художественной литературе. Черты старожильческих говоров и их отражение в языке произведений местных авторов (К.Ф. Седых, В.И. Балябина, В. Вишнякова, В. Вьюнова, О. Димова и др.) | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Игнатович, Татьяна Юрьевна. Забайкальская русская народно-разговорная речь : учеб. пособие / Игнатович Татьяна Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1438-4 : 176-00

2. 2. Левашов, В.С. Региональные особенности русского фольклора Забайкалья [Текст] . Кн. 1 : Сказки / В. С. Левашов; ЗабГПУ; науч. ред. М.В. Константинов. - Чита, 1998. - 121 с. - 45-00. Экземпляры: Всего: 1, из них: Аб.фил.лит.-1

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Абросимова, О.Л. Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8 : 120-00.

2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Христосенко, Г.А. Материалы для регионального исторического словаря нерчинских деловых документов XVII-XVIII вв... Вып. 11(В) / Г. А. Христосенко, Любимова Людмила Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 1999. - 153 с. - ISBN 5-85158-187-5 : 30-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Пашенко, В.А. Словарь фразеологизмов и иных устойчивых сочетаний Забайкальского края / В. А. Пашенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 484 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Язык и книга: Сайт о языкознании, | http://slovník.rusgor.ru |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| письменности, истории книг и книгопечатания | |
| 2. Справочно-информационный портал «Русский язык» - ГРАМОТА.РУ | http://www.gramota.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Apache OpenOffice
- 3) APM WinMachine
- 4) CamStudio

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Андрей Евгеньевич Горковенко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.