

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.05 Спортивная медицина и лечебная физическая культура  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами фундаментальных научно-методических знаний о динамике состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека, а также нарушений в работе организма при нерациональной организации двигательной активности в связи с занятиями спортом средствами предмета, необходимыми и достаточными для педагогической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Освоить практические навыки применения в системе спортивной медицины, занятий лечебной физической культурой

Освоить знания и умения проведения функциональных проб различных систем организма человека, заполнения протокола ВПН

Учить самостоятельно, приобретать знания

Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека

Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.05 Спортивная медицина и лечебная физическая культура в блок 1, обязательных дисциплин Модуль "Медико-биологические основы физической культуры и спорта", имеет межпредметные связи с дисциплинами модуля, анатомия, физиология, биомеханика двигательной деятельности, гигиена физкультурно-спортивной деятельности а также другими дисциплинами учебного плана, такими как Основы спортивной тренировки и др. Дисциплина позволит сформировать у студентов навыки медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта с целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья, а также повышения уровня спортивного мастерства занимающихся, ознакомит с основами фундаментальных знаний, медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте, а также сформировать представления о лечебной физической культуре, использовании средств и методов ЛФК в реабилитации спортсменов и других лиц с нарушениями в состоянии здоровья.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; ОПК-1.2. Умеет: - использовать термины анатомической терминологии, адекватно отражающей морфо-	Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

	<p>функциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p> <p>ОПК-1.3.Имеет опыт - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	<p>Уметь: описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфо-функциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает: - составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - санитарно-гигиенические основы</p>	<p>Знать: основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - гигиенические средства</p>

деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приема витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус».

ОПК-6.2. Умеет: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; ОПК-6.3. Имеет опыт: - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения

восстановления; - гигиенические принципы закаливания, определяющие;

Уметь: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, достижения высоких спортивных результатов в адаптивном спорте;

Владеть: использованием простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;

	<p>методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню раскладки; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни.</p>	
<p>ОПК-7</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: - морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - влияние занятий адаптивной физической культурой и спортом на развитие физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - чувствительные периоды развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в соответствии с возрастными периодами; ОПК-7.2. Умеет: - использовать при организации и планировании занятий по адаптивной физической культуре морфофункциональные и психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать особенности влияния физических нагрузок на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании и проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом. ОПК-7.3. Имеет опыт: - организации и планирования занятий по адаптивной физической культуре с учетом морфофункциональных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использования особенностей влияния физических нагрузок на организм лиц с отклонениями в</p>	<p>Знать: морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - влияние занятий адаптивной физической культурой и спортом на развитие физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Уметь: планировать содержание занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом чувствительных периодов развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать содержание занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом чувствительных периодов развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать особенности и методики развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья при проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: планирования содержания занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом закономерностей развития</p>

	состоянии здоровья при планировании и проведении занятий адаптивной физической культурой и спортом	физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планирования содержания занятий адаптивной физической культурой и спортом с учетом сенситивных периодов развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История развития спортивной медицины. Цели, задачи спортивной медицины, организация спортивной медицины	Основы общей патологии. Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности	18	1	2	0	15
2	2.1	Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности	Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности	18	1	2	0	15
3	3.1	ЛФК при	ЛФК при патологиях	18	1	2	0	15

		патологии внутренних органов	органгов дыхания; ЛФК при патологии ССС; ЛФК при патологии ЖКТ, ЛФК при патологии ОДА					
4	4.1	Врачебно-педагогические наблюдения, в рачебно-педагогический контроль.	Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований. Методы исследования, используемые при врачебнопедагогическом наблюдении. Анамнез (медицинский и спортивный). Визуальное наблюдение. Оценка и критерии степени утомления спортсменов. Методы исследования реакции сердечнососудистой системы спортсменов на физическую нагрузку.	18	1	2	0	15
Итого				72	4	8	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в дисциплину. История развития спортивной медицины. Цель, задачи, методы исследования	История развития спортивной медицины. Цели, задачи спортивной медицины, организация спортивной медицины в России и зарубежом	1
2	2.1	Основы общей патологии. Понятие функциональной пробы. Класси	Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности. Основы общей	1



		<p>классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности</p>	<p>патологии.</p>	
3	3.1	<p>ЛФК при патологии внутренних органов</p>	<p>ЛФК при патологиях органов дыхания; ЛФК при патологии ССС; ЛФК при патологии ЖКТ, ЛФК при патологии ОДА</p>	1
4	4.1	<p>Врачебно-педагогические наблюдения, в врачебно-педагогический контроль.</p>	<p>Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований. Методы исследования, используемые при врачебнопедагогическом наблюдении. Анамнез (медицинский и спортивный). Визуальное наблюдение. Оценка и критерии степени утомления спортсменов. Методы исследования реакции сердечнососудистой системы спортсменов на физическую нагрузку.</p>	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основы общей патологии.</p>	<p>Основы общей патологии. Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности</p>	2
2	2.1	<p>Основы общей патологии.</p>	<p>Основы общей патологии. Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности</p>	2

3	3.1	ЛФК при патологии внутренних органов	ЛФК при патологиях органов дыхания; ЛФК при патологии ССС; ЛФК при патологии ЖКТ, ЛФК при патологии ОДА	2
4	4.1	Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий	Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований. Методы исследования, используемые при врачебнопедагогическом наблюдении. Анамнез (медицинский и спортивный). Визуальное наблюдение. Оценка и критерии степени утомления спортсменов. Методы исследования реакции сердечнососудистой системы спортсменов на физическую нагрузку.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исследование и оценка функционального состояния. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола. Отбор и ориентация в спорте	Конспектирование, контрольные вопросы, ситуационные задачи, решение тестов, электронная презентация.	15
2	2.1	Факторы ухудшающие физическую работоспособность. Акклиматизация (климатическая и временная). Влияние больших физических	Конспектирование, контрольные вопросы, ситуационные задачи, решение тестов, электронная презентация.	15

		нагрузок на ОДА и функциональное состояние спортсменов.		
3	3.1	Система комплексной реабилитации спортсменов. Лечебная физическая культура при патологии внутренних органов, лечебная физическая культура в неврологии, травматологии и ортопедии	Конспектирование, контрольные вопросы, ситуационные задачи, решение тестов, электронная презентация.	15
4	4.1	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей и подростков занимающихся физической культурой и спортом. Факторы и профилактика спортивного травматизма. Реабилитация инвалидов-спортсменов	Конспектирование, контрольные вопросы, ситуационные задачи, решение тестов, электронная презентация.	15

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Альфонсова Е.В. Медико-биологические методы исследования в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие. Е. В. Альфонсова, Е. Г. Фоменко, О. Н. Стасюк. 7 - Чита : ЗабГУ, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-9293-1668-5

2. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М.: Человек, 2015. - 184 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298248>

3. Белоцерковский, З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) / З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. - М. : Советский спорт, 2012. - 548 с. - ISBN 978-5-9718-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210357 (03.11.2016).

4. Сапего, А.В. Физическая реабилитация: учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 210 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1652-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925 (03.11.2016).

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Валеев, Н. М. Восстановление работоспособности спортсменов после травм опорнодвигательного аппарата" / Н. М. Валеев; Валеев Н.М. - Москва : Физическая культура, 2009. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 032101 – Физическая культура и спорт, 032102 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - ISBN 978-5-9746-0109-5.

2. Рубанович, Виктор Борисович. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : Учебное пособие / Рубанович Виктор Борисович; Рубанович В.Б. - 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05130-8 : 1000.00.

3. Руководство по спортивной медицине / под ред. В.А. Маргазин. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-299-00488-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105754 (03.11.2016).

4. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева, И.А. Кузнецова ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. - Омск : Издательство СибГАФК, 2001. - 124 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274674 (03.11.2016). 8.

5. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник/ Г.А. Макарова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2006. - 480 с. 9. Граевская Н. Д.. Спортивная медицина: в 2-х т. Ч. I: Курс лекций и практические занятия/ Н. Д. Граевская Т. И. Долматова; ред. А. И. Маркова. - М.: Советский спорт, 2008. - 304 с

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Нарушения кислотно-основного состояния у спортсменов [Текст] : моногр. / Е. В. Альфонсова, Е. Г. Фоменко, О. Н. Стасюк. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-2070-5 : 173-00.

2. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания : учеб. пособие / О. Н.

Стасюк [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 159 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1168-0 : 116-00

3. Макарова, Г.А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача / Г.А. Макарова, Ю.А. Холявко. - М. : Советский спорт, 2006. - 200 с. - ISBN 5-9718-0132-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210443 (03.11.2016). 2

4. Макарова, Г.А. Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом / Г.А. Макарова, Б.А. Поляев. - М. : Советский спорт, 2012. - 310 с. - ISBN 978-5-9718-0602-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210444 (03.11.2016).

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Рипа, Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0 : 1000.00.

2. Рипа, Михаил Дмитриевич. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04614-4 : 1000.00.

3. Чашин, М.В. Профессиональные заболевания в спорте / М.В. Чашин, Р.В. Константинов. - М. : Советский спорт, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9718-0455-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210359 (03.11.2016).

4. Белоцерковский, З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский. - 2-е изд., доп. - М. : Советский спорт

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) MOODLE
- 3) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций). Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Вадимовна Альфонсова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.