

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27.10 Продовольственная безопасность
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний и практических навыков о продовольственной безопасности и возможностях ее обеспечения на различных уровнях хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые знания о содержании, формах и уровнях продовольственной безопасности; - определять пороговые показатели продовольственной безопасности на микро-, мезо- и макроуровнях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение данной дисциплины взаимосвязано со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Данная дисциплина выступает основой в изучении ряда дисциплин: «Социальная политика и экономическая безопасность», «Экономическая безопасность фирмы», «Социально-экономическая безопасность человека», «Прикладные аспекты экономической безопасности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых исследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках</p>	<p>Знать: критический анализ результатов финансовых исследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации</p> <p>Уметь: осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках</p>

	законодательства РФ.	законодательства РФ.
--	----------------------	----------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы.	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы. Научные подходы к определению продовольственной безопасности. Элементы продовольственной безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности.	19	1	2	0	16
	1.2	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности.	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности. Сущность АПК, основные составляющие. Стратегии и программы развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности.	19	1	2	0	16
2	2.1	Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.	Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности. Правовое обеспечение продовольственной	18	1	1	0	16

			<p>безопасности.</p> <p>Современные технологии и их влияние на продовольственную безопасность.</p> <p>Приоритеты государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>Институциональный механизм обеспечения продовольственной безопасности.</p>					
	2.2	<p>Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида.</p>	<p>Реализация права на адекватное питание и защиту от голода.</p> <p>Продовольственная безопасность индивида: основные понятия.</p> <p>Пороговые значения продовольственной безопасности индивида.</p> <p>Привлечение специалистов в сельские поселения как фактор обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности индивида.</p> <p>Доходы населения и экономическая доступность продовольствия.</p>	18	1	1	0	16
3	3.1	<p>Региональная продовольственная безопасность.</p>	<p>Региональная продовольственная безопасность. Угрозы продовольственной безопасности региона.</p> <p>Пороговые значения продовольственной безопасности региона.</p> <p>Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности.</p>	17	0	1	0	16

	3.2	Инновации в агропромышленном комплексе.	Инновации в агропромышленном комплексе. Инновационная среда агропромышленных предприятий.	17	0	1	0	16
4	4.1	Национальная продовольственная безопасность.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	17	0	1	0	16
	4.2	Глобальная продовольственная безопасность.	Глобальная продовольственная безопасность. Качество и безопасность продовольствия. Недопущение установления межрегиональных торговых барьеров.	19	0	1	0	18
Итого				144	4	10	0	130

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы.	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы. Научные подходы к определению продовольственной безопасности. Элементы продовольственной безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности.	1
	1.2	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности.	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности. Сущность АПК, основные составляющие. Стратегии и программы развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности.	1
2	2.1	Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.	Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности. Правовое обеспечение продовольственной безопасности. Современные технологии и их влияние на продовольственную безопасность. Приоритеты государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности. Институциональный механизм обеспечения продовольственной безопасности.	1
	2.2	Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида.	Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида: основные понятия. Пороговые значения продовольственной безопасности индивида. Привлечение специалистов в сельские поселения как фактор обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности индивида. Доходы населения и экономическая доступность	1

			продовольствия.	
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы.	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы. Научные подходы к определению продовольственной безопасности. Элементы продовольственной безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности.	2
	1.2	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности.	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности. Сущность АПК, основные составляющие. Стратегии и программы развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности.	2
2	2.1	Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.	Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности. Правовое обеспечение продовольственной безопасности. Современные технологии и их влияние на продовольственную безопасность. Приоритеты государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности. Институциональный механизм обеспечения продовольственной безопасности.	1
	2.2	Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида.	Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида: основные понятия. Пороговые значения продовольственной безопасности индивида. Привлечение специалистов в сельские поселения как фактор обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности индивида. Доходы населения и	1

			экономическая доступность продовольствия.	
3	3.1	Региональная продовольственная безопасность.	Региональная продовольственная безопасность. Угрозы продовольственной безопасности региона. Пороговые значения продовольственной безопасности региона. Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности.	1
	3.2	Инновации в агропромышленном комплексе.	Инновации в агропромышленном комплексе. Инновационная среда агропромышленных предприятий.	1
4	4.1	Национальная продовольственная безопасность.	Национальная продовольственная безопасность. Продовольственная безопасность как фактор обеспечения национальной безопасности. Методы обеспечения продовольственной безопасности	1
	4.2	Глобальная продовольственная безопасность.	Глобальная продовольственная безопасность. Качество и безопасность продовольствия. Недопущение установления межрегиональных торговых барьеров.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и	16

			<p>т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	1.2	<p>Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	16

2	2.1	Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	16
	2.2	Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка	16

			литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
3	3.1	Региональная продовольственная безопасность.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	16
	3.2	Инновации в агропромышленном комплексе.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по	16

			<p>теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
4	4.1	Национальная продовольственная безопасность.	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	16
	4.2	Глобальная продовольственная безопасность.	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное</p>	18

			<p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00. Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и

Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00. Тип ЭР:
файл

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	http://www.znanium.com
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения дисциплины «Продовольственная безопасность» в процессе самостоятельной работы обучающихся на первой неделе преподаватель проводит консультацию по направлениям и формам самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Продовольственная безопасность» может включать такие направления и формы, как:

1. Переработка текста и создание вторичного текста [выбор обучающегося]:
 - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) [выбор обучающегося];
 - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана [выбор обучающегося];
 - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.) [выбор обучающегося].
 - составление базовых учебных материалов по дисциплине «Продовольственная безопасность» (терминологический глоссарий, основные даты, иллюстративный материал: графики, формулы, схемы) (обязательно, контроль преподавателя);
 - подготовку сообщений и докладов [выбор обучающегося].
2. Сбор и систематизация источников:
 - составление аннотированного списка литературы (выбор обучающегося).

Другие виды работы:

- подготовка электронных презентаций (выбор обучающегося);
- работа с электронными образовательными ресурсами [выбор обучающегося].

Разработчик/группа разработчиков:
Виталий Юрьевич Буров

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.