

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.12 История отечественной журналистики  
на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 42.03.02 - Журналистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Мультимедийная журналистика (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать целостное представление о развитии журналистики в России, об основных этапах и условиях формирования медиасреды; дать понятие о значении исторического практического опыта для развития современных СМИ.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить значение русской печати в культурном значении прошлого, ее роль идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, ее достижений как фактора национального просвещения и института массовой информации;
- дать представление о развитии журналистики в России;
- познакомить с динамикой развития газетно-журнальных форм, профессией журналиста;
- познакомить с деятельностью и литературным (журналистским) мастерством выдающихся русских публицистов в XVIII-XX веков (прочтение и анализ текстов);
- рассмотреть круг основных проблем отечественной журналистики, в частности типологические черты журналистики различных эпох.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

базовая часть

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость					360
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	42	34	26	136
Лекционные (ЛК)	17	14	17	13	61
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	28	0	13	58

Лабораторные (ЛР)	0	0	17	0	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	30	38	82	188
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Зачет	Зачет	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				КР	

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	понимает последовательность развития общества и умеет использовать знания об исторических процессах в журналистской практике	<p>Знать: знать общую картину развития исторического процесса определенной эпохи.</p> <p>Уметь: уметь анализировать современные СМИ с точки зрения их исторического развития (стиль написания текстов, типология и идейная направленность издания)</p> <p>Владеть: владеть приемами ориентации в основных процессах и тенденциях развития как отечественной, так и зарубежной</p>

		журналистики
ОПК-2	разбирается в структурном устройстве общества и взаимодействует с общественными институтами в журналистской практике	<p>Знать: знать наиболее видные периодические изда-ния, их характер и содержание.</p> <p>Уметь: уметь анализировать современные СМИ с точки зрения их исторического развития.</p> <p>Владеть: владеть основными культурными параметрами при создании журналистских текстов и (или) продуктов.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Возникновение журналистики в России. Журналистика эпохи классицизма	Вклад Петра 1, Екатерины 2, М.В. Ломоносова, Сумарокова, Радищева, Фонвизина и других в развитие отечественной журналистики. Сатирическая журналистика 18 века	40	10	10	0	20
	1.2	Журналистика эпохи реформ 19 века.	Проявление журналистики и влияние периодических изданий на реформаторские усилия правительства.	32	7	7	0	18

			<p>Отражение в периодике реформ правительства. Народничество и другие течения в прессе. Либеральная пресса, развитие печатного дела. журналы «Сын Отечества», «Полярная звезда». Журналистская деятельность А. Герцена, А. Пушкина., критики в журналистике</p>					
	1.3	История сибирской печати.	<p>Зарождение первых сибирских журналов. Зарождение официальной периодической печати в Сибири во второй половине XIX в. Первые частные газеты. История Забайкальского края (XVII нач. XIX вв.); - Тобольские журналы конца XVIII в.; - Сибирские корреспонденции в печати первой половины XIX в. Возникновение официальной периодической печати Развитие печати на территории Забайкалья</p>	72	14	28	0	30
2	2.1	Журналистика конца 19 века	<p>Альманах, как новое явление в журналистике. Оппозиционные издания. «Временные правила о печати» разных лет Развитие региональной журналистики в России. Газета «Новая жизнь», издательство «Копейка». Типографии и издатели конца 19 века вклад в развитие журналистики А. Герцена, В. И. Ленина, М. Горького Развитие региональной</p>	72	17	0	17	38

			<p>печати. Создание первой общерусской политической газеты «Искра».</p> <p>Многопартийная журналистика после 1905 года. Ликвидация монархической прессы, развитие большевистских изданий. Газета «Русское слово».</p>					
3	3.1	Журналистика 20 века	<p>Создание пропагандистской сети партийных изданий.</p> <p>Создание сети издательств. Значение пропаганды в СМИ.</p> <p>Журналистика в условия становления сталинского тоталитарного режима во второй половине 1920-30-х годов.</p> <p>Направления в советской прессе.</p> <p>Кризис советской печати, переход в однопартийность.</p> <p>Развитие радио.</p> <p>Средства массовой информации в период Великой Отечественной войны. Ускорение развития радио и телевидения. Сеть военных изданий. К. Симонов., Б.Горбатов, М. Шолохов.</p> <p>Публикация военных документов. Создание рубрик и программ «письма с фронта».</p> <p>Публикация зарубежных материалов СМИ. Тема единства фронта и тыла.</p> <p>Развитие прессы на национальных языках.</p>	108	13	13	0	82

		<p>Газета «Культура и жизнь». Повышение интенсивности издательской деятельности.</p> <p>Организация регулярных теле и радио передач. Отечественные СМИ 1970-х— первой половины 80-х годов.</p> <p>Так называемый «брежневский» период, усиление цензуры в период застойных явлений в жизни общества. Телевидение – как главный способ информирования населения. Роль и место отечественной журналистики в условиях демократизации и гласности конца 1980-х - начале 90-х годов.</p> <p>Принятие закона «О печати». Работа партийных агитаторов и пропагандистов в СМИ</p> <p>Печать течения диссидентов. Аресты журналистов. Развитие «самиздата» Гласность как основное понятие в СМИ эпохи перестройки</p> <p>Многопартийность российской прессы в начале 90-х годов</p> <p>Структура периодической печати в России XIX века.</p> <p>Система частного владения СМИ.</p> <p>Многообразие российской прессы</p>					
		Итого	324	61	58	17	188

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Возникновение журналистики в России. Журналистика эпохи классицизма	<p>«Куранты» или «Вестовые письма». Петровские «Ведомости». профессионализация журналистского труда. Последователи Петра (Феофан Прокопович, Иван Посошков, Василий Татищев). Биография М.В. Ломоносова. Первый научный журнал в России. Роль Ломоносова в образовании русского научного языка. Классицизм как литературное направление (основные черты, представители – Михаил Ломоносов, Василий Тредиаковский, Александр Сумароков, Антиох Кантемир и др.). А.П. Сумароков – теоретик классицизма (основные черты направления). Трагедии, комедии и поэзия Сумарокова. Журнал «Трудолюбивая пчела».</p> <p>Сатирическая журналистика 1769-1774 гг. «Всякая всячина» - прообраз русских сатирических изданий. Н.И. Новиков – биографические сведения, публицистическая деятельность. Журналы Новикова: «Трутень», «Пустомеля», «Живописец», «Кошелек» и др. Д.И. Фонвизин – жизненный и творческий путь. Фонвизин-публицист. Журнал «Дружественных людей, или Стародум».</p> <p>Писатель-разночинец М.Д. Чулков. Еженедельник «И то, и сие». М.М. Херасков: трудовая деятельность в Московском университете, журналы «Полезное увеселение», «Свободные часы». И.Ф. Богданович: «Полезное увеселение», «Невинное упражнение», «Собрание новостей».</p> <p>Г.Р. Державин в литературном движении XVIII века.</p>	10
	1.2	журналистика начала 19 века	Проявление журналистики и влияние периодических изданий на	7



			реформаторские усилия правительства. Отражение в периодике реформ правительства. Народничество и другие течения в прессе. Либеральная пресса, развитие печатного дела. журналы «Сын Отечества», «Полярная звезда». Журналистская деятельность А. Герцена, А. Пушкина., критики в журналистике	
	1.3	История зарождения первых сибирских журналов.	Введение. История Забайкальского края (XVII нач. XIX вв.); - Тобольские журналы конца XVIII в.; - Сибирские корреспонденции в печати первой половины XIX в. Возникновение и развитие рукописной журналистики. - Возникновение официальной периодической печати. Первые сибирские газеты – «Губернские ведомости»; - Развитие печати на территории Забайкалья – официальных и частных.	42
2	2.1	Оппозиционные издания 19 века, «Временные правила о печати» разных лет. Развитие региональной журналистики в России	Альманах, как новое явление в журналистике. Оппозиционные издания. «Временные правила о печати» разных лет. коммерциализация в прессе. Развитие региональной журналистики в России Газета «Новая жизнь», издательство «Копейка». вклад в развитие журналистики А. Герцена, В. И. Ленина, М. Горького	14
3	3.1	Журналистика 20 века	Значение пропаганды в СМИ. Русские издания за рубежом (эмигрантская пресса) Журналистика в условия становления сталинского тоталитарного режима во второй половине 1920-30-х годов. Средства массовой информации в период Великой Отечественной войны. Публикация зарубежных материалов СМИ. Газета «Культура и жизнь». Отечественные СМИ 1970-х— первой половины 80-х годов, период застойных явлений в жизни	13

		общества. Телевидение – как главный способ информирования населения. Роль и место отечественной журналистики в условиях демократизации и гласности конца 1980-х - начале 90-х годов. Принятие закона «О печати».	
--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Журналистика 18 века	Уровень развития техники, грамотности и образования в России к началу XVIII века Первые сатирические издания второй половины XVIII века. Первый моральный кодекс журналистов «О должности журналистов». Сатирическая журналистика 1769-1774 гг. Журналистская деятельность А. Радищева, Н. Карамзина. Сатирические журналы XVIII века.	10
	1.2	журналистика первой половины 19 века	Проявление журналистики и влияние периодических изданий на реформаторские усилия правительства. творчество литературных критиков, известные писали в публицистике, появление жанров журналистики и новых форматов работы	7
	1.3	Зарождение официальной периодической печати в Сибири	- Панкратий Платонович Сумароков: жизнь и его роль в становлении и развитии печати в Сибири; - Петр Андреевич Словцов: роль в становлении сибирской журналистики и краеведения; - Екатерина Алексеевна Авдеева (Полевая) – писательница из Сибири. - «Забайкальские областные ведомости» - история создания, содержание, авторы; - «Жизнь на восточной окраине» - первая частная газета в Чите Петра Бадмаева.	28
3	3.1	журналистика	Значение пропаганды в СМИ.	13

		20 века	Развитие радио. Ускорение развития радио и телевидения. Развитие прессы на национальных языках. Организация регулярных теле и радио передач. Печать течения диссидентов. Аресты журналистов. Развитие «самиздата» Гласность как основное понятие в СМИ эпохи перестройки Структура периодической печати в России XIX века. Система частного владения СМИ.	
--	--	---------	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	журналистика конца 19 века	коммерциализация в прессе, "Мелочи жизни" как основная тема газет конца 19 века Развитие региональной журналистики в России, демократические и революционные издания России	17
3				

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	журналистика 18 века	читать «Всякая всячина», Н.И. Новиков – Журналы Новикова: «Трутенъ», «Пустомеля», «Живописец», «Кошелек» и др. Д.И. Фонвизин – Журнал «Друг честных людей, или Стародум». М.М. Херасков: «Полезное увеселение», «Свободные часы». И.Ф. Богданович: «Полезное увеселение», «Невинное упражнение», «Собрание новостей». Г.Р. Державин в литературном	20

			движении XVIII века. произведения А. Радищева, Н. Карамзина.	
	1.2	журналистика первой половины 19 века	читать произведения Белинского, Чернышевского, статьи Пушкина, Некрасова и других	18
	1.3	Зарождение и развитие официальной периодической печати в Сибири	Иркутские губернские ведомости, Сибирские губернские ведомости, издания Тобольска	30
3	3.1	журналистика 20 века	советский очерк и фельетон (Зоценко, Фурманов, Толстой и др.), публицистика в советской прессе. произведения военных публицистов К. Симонов., Б.Горбатов, М. Шолохов. история развития радио и телевидения в России. тема пятилеток, стахановского движения, НЭП и другие в советской прессе произведения «самиздата» Многообразии российской прессы	82

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Ахмадулин, Е. В. История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — 2. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в эбс : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Жилиякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. 3. Есин, Б.И. История русской журналистики XIX века : учебник / Б. И. Есин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2003. - 288 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-7567-0295-4 : 105-88. 4. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000) / И. В. Кузнецов; Кузнецов И.В. - Moscow : Флинта, 2012. - . - "История отечественной журналистики (1917-2000) [Электронный ресурс] : учеб. комплект (учеб. пособие; хрестоматия) / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.". - ISBN 978-5-89349-369-6. 5. История отечественной журналистики (1917-1945): Хрестоматия : учеб. пособие / сост. И.В. Кузнецов, Р.П. Овсепян, Р.А. Иванова. - Москва : Изд-во Московского ун-та, 1999. - 272 с. - \*. - ISBN 5-211-03861-4 : 30-00.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Дендюхина А.Д. Развитие и функционирование структуры медиасистемы и ее влияние на содержание печатных СМИ: <http://www.mediascope.ru/node/369>. 2010 Засурский Я.Н. Медиасистемы XXI века и новая философия журналистского образования: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/0766bbe71d5fae64>. 2010 МГУ: Научно-практическая конференция «Журналистика в 2009 году.. Трансформация систем СМИ в современном мире: <http://www.yojo.ru/?p=1929>. 2009. Освещение глобальных проблем современности в СМИ. [http://www.ceninauku.ru/page\\_24529.htm](http://www.ceninauku.ru/page_24529.htm). 2009 Проблемы современности и повестки дня СМИ. <http://magistratura.rggu.ru/article.html?id=1372069>. 2011 Сапунов В.И. Функционирование информационных агентств в современной медиосистеме: <http://www.famous-scientists.ru/list/8238>. 2010 Телевидение в системе СМИ. Современные проблемы и принципы функционирования. <http://jurnalistedu.ru/gurnal/98-televidenie-v-sisteme-smi-sovremennye-problemy-i-principy.html>. 2010

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Свитич, Луиза Григорьевна. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : Учебник и практикум / Свитич Луиза Григорьевна; Свитич Л.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 205. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04949-7 : 1000.00. 2. Шостак, Марина Игоревна. Новостная журналистика. Новости прессы : Учебник и практикум / Шостак Марина Игоревна; Шостак М.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 237. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00462-5 : 76.99. 3. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Политическая журналистика : Учебник / Корконосенко Сергей Григорьевич; Корконосенко С.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00255-3 : 123.67. 4. Бадалян, Д.А. "Колокол призывный": Иван Аксаков в русской журналистике конца 1870-х-первой половины 1880-х годов [Текст] / Д. А. Бадалян. - Санкт-Петербург : Росток, 2016. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-94668-191-9 : 328-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Актуальные проблемы журналистики и современность:

http://jurnalistedu.ru/gurnal/92-aktualnye-problemy-zhurnalistiki-i-sovremennost.html. 2009  
 Актуальные проблемы современности и журналистика:  
 http://www.journ.msu.ru/study/handouts/do/5y9s/problems.php. 2010 Варганова Е.Л.  
 Медиаэкономика в современном мире:  
 http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Gurn/Vart/01.php. 2011

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Александровна Полякова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.