

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.12 История отечественной журналистики
на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 42.03.02 - Журналистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Мультимедийная журналистика (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать целостное представление о развитии журналистики в России, об основных этапах и условиях формирования медиасреды; дать понятие о значении исторического практического опыта для развития современных СМИ.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить значение русской печати в культурном значении прошлого, ее роль идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, ее достижений как фактора национального просвещения и института массовой информации;
- дать представление о развитии журналистики в России;
- познакомить с динамикой развития газетно-журнальных форм, профессией журналиста;
- познакомить с деятельностью и литературным (журналистским) мастерством выдающихся русских публицистов в XVIII-XX веков (прочтение и анализ текстов);
- рассмотреть круг основных проблем отечественной журналистики, в частности типологические черты журналистики различных эпох.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

базовая часть

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость					360
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	42	34	26	136
Лекционные (ЛК)	17	14	17	13	61
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	28	0	13	58

Лабораторные (ЛР)	0	0	17	0	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	30	38	82	188
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Зачет	Зачет	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				КР	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	понимает последовательность развития общества и умеет использовать знания об исторических процессах в журналистской практике	<p>Знать: знать общую картину развития исторического процесса определенной эпохи.</p> <p>Уметь: уметь анализировать современные СМИ с точки зрения их исторического развития (стиль написания текстов, типология и идейная направленность издания)</p> <p>Владеть: владеть приемами ориентации в основных процессах и тенденциях развития как отечественной, так и зарубежной</p>

		журналистики
ОПК-2	разбирается в структурном устройстве общества и взаимодействует с общественными институтами в журналистской практике	<p>Знать: знать наиболее видные периодические изда-ния, их характер и содержание.</p> <p>Уметь: уметь анализировать современные СМИ с точки зрения их исторического развития.</p> <p>Владеть: владеть основными культурными параметрами при создании журналистских текстов и (или) продуктов.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Возникновение журналистики в России. Журналистика эпохи классицизма	Вклад Петра 1, Екатерины 2, М.В. Ломоносова, Сумарокова, Радищева, Фонвизина и других в развитие отечественной журналистики. Сатирическая журналистика 18 века	40	10	10	0	20
	1.2	Журналистика эпохи реформ 19 века.	Проявление журналистики и влияние периодических изданий на реформаторские усилия правительства.	32	7	7	0	18

			<p>Отражение в периодике реформ правительства. Народничество и другие течения в прессе. Либеральная пресса, развитие печатного дела. журналы «Сын Отечества», «Полярная звезда». Журналистская деятельность А. Герцена, А. Пушкина., критики в журналистике</p>					
	1.3	История сибирской печати.	<p>Зарождение первых сибирских журналов. Зарождение официальной периодической печати в Сибири во второй половине XIX в. Первые частные газеты. История Забайкальского края (XVII нач. XIX вв.); - Тобольские журналы конца XVIII в.; - Сибирские корреспонденции в печати первой половины XIX в. Возникновение официальной периодической печати Развитие печати на территории Забайкалья</p>	72	14	28	0	30
2	2.1	Журналистика конца 19 века	<p>Альманах, как новое явление в журналистике. Оппозиционные издания. «Временные правила о печати» разных лет Развитие региональной журналистики в России. Газета «Новая жизнь», издательство «Копейка». Типографии и издатели конца 19 века вклад в развитие журналистики А. Герцена, В. И. Ленина, М. Горького Развитие региональной</p>	72	17	0	17	38

			<p>печати. Создание первой общерусской политической газеты «Искра».</p> <p>Многопартийная журналистика после 1905 года. Ликвидация монархической прессы, развитие большевистских изданий. Газета «Русское слово».</p>					
3	3.1	Журналистика 20 века	<p>Создание пропагандистской сети партийных изданий.</p> <p>Создание сети издательств. Значение пропаганды в СМИ.</p> <p>Журналистика в условия становления сталинского тоталитарного режима во второй половине 1920-30-х годов.</p> <p>Направления в советской прессе.</p> <p>Кризис советской печати, переход в однопартийность.</p> <p>Развитие радио.</p> <p>Средства массовой информации в период Великой Отечественной войны. Ускорение развития радио и телевидения. Сеть военных изданий. К. Симонов., Б.Горбатов, М. Шолохов.</p> <p>Публикация военных документов. Создание рубрик и программ «письма с фронта».</p> <p>Публикация зарубежных материалов СМИ. Тема единства фронта и тыла.</p> <p>Развитие прессы на национальных языках.</p>	108	13	13	0	82

		<p>Газета «Культура и жизнь». Повышение интенсивности издательской деятельности.</p> <p>Организация регулярных теле и радио передач. Отечественные СМИ 1970-х— первой половины 80-х годов.</p> <p>Так называемый «брежневский» период, усиление цензуры в период застойных явлений в жизни общества. Телевидение – как главный способ информирования населения. Роль и место отечественной журналистики в условиях демократизации и гласности конца 1980-х - начале 90-х годов.</p> <p>Принятие закона «О печати». Работа партийных агитаторов и пропагандистов в СМИ</p> <p>Печать течения диссидентов. Аресты журналистов. Развитие «самиздата» Гласность как основное понятие в СМИ эпохи перестройки</p> <p>Многопартийность российской прессы в начале 90-х годов</p> <p>Структура периодической печати в России XIX века.</p> <p>Система частного владения СМИ.</p> <p>Многообразие российской прессы</p>					
		Итого	324	61	58	17	188

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Возникновение журналистики в России. Журналистика эпохи классицизма	<p>«Куранты» или «Вестовые письма». Петровские «Ведомости». профессионализация журналистского труда. Последователи Петра (Феофан Прокопович, Иван Посошков, Василий Татищев). Биография М.В. Ломоносова. Первый научный журнал в России. Роль Ломоносова в образовании русского научного языка. Классицизм как литературное направление (основные черты, представители – Михаил Ломоносов, Василий Тредиаковский, Александр Сумароков, Антиох Кантемир и др.). А.П. Сумароков – теоретик классицизма (основные черты направления). Трагедии, комедии и поэзия Сумарокова. Журнал «Трудолюбивая пчела».</p> <p>Сатирическая журналистика 1769-1774 гг. «Всякая всячина» - прообраз русских сатирических изданий. Н.И. Новиков – биографические сведения, публицистическая деятельность. Журналы Новикова: «Трутень», «Пустомеля», «Живописец», «Кошелек» и др. Д.И. Фонвизин – жизненный и творческий путь. Фонвизин-публицист. Журнал «Дружественных людей, или Стародум».</p> <p>Писатель-разночинец М.Д. Чулков. Еженедельник «И то, и сие». М.М. Херасков: трудовая деятельность в Московском университете, журналы «Полезное увеселение», «Свободные часы». И.Ф. Богданович: «Полезное увеселение», «Невинное упражнение», «Собрание новостей».</p> <p>Г.Р. Державин в литературном движении XVIII века.</p>	10
	1.2	журналистика начала 19 века	Проявление журналистики и влияние периодических изданий на	7

			реформаторские усилия правительства. Отражение в периодике реформ правительства. Народничество и другие течения в прессе. Либеральная пресса, развитие печатного дела. журналы «Сын Отечества», «Полярная звезда». Журналистская деятельность А. Герцена, А. Пушкина., критики в журналистике	
	1.3	История зарождения первых сибирских журналов.	Введение. История Забайкальского края (XVII нач. XIX вв.); - Тобольские журналы конца XVIII в.; - Сибирские корреспонденции в печати первой половины XIX в. Возникновение и развитие рукописной журналистики. - Возникновение официальной периодической печати. Первые сибирские газеты – «Губернские ведомости»; - Развитие печати на территории Забайкалья – официальных и частных.	42
2	2.1	Оппозиционные издания 19 века, «Временные правила о печати» разных лет. Развитие региональной журналистики в России	Альманах, как новое явление в журналистике. Оппозиционные издания. «Временные правила о печати» разных лет. коммерциализация в прессе. Развитие региональной журналистики в России Газета «Новая жизнь», издательство «Копейка». вклад в развитие журналистики А. Герцена, В. И. Ленина, М. Горького	14
3	3.1	Журналистика 20 века	Значение пропаганды в СМИ. Русские издания за рубежом (эмигрантская пресса) Журналистика в условия становления сталинского тоталитарного режима во второй половине 1920-30-х годов. Средства массовой информации в период Великой Отечественной войны. Публикация зарубежных материалов СМИ. Газета «Культура и жизнь». Отечественные СМИ 1970-х— первой половины 80-х годов, период застойных явлений в жизни	13

		общества. Телевидение – как главный способ информирования населения. Роль и место отечественной журналистики в условиях демократизации и гласности конца 1980-х - начале 90-х годов. Принятие закона «О печати».	
--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Журналистика 18 века	Уровень развития техники, грамотности и образования в России к началу XVIII века Первые сатирические издания второй половины XVIII века. Первый моральный кодекс журналистов «О должности журналистов». Сатирическая журналистика 1769-1774 гг. Журналистская деятельность А. Радищева, Н. Карамзина. Сатирические журналы XVIII века.	10
	1.2	журналистика первой половины 19 века	Проявление журналистики и влияние периодических изданий на реформаторские усилия правительства. творчество литературных критиков, известные писали в публицистике, появление жанров журналистики и новых форматов работы	7
	1.3	Зарождение официальной периодической печати в Сибири	- Панкратий Платонович Сумароков: жизнь и его роль в становлении и развитии печати в Сибири; - Петр Андреевич Словцов: роль в становлении сибирской журналистики и краеведения; - Екатерина Алексеевна Авдеева (Полевая) – писательница из Сибири. - «Забайкальские областные ведомости» - история создания, содержание, авторы; - «Жизнь на восточной окраине» - первая частная газета в Чите Петра Бадмаева.	28
3	3.1	журналистика	Значение пропаганды в СМИ.	13

		20 века	Развитие радио. Ускорение развития радио и телевидения. Развитие прессы на национальных языках. Организация регулярных теле и радио передач. Печать течения диссидентов. Аресты журналистов. Развитие «самиздата» Гласность как основное понятие в СМИ эпохи перестройки Структура периодической печати в России XIX века. Система частного владения СМИ.	
--	--	---------	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	журналистика конца 19 века	коммерциализация в прессе, "Мелочи жизни" как основная тема газет конца 19 века Развитие региональной журналистики в России, демократические и революционные издания России	17
3				

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	журналистика 18 века	читать «Всякая всячина», Н.И. Новиков – Журналы Новикова: «Трутень», «Пустомеля», «Живописец», «Кошелек» и др. Д.И. Фонвизин – Журнал «Друг честных людей, или Стародум». М.М. Херасков: «Полезное увеселение», «Свободные часы». И.Ф. Богданович: «Полезное увеселение», «Невинное упражнение», «Собрание новостей». Г.Р. Державин в литературном	20

			движении XVIII века. произведения А. Радищева, Н. Карамзина.	
	1.2	журналистика первой половины 19 века	читать произведения Белинского, Чернышевского, статьи Пушкина, Некрасова и других	18
	1.3	Зарождение и развитие официальной периодической печати в Сибири	Иркутские губернские ведомости, Сибирские губернские ведомости, издания Тобольска	30
3	3.1	журналистика 20 века	советский очерк и фельетон (Зоценко, Фурманов, Толстой и др.), публицистика в советской прессе. произведения военных публицистов К. Симонов., Б.Горбатов, М. Шолохов. история развития радио и телевидения в России. тема пятилеток, стахановского движения, НЭП и другие в советской прессе произведения «самиздата» Многообразии российской прессы	82

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Ахмадулин, Е. В. История отечественной журналистики XX века : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян. — 2-е изд., перераб. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — 2. Жилиякова, Н. В. История отечественной журналистики конца XIX – начала XX веков + хрестоматия в эбс : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. В. Жилиякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. 3. Есин, Б.И. История русской журналистики XIX века : учебник / Б. И. Есин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2003. - 288 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-7567-0295-4 : 105-88. 4. Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000) / И. В. Кузнецов; Кузнецов И.В. - Moscow : Флинта, 2012. - . - "История отечественной журналистики (1917-2000) [Электронный ресурс] : учеб. комплект (учеб. пособие; хрестоматия) / И.В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.". - ISBN 978-5-89349-369-6. 5. История отечественной журналистики (1917-1945): Хрестоматия : учеб. пособие / сост. И.В. Кузнецов, Р.П. Овсепян, Р.А. Иванова. - Москва : Изд-во Московского ун-та, 1999. - 272 с. - *. - ISBN 5-211-03861-4 : 30-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Дендюхина А.Д. Развитие и функционирование структуры медиасистемы и ее влияние на содержание печатных СМИ: <http://www.mediascope.ru/node/369>. 2010 Засурский Я.Н. Медиасистемы XXI века и новая философия журналистского образования: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/0766bbe71d5fae64>. 2010 МГУ: Научно-практическая конференция «Журналистика в 2009 году.. Трансформация систем СМИ в современном мире: <http://www.yojo.ru/?p=1929>. 2009. Освещение глобальных проблем современности в СМИ. http://www.ceninauku.ru/page_24529.htm. 2009 Проблемы современности и повестки дня СМИ. <http://magistratura.rggu.ru/article.html?id=1372069>. 2011 Сапунов В.И. Функционирование информационных агентств в современной медиосистеме: <http://www.famous-scientists.ru/list/8238>. 2010 Телевидение в системе СМИ. Современные проблемы и принципы функционирования. <http://jurnalistedu.ru/gurnal/98-televidenie-v-sisteme-smi-sovremennye-problemy-i-principy.html>. 2010

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Свитич, Луиза Григорьевна. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : Учебник и практикум / Свитич Луиза Григорьевна; Свитич Л.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 205. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04949-7 : 1000.00. 2. Шостак, Марина Игоревна. Новостная журналистика. Новости прессы : Учебник и практикум / Шостак Марина Игоревна; Шостак М.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 237. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00462-5 : 76.99. 3. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Политическая журналистика : Учебник / Корконосенко Сергей Григорьевич; Корконосенко С.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00255-3 : 123.67. 4. Бадалян, Д.А. "Колокол призывный": Иван Аксаков в русской журналистике конца 1870-х-первой половины 1880-х годов [Текст] / Д. А. Бадалян. - Санкт-Петербург : Росток, 2016. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-94668-191-9 : 328-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Актуальные проблемы журналистики и современность:

<http://jurnalistedu.ru/gurnal/92-aktualnye-problemy-zhurnalistiki-i-sovremennost.html>. 2009
 Актуальные проблемы современности и журналистика:
<http://www.journ.msu.ru/study/handouts/do/5y9s/problems.php>. 2010 Варганова Е.Л.
 Медиаэкономика в современном мире:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Gurn/Vart/01.php. 2011

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Юрайт	https://urait.ru/
Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Александровна Полякова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.