

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 Аудирование
на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Научить навыкам аудирования китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

Практическая автоматизация знаний лексики и грамматики в процессе аудио распознавания высказывания на китайском языке, для аутентичного понимания его содержания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина занимает значимое место в структуре ОП, так как её освоение основано на владении лексико-грамматической базой китайского языка.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость					360
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	36	36	36	152
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	44	36	36	36	152
Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	36	36	36	136

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.	Знать: поисковые системы для работы со словарями китайского языка; Уметь: устно переводить на слух содержание аудируемого текста; Владеть: общими навыками аудирования китайского языка.
УК-6	УК-6.2. Создает и дорабатывает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.	Знать: содержание понятия "саморазвитие" и основные пути его достижения; Уметь: создавать и дорабатывать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования; Владеть: навыком получения и анализа информации необходимой для саморазвития.
УК-6	УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.	Знать: способы распределения времени для достижения учебной цели;

		<p>Уметь: рационально распределять время для освоения информации и достижения учебной задачи;</p> <p>Владеть: умением распределения времени для анализа информационных ресурсов.</p>
УК-6	УК-6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.	<p>Знать: содержание своих индивидуальных достижений для повышения качества саморазвития;</p> <p>Уметь: обобщать свой уровень освоения дисциплины для постановки новых учебных задач;</p> <p>Владеть: навыком транслирования полученных знаний для их реализации в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.	<p>Знать: правила самоконтроля и критерии оценивания при аудировании текста;</p> <p>Уметь: определить трудности при аудировании текста;</p> <p>Владеть: техникой аудирования.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	<p>Знать: способы подбора диагностических средств для осуществления контроля полученных знаний;</p> <p>Уметь: определять уровень соответствия между содержанием контролируемого раздела и формой его контроля;</p> <p>Владеть: навыком проверки контрольного средства и его адекватной оценки при помощи разработанных критериев.</p>
ОПК-5	ОПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности	<p>Знать: содержание каждого уровня оценки;</p> <p>Уметь: дать адекватную оценку</p>

	образовательных результатов обучающихся.	при осуществлении контроля; Владеть: определить уровень сформированности образовательных результатов обучения.
ОПК-5	ОПК-5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать: содержание трудностей в обучении аудированию китайского языка; Уметь: работать над ошибками, допущенными при аудировании учебного материала; Владеть: навыком корректирования трудностей в обучении аудированию китайского языка.
ПК-1	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	Знать: лексико-грамматическую базу китайского языка; Уметь: воспроизводить устно части прослушиваемого текста; Владеть: аудированием китайского языка.
ПК-1	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Знать: методику преподавания аудирования китайского языка; Уметь: обучить навыкам аудирования китайского языка; Владеть: техниками обучения аудированию китайского языка.
ПК-1	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа	Знать: содержание предмета "аудирование" для осуществления

	<p>базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>педагогической деятельности по данной дисциплине;</p> <p>Уметь: научить осуществлять обучение по дисциплине "аудирование китайского языка".</p> <p>Владеть: навыком анализа трудностей, возникающих при решении профессиональных задач.</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Членение аудиовысказывания на фразы и синтагмы.	Внешность человека. Всё обо всём.	72	0	0	44	28
	1.2	Аудиораспознавание содержания фонетической цепочки.	Кошка и собака. Как пройти? Повидать сына.	72	0	0	36	36
	1.3	Грамматические показатели и маркеры как способ распознавания аудиоцепочки.	Искать знакомого. Переезд.	72	0	0	36	36
	1.4	Контекст как способ распознавания аудиоцепочки.	Цветы, деревья, птицы, животные.	72	0	0	36	36
Итого				288	0	0	152	136

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Внешность человека. Всё обо всём.	Содержание текстов по аудированию включает в себя описание внешности человека по таким темам как "Новые друзья", "Объявление о пропаже ребёнка", "Брачное объявление". Тексты на тему "Всё обо всём" содержат тексты на общие тематики: описание комнаты, покупки и всё, что составляет основу жизнедеятельности человека.	44
	1.2	Кошка и собака. Как пройти? Повидать сына.	Содержание текстов по аудированию раскрывает аспект местонахождения и перемещения человека или животного в пространстве, а также рассматривает тему направления движения человека на незнакомой местности.	36
	1.3	Искать знакомого. Переезд.	Содержание текстов по аудированию данного раздела рассматривает тему перемещения человека в пространстве.	36
	1.4	Цветы, деревья, птицы,	Содержание текстов раскрывает научно-популярные темы о редких растениях, животных и птицах Китая.	36

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные виды жизнедеятельности человека: работа, учёба, благоустройства дома, чтение книг, просмотр кинофильмов, хобби.	Самостоятельное аудирование текстов по темам основной жизнедеятельности человека.	28
	1.2	Тексты на темы: путешествие, перемещение человека в пространстве, поиск человека по адресу местожительства, расположение определённого места в городе.	Самостоятельное прослушивание и аудирование текста на тему местоположения и перемещения человека в пространстве.	36
	1.4	Содержание текстов по аудированию раскрывает темы: магазин, больница, офис, работа.	Самостоятельный выбор, прослушивание и аудирование текстов на темы: "Магазин". "Больница". "Офис". "Работа".	36

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. 200 повседневных диалогов : учеб. пособие / сост. Лю Тун. - Москва : АСТ : Хранитель

: Восток-Запад, 2008. - 287 с. - (Разговорный китайский). - ISBN 978-5-9762-5717-7. - ISBN 978-5-478-00752-2 : 145-00.

2. 2. Учебник китайского языка: начальный курс / Благая Антонина Валерьевна. - 2-е изд. - Москва : Цитадель-Трейд, 2008. - 543 с. - ISBN 978577170045-8 : 336-33.

3. 3. Китайский язык. Новый объект : В 9 т. : Т. 4 / под ред. Чжан Шаогуан. - Пекин : Изд-во учеб. лит., 2004. - 274 с. ISBN 7504128937 : 341-44.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. –

2. 2. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Практический курс китайского языка. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва : Восточная книга, 2011. - 744

2. 2. Начальный курс разговорного китайского языка : учебник / Ивченко Тарас Викторович, Янчинов Самир Хакимович. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 366 с. - ISBN 978517000000-0. - ISBN 978547800138-4 : 450-00.

3. 3. Пособие по китайскому разговорному языку : учеб. пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговицкая. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5 : 290-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012. –

2. 2. Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] / Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. - 6-е изд. - М. : Восточная книга, 2011

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
eLIBRARY.RU http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
Обзор СМИ	https://polpred.com
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Архив журналов РАН	http://libnauka.ru
Университетская информационная система Россия	https://uisrussia.msu.ru
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://prlib.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте обращается особое внимание на следующее:

- дана запись аудируемого текста на китайском языке;
- показано понимание содержания текста от 50 до 90 %;
- сформирован навык аудирования;
- запись текста производится с соответствием всех норм и правил грамматики китайского языка.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Михайловна Кочеткова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.