

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Политические и правовые учения
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

освоение теоретико-правового наследия в интересах познания и развития современных политико-правовых процессов и явлений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

Задачи изучения дисциплины:

☐ усвоение студентами содержания наиболее влиятельных политико-правовых доктрин; закономерностей развития политико-правовой мысли. ☐ формирование понимания насущных проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством. ☐ обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем политико-правовой мысли с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами. ☐ развитие исследовательской компетентности на основе самостоятельной работы, анализа и интерпретации философско-правовых текстов. ☐ развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философско-правовой традиции и с ориентацией на личностный смысл. ☐ развитие умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к достижениям мировой и отечественной политико-правовой мысли. ☐ развитие понимание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире. ☐ формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Политические и правовые учения» включен в перечень обязательной части – Б1.О.19

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|-------------------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 8 | 8 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 64 | 64 |

| | | |
|--|---------|----|
| студентов (СРС) | | |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-11 | УК-11.1 Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: реагировать при проявлении признаков коррупционного поведения Владеть: навыками предотвращения коррупционного поведения |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Анализ основных закономерностей функционирования права | Знать: классические теории происхождения государства и права Уметь: анализировать элементы механизма правового регулирования Владеть: общеправовыми юридическими понятиями и конструкциями |
| ПК-1 | ПК-1.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению общественных отношений | Знать: виды юридической деятельности и их взаимосвязь в процессе правового регулирования. Уметь: объяснить содержание и социально-политический смысл правового регулирования по |

| | |
|--|---|
| | отдельно взятому вопросу (направлению) |
| | Владеть: базовыми правилами правотворческой деятельности, приемами толкования законодательства, способами систематизации права. |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---------------------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Основы политических и правовых учений | Введение в историю политических и правовых учений Политико-правовые учения Древнего Мира Политико-правовые учения Средневековья Политико-правовые учения Нового времени Политико-правовые учения Новейшего времени Политико-правовые учения России | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---------------------------------|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Введение в историю политических | Введение в историю политических и правовых учений. Понятие и структура политико-правовых | 2 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | и правовых учений | доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. | |
| | 1.1 | Политико-правовые учения Древнего Мира | Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока. Политико-правовые учения в Древней Греции. Политические и правовые учения в Древнем Риме. | 2 |
| | 1.1 | Политико-правовые учения Средневековья | Политические и правовые учения в Средние века. Средневековая юридическая мысль. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации. Политические и правовые взгляды. | 4 |
| | 1.1 | Политико-правовые учения Нового времени | Школа естественного права (XVII в.). Политические и правовые идеи Просвещения. Немецкая классическая философия права. | 2 |
| | 1.1 | Политико-правовые учения Новейшего времени | Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX вв. Общая характеристика. | 4 |
| | 1.1 | Политико-правовые учения России | Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв. Общая характеристика. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Введение в историю политических и правовых учений | Предмет истории политических и правовых учений, функции, задачи изучения. Методологические принципы (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности). | 2 |
| | 1.1 | Политико-правовые учения Древнего Востока | Политико-правовые учения Древнего Востока. Сущность различных политико-правовых учений Древнего Востока, их значение с точки зрения | 2 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | | Мира | современной политики и права. Политико-правовые учения Древней Греции и Рима. Раскрыть содержание проблемы соотношения государственной власти и справедливости, идеи правового государства в политико-правовых учениях Древней Греции и Древнего Рима. | |
| | 1.1 | Политико-правовые учения Средневековья | Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Сущность политико-правовых учений в период кризиса феодализма и римско-католической церкви, рассмотреть учения Н. Макиавелли и теорию государственного суверенитета Ж. Бодена, политико-правовую доктрину М. Лютера и др. | 4 |
| | 1.1 | Политико-правовые учения Нового времени | Политико-правовые учения эпохи Просвещения. Особенности политико-правовых взглядов выдающихся мыслителей французского Просвещения. Теория разделения властей Монтескье и идея народного Суверенитета Руссо. Политико-правовые учения в Германии. Рассмотреть политико-правовые учения в Германии на примере Канта и Гегеля, их роль и значение для современной практики государственно-правового строительства. | 2 |
| | 1.1 | Политико-правовые учения Новейшего времени | Политические учения в Европе второй половины XIX - начале XX вв. Особенности политико-правовых взглядов. | 4 |
| | 1.1 | Политико-правовые учения России | Политико-правовые взгляды декабристов. Политико-правовые учения революционных демократов России. Политическая теория анархизма.. Марксистско-ленинская политико-правовая теория. Российский консерватизм и либерализм второй пол. XIX в. Сущность консерватизма, | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | <p>Предмет и метод истории политических и правовых учений. Задачи изучения истории политических и правовых учений с точки зрения юридической науки и политологии.</p> <p>Связь истории политических и правовых учений с развитием философской мысли и другими юридическими науками.</p> <p>Методологические принципы истории политических и правовых учений (построение, интерпретация политико-правовых учений, оценка политико-правового содержания учений в контексте прошлого и современности).</p> <p>Историческая преемственность политико-правовых теорий</p> | Доклад, сообщение, презентация, опорный конспект | 6 |
| | 1.1 | Мифические представления о божественном характере власти, управления, права и справедливости. | Доклад, сообщение, презентация, опорный конспект | 6 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | <p>Законы Моисея. Законы Хаммурапи. Идеология брахманизма.</p> <p>Конфуцианство. Легизм.</p> <p>Формирование древнегреческой политико-правовой мысли. Политико-правовая мысль раннего периода (IX – VI вв. до н.э.). Расцвет древнегреческой политико-правовой мысли (V – IV вв. до н.э.). Политико-правовые взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона.</p> <p>Развитие древнеримской правовой мысли. Кодекс Юстиниана.</p> | | |
| | 1.1 | <p>Особенности политико-юридического знания средневековья (библейская трактовка политики, средневековое восприятие идей античной политической и правовой мысли, идеологический и политический приоритет власти над государством).</p> <p>Политические взгляды А. Аврелия. Христианская политико-правовая мысль. Особенности средневекового правосознания, зарождение двух тенденций в развитии права – естественно-правовой и позитивной.</p> <p>Средневековая юридическая мысль: легисты, сторонники обычного права (Г. Брэктон); кодекс Грациана – свод</p> | <p>Доклад, сообщение, презентация, опорный конспект</p> | 6 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | канонического права. Учение Марсилия Падуанского об основах светской государственности. | | |
| | 1.1 | <p>Политико-правовая идеология гуманизма и Реформации. Политико-правовая теория Н. Макиавелли. Теория естественного права и общественного договора в политических учениях Голландии и Англии в XVII в. Политико-правовая теория Ш. Монтескье. Политико-правовые взгляды Вольтера и Руссо.</p> <p>Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и Б. Франклина. Вклад американской политико-правовой мысли в эволюцию права нации на самоопределение.</p> <p>Политико-правовые взгляды федералистов.</p> <p>Учения Канта о государстве и праве.</p> <p>Политико-правовые взгляды Гегеля. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Политические идеи Г. Спенсера.</p> | Доклад, сообщение, презентация, опорный конспект | 6 |
| | 1.1 | <p>Политико-правовые взгляды Н. Бердяева.</p> <p>Политико-правовые взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Г. Вернадский).</p> <p>Политико-правовая концепция анархо-синдикализма (Ж. Сорель, Л.Я. Гардель).</p> <p>Политико-правовая идеология национал-социализма (Х.С.</p> | презентация | 8 |

| | | | | |
|--|-----|--|---------|---|
| | | Чемберлен, О. Шпенглер, Г. Розенберг). | | |
| | 1.1 | «Русская правда» П.И Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Сущность теории анархизма на примере его идеологов У. Годвинна, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина. Условия возникновения и основные положения политико-правовых взглядов К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Представления о политическом будущем России (И. Солоневич, Г. Федотов). Политико-правовые взгляды Н.М. Коркунова. | реферат | 8 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Семашкин, Б.Д. История политических и правовых учений: учебно-метод. пособие / Б.Д. Семашкин. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-9293-2393-5:281

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Голиков, А. К. История политических учений: Учебник / А.К. Голиков - отв. ред., Б.А.

Исаев - отв. ред. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 430. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-04779-0: 809.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/64083282-A3B0-4A54-B3E9-3F67635C6FD8> 2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: Учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 190. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00648-3: 399.00. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/98F9533F-A857-47EF-AAA2-0F940096A22F> 3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени: Учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 398. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-03039-6: 749.00. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5A4B7E15-D3F4-410E-973C-2391B40507D7>

5.2. Дополнительная литература

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Замалеев, А. Ф. История политических учений России: Учебное пособие / А.Ф. Замалеев - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 351. - (Университеты России). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00587-5: 839.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/933C4276-BC79-4948-81BC-FE5BE04DC485> 2. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений, академический курс: учебник / С.А. Рубаник - 2-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 396. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-03181-2: 929.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1> 3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие / И.Ф Мачин. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 218. - (Бакалавр. Академический курс). - 4-е издание. - ISBN 978-5-534-00371-0: 449.00. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|---|
| ЮРАЙТ | https://urait.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации к подготовке доклада, сообщения

Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории правовой и политической мысли, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации к подготовке презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично. Структура доклада: вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры.

Методические рекомендации по написанию реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.). В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Конспект является кратким последовательным изложением содержания статьи, книги, лекции и т.д. Конспекты при обязательной краткости должны содержать не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства и примеры.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Обучающемуся необходимо:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Инна Николаевна Мамкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.