

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Горный факультет

Авдеев Павел Борисович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 Региональная геология  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания (для  
набора 2022)

Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изложить в систематическом порядке новейшие данные по геологическому строению России с позиций фиксистской и мобилистской моделей.

Задачи изучения дисциплины:

анализ геологического строения отдельных структур, выяснение их взаимоотношений во времени и пространстве, закономерностей их развития с позиций фиксизма и мобилизма.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для студентов специальности 21.05.02 «Прикладная геология» «Региональная геология» входит в базовую часть, код Б1.В.05 и изучается в 7 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

--	--

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа гидрогеологической и инженерно-геологической информации.	<p>Знать: основные структурные элементы земной коры и литосферы.</p> <p>Уметь: читать геологические и тектонические карты для определения структур регионального масштаба, строить геологические разрезы по выбранным структурам.</p> <p>Владеть: геологической информацией по геологии различных структур России.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы	<p>Знать: методы картирования региональных структур, их строение.</p> <p>Уметь: проводить исследования, полевые эксперименты, с последующей их обработкой с использованием прикладных программ.</p> <p>Владеть: методами интерпретации результатов для последующих выводов и заключений.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	<p>Знать: физико-математические методы решения тектонических задач.</p> <p>Уметь: применять законы</p>

		<p>естественных наук при объяснении геологических процессов и тектонических движений.</p> <p>Владеть: прикладными программами для построения тектонических моделей.</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тектоническое районирование	Введение. Предмет и задачи курса. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.	14	1	0	1	12
2	2.1	Восточно-Европейская платформа. Сибирская платформа.	Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в	20	2	0	2	16

			докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.					
3	3.1	Урало- Монгольский складчатый пояс.	Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Алтае- Саянская складчатая страна. Каледониды. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель каледонид: океан, зоны спрединга, субдукции, перемещение микролит, аккреция микролит. Герциниды Алтае-Саянской складчатой области. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель герцинид Алтае- Саянской горной	70	2	0	2	66

страны: зоны спрединга и субдукции в океане, перемещение и рост плит, аккреция, горообразование. Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты. Забайкалье. Фиксистская модель:

			<p>тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа. Монголо-Охотский сектор. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор.</p>					
4	4.1	Средиземноморский складчатый пояс.	<p>Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула</p>	18	1	0	1	16

			<p>структурных этажей.  Мобилистская модель,  зона коллизии.  Скифская плита.  Фиксистская модель:  тектоническое  районирование,  стратиграфия,  магматизм, полезные  ископаемые. Формула  структурных этажей.  Мобилистская модель:  океан, дрейф плит, их  аккреция,  континентальный  рифтогенез,  кратонизация.</p>					
5	5.1	Тихоокеански й складчатый пояс.	<p>Тихоокеанский складчатый пояс.  Верхояно-Чукотская горная страна.  Фиксистская модель:  тектоническое  районирование,  стратиграфия,  магматизм, полезные  ископаемые. Формула  структурных этажей.  Мобилистская модель:  коллаж террейнов,  субдукция в Охотско- Чукотском вулканическом поясе.  Сихотэ-Алинь.  Фиксистская модель:  тектоническое  районирование,  стратиграфия,  магматизм, полезные  ископаемые. Формула  структурных этажей.  Мобилистская модель:  океан, ОД, зона  субдукции. Корякия,  Камчатка, Курилы,  Сахалин. Фиксистская модель: тектоническое районирование,</p>	22	2	0	2	18



			<p>стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей. Мобилистская модель: Охотия и ее возникновение, коллаж террейнов в Корьякии; в палеозое – зоны спрединга, в мезозое и кайнозое - зоны ОД и задуговые моря с рассеянным спредингом.</p>					
Итого				144	8	0	8	128

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Введение. Предмет и задачи курса. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.</p>	<p>Введение. Предмет и задачи курса. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.</p>	1
2	2.1	Фиксистская	Фиксистская модель: границы,	2

		<p>модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.</p>	<p>тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.</p>	
3	3.1	Урало-Монгольский складчатый пояс.	<p>Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Алтае-Саянская складчатая страна. Каледониды. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель каледонид: океан, зоны спрединга, субдукции, перемещение микроплит, аккреция микроплит. Герциниды</p>	2

Алтае-Саянской складчатой области. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель герцинид Алтае-Саянской горной страны: зоны спрединга и субдукции в океане, перемещение и рост плит, аккреция, горообразование. Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты. Забайкалье. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа. Монголо-Охотский сектор. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического

			строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор.	
4	4.1	Средиземноморский складчатый пояс.	Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель, зона коллизии. Скифская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, дрейф плит, их аккреция, континентальный рифтогенез, кратонизация.	1
5	5.1	Тихоокеанский складчатый пояс.	Тихоокеанский складчатый пояс. Верхояно-Чукотская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: коллаж террейнов, субдукция в Охотско-Чукотском вулканическом поясе. Сихотэ-Алинь. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, ОД, зона субдукции. Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей. Мобилистская модель: Охотия и ее возникновение, коллаж террейнов в	2

			Корякии; в палеозое – зоны спрединга, в мезозое и кайнозое - зоны ОД и задуговые моря с рассеянным спредингом.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.	Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России.	1
2	2.1	Построение геологических разрезов Восточно-Европейской и Сибирской платформ.	Построение геологических разрезов Восточно-Европейской и Сибирской платформ.	2
3	3.1	Урало-Монголо-Охотский геосинклинальный пояс. Построение разрезов.	Урало-Монголо-Охотский геосинклинальный пояс. Построение разрезов.	2

4	4.1	Построение геологических разрезов Средиземноморского пояса.	Построение геологических разрезов Средиземноморского пояса.	1
5	5.1	Построение геологических разрезов Тихоокеанского складчатого пояса.	Построение геологических разрезов Тихоокеанского складчатого пояса.	2

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные положения фиксизма и мобилизма. Сопоставление категорий и понятий. Плюмы и их соотношение с горячими точками.	Основные положения фиксизма и мобилизма. Сопоставление категорий и понятий. Плюмы и их соотношение с горячими точками.	12
2	2.1	Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.	Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.	16
3	3.1	Урало-Монгольский складчатый пояс.	Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская	66

модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Алтае-Саянская складчатая страна. Каледониды. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель каледонид: океан, зоны спрединга, субдукции, перемещение микроплит, аккреция микроплит. Герциниды Алтае-Саянской складчатой области. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель герцинид Алтае-Саянской горной страны: зоны спрединга и субдукции в океане, перемещение и рост плит, аккреция, горообразование. Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф

крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты. Забайкалье. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа. Монголо-Охотский сектор. Фиксистская модель: тектоническое районирование,



			<p>особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор.</p>	
4	4.1	Средиземноморский складчатый пояс.	<p>Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель, зона коллизии. Скифская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, дрейф плит, их аккреция, континентальный рифтогенез, кратонизация.</p>	16
5	5.1	Тихоокеанский складчатый пояс.	<p>Тихоокеанский складчатый пояс. Верхояно-Чукотская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм,</p>	18

			<p>полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: коллаж террейнов, субдукция в Охотско-Чукотском вулканическом поясе. Сихотэ-Алинь. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, ОД, зона субдукции. Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей. Мобилистская модель: Охотия и ее возникновение, коллаж террейнов в Корякии; в палеозое – зоны спрединга, в мезозое и кайнозое - зоны ОД и задуговые моря с рассеянным спредингом.</p>	
--	--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Ермолов В.А. Геология: учебник в 2 ч. Ч.1: Основы геологии.- М.: МГТУ, 2004.- 598 с.
2. Полезные ископаемые Забайкальского края.- Чита: ЗабГПУ, 2007.- 139 с.
3. Павленко Ю.В. Основы минералогии Восточного Забайкалья и типы месторождений полезных ископаемых: уч. пособие.- Чита: ЗабГУ, 2011.- 187 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Геологическое строение Читинской области.-Чита, 1997.- 239 с.
2. Лазько Е.М. Региональная геология СССР.- М.: Недра, 1975.- Т.1- 334 с. Т.2 – 464 с.
3. Хайн В.Е. Региональная геотектоника. Внеальпийская Азия и Австралия.-М.: Недра, 1979.- 356 с.
4. Хайн В.Е. Региональная геотектоника. Альпийский Средиземноморской пояс.-М.: Недра, 1984.- 344 с.
- 5.3 Собственные учебные пособия 1. Геологическое строение Забайкальского региона. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ. 2015. - 232 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Электронная библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib">http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib</a>
Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
сайт "Горная энциклопедия"	<a href="http://www.mining-enc.ru/rubrics/gornoe-delo/">http://www.mining-enc.ru/rubrics/gornoe-delo/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Corel Draw
- 2) Foxit Reader
- 3) Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office
- 4) Комплекс Credo для ВУЗов - Инженерная Геология

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной

аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий,

предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Евгеньевна Барабашева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.