

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Проблемы выявления и расследования преступлений  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучаемых системы криминалистических знаний о преступлениях и преступной деятельности, методах и средствах расследования преступлений. Процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, судебно-экспертной, прокурорской и следственной практике.

Задачи изучения дисциплины:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов; б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; г) экспертно – консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; д) организационно – управленческая деятельность: осуществление организационно – управленческих функций; е) научно – исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профессиональной деятельности; ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществления правового воспитания.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы выявления и расследования преступлений» изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины обязательной части в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины, обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Административного право».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий       | Семестр 2 | Всего часов |
|--------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость |           | 180         |
|                    |           |             |

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 10      | 10  |
| Лекционные (ЛК)                               | 4       | 4   |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 6       | 6   |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0       | 0   |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 134     | 134 |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Экзамен | 36  |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |         |     |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                       | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-2  | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. | <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; теоретические и методологические основы постановки задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели;</p> <p>Уметь: определять круг задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели.</p> <p>Владеть: навыками формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели; навыками соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.</p> |
| УК-2  | УК-2.2. Оценивает потребность в  | Знать: способы оценки  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. | <p>потребности в ресурсах и способы их применения;</p> <p>Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование;</p> <p>Владеть: навыками планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов;</p>  |
| УК-2  | УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.               | <p>Знать: способы проектирования и решения задач;</p> <p>Уметь: проектировать решение задач;</p> <p>Владеть: навыками проектирования решения задач, выбирая оптимальный способ их решения.</p>  |
| УК-2  | УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.            | <p>Знать: способы оценивания вероятных рисков и ограничений в решении задач;</p> <p>Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>   |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм.                 | <p>Знать: механизм преступления;</p> <p>Уметь: использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений; использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел;</p> <p>Владеть: навыками изучения юридических ситуаций с целью реализации правовых норм.</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Анализ ситуаций   | Знать: теоретические и  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.                               | <p>методологические основы выявления и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы; анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам;</p> <p>Владеть: навыками анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.</p> |
| ПК-3 | ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности по правовому сопровождению предварительного расследования | <p>Знать: методику выявления и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: правильно составлять процессуальные документы;</p> <p>Владеть: навыками правового сопровождения предварительного расследования.</p>   |
| ПК-3 | ПК-3.2. Выполнение отдельных функций процессуального контроля   | <p>Знать: содержание практики расследования преступлений;</p> <p>Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля;</p> <p>Владеть: основными навыками расследования преступлений и составления процессуальных документов.</p>   |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия |   |   | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|---|---|-------------|
|        |               |                      |              |             | Л                  | П | Л |             |
|        |               |                      |              |             |                    |   |   |             |

|   |     |  |   |    | К | З<br>(С<br>З) | Р |    |
|---|-----|--|---|----|---|---------------|---|----|
| 1 | 1.1 | Общие положения криминалистической методики расследования                      | <p>Понятие криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>Классификация и структура частных методик расследования преступлений. Понятие противодействия расследованию: внешнее и внутреннее противодействие.</p> <p>Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p>  | 19 | 1 | 0             | 0 | 18 |
|   | 1.2 | Использование современных компьютерных технологий в расследовании преступлений | <p>Основные направления использования современных информационных технологий в расследовании преступлений.</p> <p>Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений.</p> <p>Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователя.</p> <p>Типовые алгоритмы методик расследований отдельных видов преступлений.</p> | 19 | 0 | 1             | 0 | 18 |
|   | 1.3 | Проблемы выявления и расследования преступлений против личности                | <p>Криминалистическая характеристика преступлений против личности.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p>  | 20 | 1 | 1             | 0 | 18 |

|  |     |   | Особенности расследования убийств и изнасилований.  |    |   |   |   |    |
|--|-----|---|---|----|---|---|---|----|
|  | 1.4 | Проблемы выявления и расследования преступлений против собственности                            | Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности первоначального этапа расследования дел о кражах, грабежах, разбойных нападениях и мошенничестве. | 11 | 1 | 0 | 0 | 10 |
|  | 1.5 | Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности | Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности. Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.                          | 15 | 0 | 1 | 0 | 14 |
|  | 1.6 | Проблемы выявления и расследования преступлений против общественной безопасности                | Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.   | 15 | 1 | 0 | 0 | 14 |
|  | 1.7 | Проблемы выявления и расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения,            | Проблемы выявления и расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств   | 15 | 0 | 1 | 0 | 14 |

|       |      |  |   |     |   |   |   |     |
|-------|------|--|---|-----|---|---|---|-----|
|       |      | пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ  | или психотропных веществ.<br>Криминалистическая характеристика преступлений данного вида. Следственные версии и планирование расследования.<br>Особенности первоначального этапа расследования.   |     |   |   |   |     |
|       | 1.8  | Проблемы выявления и расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта   | Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br>Следственные версии и планирование расследования.<br>Особенности первоначального этапа расследования.                                       | 15  | 0 | 1 | 0 | 14  |
|       | 1.9  | Проблемы выявления и расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>Следственные версии и планирование.<br>Особенности первоначального этапа расследования. | 15  | 0 | 1 | 0 | 14  |
|       | 1.10 | Промежуточная аттестация   | Экзамен   | 36  | 0 | 0 | 0 | 36  |
| Итого |      |  |   | 180 | 4 | 6 | 0 | 170 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|



|   | раздела |  |   | (в часах) |
|---|---------|--|---|-----------|
| 1 | 1.1     | Общие положения криминалистической методики расследования                        | Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Классификация и структура частных методик расследования преступлений. Понятие противодействия расследованию: внешнее и внутреннее противодействие. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления. | 1         |
|   | 1.3     | Проблемы выявления и расследования преступлений против личности                  | Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования убийств и изнасилований.   | 1         |
|   | 1.4     | Проблемы выявления и расследования преступлений против собственности             | Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности первоначального этапа расследования дел о кражах, грабежах, разбойных нападениях и мошенничестве.   | 1         |
|   | 1.6     | Проблемы выявления и расследования преступлений против общественной безопасности | Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.   | 1         |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.2           | Использование современных компьютерных технологий в расследовании преступлений | Основные направления использования современных информационных технологий в расследовании преступлений. Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений. Справочные автоматизированные системы и системы поддержки | 1                      |

|  |     |   |  |   |
|--|-----|---|--|---|
|  |     |   | <p>тактических решений следователя.</p> <p>Типовые алгоритмы методик расследований отдельных видов преступлений.</p>   |   |
|  | 1.3 | <p>Проблемы выявления и расследования преступлений против личности</p>  | <p>Криминалистическая характеристика преступлений против личности.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования убийств и изнасилований.</p>  | 1 |
|  | 1.5 | <p>Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности</p>  | <p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности.</p> <p>Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.</p>   | 1 |
|  | 1.7 | <p>Проблемы выявления и расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ</p> | <p>Проблемы выявления и расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений данного вида.</p> <p>Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.</p> | 1 |
|  | 1.8 | <p>Проблемы выявления и расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>   | <p>Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.</p>  | 1 |
|  | 1.9 | <p>Проблемы выявления и расследования преступлений против госуда</p>  | <p>Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>  | 1 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | рственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | Следственные версии и планирование. Особенности первоначального этапа расследования. |  |
|--|--|---|--|--|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Классификация и структура частных методик расследования преступлений. Понятие противодействия расследованию: внешнее и внутреннее противодействие. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления. | подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций. | 18                     |
|        | 1.2           | Основные направления использования современных информационных технологий в расследовании преступлений.  | подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций. | 18                     |

|  |     |  |  |    |
|--|-----|--|--|----|
|  |     | <p>Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений.</p> <p>Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователя.</p> <p>Типовые алгоритмы методик расследований отдельных видов</p>            | <p>презентаций.</p>  |    |
|  | 1.3 | <p>Криминалистическая характеристика преступлений против личности.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности расследования убийств и изнасилований.</p>   | <p>подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.</p> | 18 |
|  | 1.4 | <p>Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Особенности первоначального этапа расследования дел о кражах, грабежах, разбойных нападениях и мошенничестве.</p> | <p>подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.</p> | 10 |
|  | 1.5 | <p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности.</p> <p>Следственные версии и планирование расследования.</p> <p>Особенности первоначального этапа расследования.</p>                          | <p>подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций.</p> | 14 |

|  |     |   |   |    |
|--|-----|---|---|----|
|  | 1.6 | Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности. Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.   | подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций. | 14 |
|  | 1.7 | Проблемы выявления и расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ. Криминалистическая характеристика преступлений данного вида. Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования. | подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций. | 14 |
|  | 1.8 | Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.   | подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций. | 14 |
|  | 1.9 | Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах   | подготовка сообщений и докладов; составление опорного конспекта; составление списка литературы к теме; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций. | 14 |

|  |      |   |              |    |
|--|------|---|--------------|----|
|  |      | местного самоуправления.<br>Следственные версии и планирование.<br>Особенности первоначального этапа расследования. | презентаций. |    |
|  | 1.10 | Промежуточная аттестация  | Экзамен      | 36 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. (гриф МО РФ).– М.: Изд-во Норма, 2010. – 944 с.
2. Баширов А.М., Новиков Е.Ф., Фирсов О.В. Оперативно-розыскная деятельность: курс лекций (учебное пособие) / А.М. Баширов, Е.Ф. Новиков, О.В. Фирсов. - Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 222 с.
3. Касатеев, А. В. Проблемы судебно-медицинской экспертизы [Текст] : моногр. / А. В. Касатеев. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-9293-2382-9 : 507-00.
4. Макогон, Л.В. Новиков Е.Ф. Проблемы выявления и расследования преступлений : учеб.-метод. пособие / Л. В. Макогон, Е. Ф. Новиков. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2395-9 : 338-00.
5. Новиков Е.Ф., Лукьянов М.Н. Основы начальной профессиональной подготовки (учебное пособие) / Е.Ф. Новиков, М.Н. Лукьянов. - Чита: ИРО Забайкальского края, 2017. – 207 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Александров, И. В. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/426600>.
2. Александров, И. В. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449416>.

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/425015>.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Криминалистика. Определения, схемы, таблицы, диаграммы, рекомендации : учеб. пособие / Н.Г. Шурухнов. - М. : Эксмо, 2009. – 352 с.

2. Настольная книга помощника судьи: практическое пособие. Вып. 1: «Организация работы и уголовное судопроизводство» / Коллектив авторов под общ. ред. Ю. П. Гармаева и А. О. Хориноева. – Улан-Удэ: Изд-во «Республиканская типография», 2008. –161с.

3. Настольная книга помощника судьи: практическое пособие. Вып. 2: «Организация работы и гражданское судопроизводство» / Коллектив авторов под общ. ред. Ю. П. Гармаева и А. О. Хориноева. – Улан-Удэ: Изд-во «Республиканская типография», 2009. – 280 с.

4. Новиков, Е. Ф. Противодействие хищениям на объектах транспорта : учеб. пособие / Е. Ф. Новиков - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-9293-2399-7 : 391-00.

5. Руководство для следователя и его помощника, практиканта: учебно-практическое пособие / коллектив авторов под общ. ред. Ю. П. Гармаева. – Х.: Харьков юридический (Украина), – 2009. – 264 с.

6. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2009. – 384 с.

7. Журналы: Российский следователь с приложением; Российский судья; Эксперт - криминалист; Судебная экспертиза; Юрист; Вестник криминалистики и др.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Рыжаков А. П. Осмотр: основания и порядок производства [Электронный ресурс] / Рыжаков А.П.. - Москва : Дело и сервис, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://mpro.zabgu.ru>

2. Следственные действия : учебник для магистров [Электронный ресурс] / Савельева Марина Владимировна, Смушкин Александр Борисович. - Москва : Юрайт, 2012. - 273 с. – Режим доступа: <http://mpro.zabgu.ru>

3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/424693>.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                            | Ссылка  |
|-------------------------------------|---|
| Справочно-правовая система «Гарант» | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> |
|                                     |   |

|  |   |
|--|---|
| Научная электронная библиотека                             | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>             |
| Юридическая Россия. Федеральный правовой портал            | <a href="https://www.law.edu.ru/">https://www.law.edu.ru/</a>               |
| Верховный Суд Российской Федерации                         | <a href="https://www.supcourt.ru/">https://www.supcourt.ru/</a>             |
| Российское образование. Федеральный портал                 | <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>                       |
| Справочно-правовая система<br>Забайкальского краевого суда | <a href="https://www.reshenia-sudov.ru/">https://www.reshenia-sudov.ru/</a> |
| РосПравосудие  | <a href="https://rospravosudie.com/">https://rospravosudie.com/</a>         |
| Портал «Юридическая Россия»                                | <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>                         |
| Научная электронная библиотека e-library –                 | <a href="http://elubrary.ru/">http://elubrary.ru/</a>                       |

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**



В магистратуре по дисциплине (модулю) «Проблемы выявления и расследования преступлений» предусмотрены лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Формой проведения практических занятий является коллективная работа студентов в группах. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших источников, решение задач, представление самостоятельно подготовленных проектов (рефератов, докладов).

Практические занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Еще более важной их задачей является формирование навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно по предложенному списку источников и литературы, который является обязательным. В научной литературе студенты должны найти ответы на проблемы, которые вынесены на обсуждение. Эти проблемы указаны в тематике практических занятий. По рекомендации преподавателя список тем и публикаций может быть уточнен или изменен, о чем студенты оповещаются на занятиях. Приветствуется самостоятельное использование студентами литературы по данным проблемам, найденной во время работы в библиотеках и не вошедшей в обязательный список.

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к практическим занятиям в библиотеке, составление конспектов по рекомендуемой литературе, проработку конспектов лекций и практических занятий. Подготовка к практическим занятиям рекомендуется выполнять с опорой на рассмотренный материал и рекомендации преподавателя. Задания, предложенные преподавателем, желательно, выполнять сразу после занятия (или в течение первых двух дней), чтобы установить, насколько усвоен материал.

Рекомендуется посещение всех лекций, практических занятий и консультаций без пропусков.

Самостоятельная работа студента включает следующие основные направления: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям (лекционным и семинарским), выполнение письменных домашних заданий, подготовку докладов и презентаций, подготовку и написание курсовой работы, подготовку к промежуточной аттестации (зачету, экзамену).

При самостоятельной подготовке более продуктивно самостоятельно составлять конспекты (а не пользоваться ксерокопиями). При конспектировании наиболее важный материал следует выделять особо (в рамку, специальными символами), это будет способствовать лучшему, запоминанию.

В рамках изучения дисциплины магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся, в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации:

- «классический» доклад (сообщение);
- стендовый доклад;
- электронная презентация доклада (сообщения);
- сетевой доклад;
- коллективный доклад;
- тезисы;
- статья;
- научная дискуссия и т.п.

Разработчик/группа разработчиков:  
Евгений Феоктистович Новиков

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.