

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Уголовное право зарубежных стран
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление магистров с историей, современным состоянием и тенденциями развития уголовного права зарубежных государств, в особенности тех, чьи правовые системы оказали большое влияние на развитие правовых систем других стран; формирование специальных устойчивых знаний по основным направлениям и институтам уголовного права зарубежных стран и его соотношение с уголовным законодательством Российской Федерации, развитие на их основе необходимых компетенций в рамках уголовно-правовой направленности.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение понятийно-категориального аппарата в области уголовного права зарубежных государств; формирование общего представления о существующих в мире правовых семьях и системах; изучение истории развития уголовно-правовых систем мира; выявление специфических черт основных правовых семей, особенностей их формирования и функционирования; знание особенностей уголовного права, его построения в различных правовых семьях; определение места и роли российской правовой системы в современной правовой карте мира; знание типологии уголовно-правовых систем современного мира и их отличительных особенностей; освоение источников уголовного права зарубежных государств; уяснение основных положений и институтов Общей части уголовного права зарубежных государств (уголовный закон, понятие преступления, структура преступления, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, наказание и его цели, система и виды наказаний; назначение наказания, освобождение от наказания и иные меры уголовно-правового характера), в рамках системы Особенной части уголовного права зарубежных государств и особенностей уголовной ответственности за отдельные виды преступлений против личности, общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины, обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплине «Философия права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Теоретические проблемы криминологии». Освоение дисциплины необходимо для последующей научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; способен логически верно строить устную и письменную речь	<p>Знать: систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного языка</p> <p>Уметь: применять в речи нормы родного языка и нормы иностранного языка</p> <p>Владеть: навыками построения устной и письменной речи на основе логики</p>
УК-4	УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	<p>Знать: особенности коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>

	взаимодействия с партнерами	<p>Уметь: выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с партнерами вербально и не вербально</p>
УК-4	УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	<p>Знать: особенности смыслового аспекта социального взаимодействия</p> <p>Уметь: эффективно синхронно и диахронно взаимодействовать</p> <p>Владеть: навыками построения коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.</p>
УК-4	УК-4-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	<p>Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p>
УК-4	УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском,	Знать: особенности анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном

	родном и иностранном языке	<p>языке</p> <p>Уметь: правильно оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном языке</p>
ПК-2	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике правовых отношений	<p>Знать: динамику правовых отношений в зарубежной уголовно-правовой доктрине</p> <p>Уметь: правильно анализировать и интерпретировать тенденции развития уголовно-правовых отношений за рубежом</p> <p>Владеть: навыками использования методологического инструментария</p>
ПК-2	ПК-2.2. Обоснование и решение актуальной исследовательской проблемы	<p>Знать: виды, принципы и методы научных исследований</p> <p>Уметь: обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики</p> <p>Владеть: навыками решения научной задачи на данный момент и в данной ситуации</p>
ПК-4	ПК-4.1. Оценка правомерности юридических действий	<p>Знать: понятие, признаки, виды юридических действий</p> <p>Уметь: обосновывать правомерность юридических действий</p> <p>Владеть: навыками применения предписаний правовых норм</p>
ПК-4	ПК-4.2. Предупреждение, пресечение, выявление,	<p>Знать: инструменты предупреждения, пресечения,</p>

	профилактика преступлений и правонарушений, устранение детерминант их совершения	выявления, профилактики преступлений и правонарушений Уметь: устранять детерминант совершения преступлений и правонарушений Владеть: навыками применения теоретических знаний для выявления правонарушений, осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие правовой системы и правовой семьи. Виды правовых семей, их доминанты.	Понятие «правовой системы» и «правовой семьи». Основные типологии правовых систем современного мира (концепции Р. Давида, К. Цвайгерта и Х. Кетца, А.Х. Саидова, М.Н. Марченко и др.). Основные типологии уголовно-правовых систем современного мира (концепции Ж. Праделя, Дж. Флетчера, А.В. Наумова, А. А. Малиновского, Г. А. Есакова и др.). Относительность	6	2	0	0	4

			<p>типологии уголовно-правовых систем. Сложный критерий типологии уголовно-правовых систем современного мира как единство идеологического критерия, исторического критерия и критерия источников права. Уголовно-правовые системы современного мира: семьи общего права, континентального права, мусульманского права, социалистического права, общинного права и обычного права; гибридные (смешанные) семьи. История возникновения, развития и распространения, отличительные черты.</p>					
	1.2	Зарубежные уголовно-правовые теории и школы.	<p>Возникновение уголовно-правовых теорий. Основные направления в уголовном праве. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты</p>	6	0	2	0	4
	1.3	Источники уголовного права	<p>Общая характеристика источников уголовного права в современном мире. Источники уголовного права в семье общего права: статутные нормы и прецедентное право,</p>	10	2	2	0	6

			<p>подзаконные акты, доктрина уголовного права. Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты. Значение судебной практики и доктрины уголовного права как источников последнего. Источники уголовного права в семье мусульманского права: нормы шариата (источниками которого выступают Коран и Сунна); фикх (доктрина) и ее создание посредством иджтихада (комментариев авторитетных правоведов). «Вестернизация» уголовного права в конце XIX – первой половине XX вв. «Исламизация» уголовного права во второй половине XX в. Источники уголовного права в семье общинного права: общая характеристика. Сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире.</p>						
	1.4	Понятие преступного деяния	<p>Определение преступного деяния в уголовном праве стран Евросоюза. Нормативные определения в законодательстве стран</p>	8	2	0	0	6	

ЕС. Формальный характер таких определений. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость. Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: 1) формальные, 2) прагматические и 3) смешанные. Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права «*nullum crimen sine lege*». Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств. Классификации преступных деяний в других государствах Евросоюза. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики. Признаки преступного деяния по законодательству США, Индии, Китая и

			Мексики.					
	1.5	Субъект преступного деяния	<p>Лица, подлежащие уголовной ответственности.</p> <p>Возраст уголовной ответственности.</p> <p>Понятие невменяемости в уголовном праве стран Европейского Союза.</p> <p>Психологический и медицинский критерии невменяемости.</p> <p>Определение психологического критерия невменяемости в английском уголовном праве. Определение медицинского критерия невменяемости в Англии. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики в Англии.</p> <p>Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ и иных странах ЕС и ее позитивно-правовой характер. Определение критериев невменяемости и их закрепление в действующем законодательстве.</p> <p>Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве стран Евросоюза. Определение критериев ограниченной вменяемости и ее значение для уголовной ответственности и назначения наказания.</p> <p>Вина и формы вины как самостоятельный признак преступного деяния в уголовном</p>	8	2	0	0	6

			праве стран Евросоюза. Признаки субъекта по законодательству Индии, Китая, Мексики.					
	1.6	Вина и ее формы	<p>Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Понятие вины в уголовном праве Англии и США. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции. Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ.</p>	10	2	2	0	6
	1.7	Стадии совершения преступления	<p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств. Формальность принципа неответственности за подготовительные действия. Понятие «явного действия» в англоамериканском уголовном праве.</p> <p>Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Отличие институтов</p>	8	0	2	0	6

			<p>подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения. Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления.</p>					
	1.8	Соучастие	<p>Формирование института соучастия в странах ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления. Субъективная сторона соучастия. Виды соучастников в уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК стран Евросоюза, США, Азии и Латинской Америки. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки.</p>	6	0	2	0	4

			<p>Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.</p> <p>Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы.</p> <p>Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву стран Евросоюза, США, Азии и Латинской Америки.</p> <p>Ответственность одних лиц за действия других.</p> <p>Понятие коллективной ответственности.</p>					
	1.9	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния)	<p>Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве.</p> <p>Регулирование данного вопроса общим правом.</p> <p>Существование следующих случаев защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость. Система защит, связанных с</p>	8	0	2	0	6

			<p>оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.</p>					
	1.10	Понятие, цели и виды наказаний	<p>Определение наказания и его целей в уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки.</p> <p>Существование трех основных теорий наказания: 1) наказания как возмездия; 2) наказания как средства устрашения и 3) наказания как средства исправления. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты.</p> <p>Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания.</p> <p>Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Система наказаний. Основные и</p>	8	2	0	0	6

		<p>дополнительные наказания. Смертная казнь в уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Неприменение смертной казни к несовершеннолетним лицам и беременным женщинам. Замена смертной казни тюремным заключением пожизненным или на срок. Лишение свободы. Виды лишения свободы: пожизненное и на срок.</p> <p>Новые формы исполнения лишения свободы во Франции: режим полусвободы и исполнение тюремного заключения по частям.</p> <p>Арест. Ограничение свободы. Обязательные работы. Штраф и его виды. Лишение прав.</p> <p>Конфискация имущества. Система и виды наказаний для юридических лиц: штраф, ликвидация юридического лица, помещение под судебный надзор, конфискация имущества, афиширование приговора. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

1.11	Меры безопасности	<p>Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения, 2) по целям, 3) по сроку применения. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США. Превентивное заключение в Германии. Режим безопасности в уголовном праве Франции. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие. Меры безопасности, применяемые к юридическим лицам. Иные меры уголовной ответственности по УК РБ: превентивный надзор за осужденным; профилактическое наблюдение за осужденным.</p>	6	0	2	0	4
1.12	Освобождение от наказания	<p>Институт пробации в англо-американском праве. Формирование института пробации в Англии. Институт пробации в США. Институт пробации в</p>	8	0	2	0	6

			уголовном праве Франции. Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение. Условная отсрочка.					
	1.13	Система Особенной части уголовного права зарубежных государств	Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии. Не разработанность вопросов о системе Особенной части, принципах ее построения, основаниях выделения отдельных категорий преступных деяний. Система Особенной части УК Франции. Критерии систематики. Система Особенной части уголовного права ФРГ.	8	2	0	0	6
	1.14	Характеристика отдельных видов преступлений	Преступления против жизни. Сексуальные преступления. Имущественные преступления и проступки. Преступления против государства.	8	2	0	0	6
Итого				108	16	16	0	76

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие правовой системы и правовой семьи. Виды правовых семей, их доминанты.	<p>Понятие «правовой системы» и «правовой семьи». Основные типологии правовых систем современного мира (концепции Р. Давида, К. Цвайгерта и Х. Кетца, А.Х. Саидова, М.Н. Марченко и др.).</p> <p>Основные типологии уголовно-правовых систем современного мира (концепции Ж. Праделя, Дж. Флетчера, А.В. Наумова, А. А. Малиновского, Г. А. Есакова и др.).</p> <p>Относительность типологии уголовно-правовых систем. Сложный критерий типологии уголовно-правовых систем современного мира как единство идеологического критерия, исторического критерия и критерия источников права. Уголовно-правовые системы современного мира: семьи общего права, континентального права, мусульманского права, социалистического права, общинного права и обычного права; гибридные (смешанные) семьи. История возникновения, развития и распространения, отличительные черты.</p>	2
	1.3	Источники уголовного права	<p>Общая характеристика источников уголовного права в современном мире. Источники уголовного права в семье общего права: статутные нормы и прецедентное право, подзаконные акты, доктрина уголовного права.</p> <p>Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты.</p> <p>Значение судебной практики и доктрины уголовного права как источников последнего. Источники уголовного права в семье мусульманского права: нормы</p>	2

			<p>шариата (источниками которого выступают Коран и Сунна); фикх (доктрина) и ее создание посредством иджтихада (комментариев авторитетных правоведов).</p> <p>«Вестернизация» уголовного права в конце XIX – первой половине XX вв.</p> <p>«Исламизация» уголовного права во второй половине XX в. Источники уголовного права в семье общинного права: общая характеристика.</p> <p>Сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире.</p>	
1.4	Понятие преступного деяния	<p>Определение преступного деяния в уголовном праве стран Евросоюза.</p> <p>Нормативные определения в законодательстве стран ЕС.</p> <p>Формальный характер таких определений. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость.</p> <p>Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: 1) формальные, 2) прагматические и 3) смешанные.</p> <p>Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права «<i>nullum crimen sine lege</i>».</p> <p>Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств. Классификации преступных деяний в других государствах Евросоюза. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики. Признаки преступного деяния по законодательству США, Индии, Китая и Мексики.</p>	2	
1.5	Субъект	Лица, подлежащие уголовной	2	

		<p>преступного деяния</p>	<p>ответственности. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве стран Европейского Союза. Психологический и медицинский критерии невменяемости. Определение психологического критерия невменяемости в английском уголовном праве. Определение медицинского критерия невменяемости в Англии. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики в Англии. Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ и иных странах ЕС и ее позитивно-правовой характер. Определение критериев невменяемости и их закрепление в действующем законодательстве. Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве стран Евросоюза. Определение критериев ограниченной вменяемости и ее значение для уголовной ответственности и назначения наказания. Вина и формы вины как самостоятельный признак преступного деяния в уголовном праве стран Евросоюза. Признаки субъекта по законодательству Индии, Китая, Мексики.</p>	
	1.6	<p>Вина и ее формы</p>	<p>Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Понятие вины в уголовном праве Англии и США. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние. Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции. Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ.</p>	2
	1.10	<p>Понятие, цели</p>	<p>Определение наказания и его целей в</p>	2

		<p>и виды наказаний</p>	<p>уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Существование трех основных теорий наказания: 1) наказания как возмездия; 2) наказания как средства устрашения и 3) наказания как средства исправления. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь в уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Неприменение смертной казни к несовершеннолетним лицам и беременным женщинам. Замена смертной казни тюремным заключением пожизненным или на срок. Лишение свободы. Виды лишения свободы: пожизненное и на срок. Новые формы исполнения лишения свободы во Франции: режим полусвободы и исполнение тюремного заключения по частям. Арест. Ограничение свободы. Обязательные работы. Штраф и его виды. Лишение прав. Конфискация имущества. Система и виды наказаний для юридических лиц: штраф, ликвидация юридического лица, помещение под судебный надзор, конфискация имущества, афиширование приговора. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p>	
	1.13	Система	Особенная часть как система	2

		Особенной части уголовного права зарубежных государств	уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии. Не разработанность вопросов о системе Особенной части, принципах ее построения, основаниях выделения отдельных категорий преступных деяний. Система Особенной части УК Франции. Критерии систематики. Система Особенной части уголовного права ФРГ.	
	1.14	Характеристика отдельных видов преступлений	Преступления против жизни. Сексуальные преступления. Имущественные преступления и проступки. Преступления против государства.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Зарубежные уголовно-правовые теории и школы	Возникновение уголовно-правовых теорий. Основные направления в уголовном праве. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты	2
	1.3	Источники уголовного права	Общая характеристика источников уголовного права в современном мире. Источники уголовного права в семье общего права: статутные нормы и прецедентное право, подзаконные акты, доктрина уголовного права. Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты. Значение судебной практики и	2

			<p>доктрины уголовного права как источников последнего. Источники уголовного права в семье мусульманского права: нормы шариата (источниками которого выступают Коран и Сунна); фикх (доктрина) и ее создание посредством иджтихада (комментариев авторитетных правоведов).</p> <p>«Вестернизация» уголовного права в конце XIX – первой половине XX вв.</p> <p>«Исламизация» уголовного права во второй половине XX в. Источники уголовного права в семье общинного права: общая характеристика.</p> <p>Сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире.</p>	
	1.6	Вина и ее формы	<p>Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Понятие вины в уголовном праве Англии и США. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние. Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции.</p> <p>Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ.</p>	2
	1.7	Стадии совершения преступления	<p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>Формальность принципа ответственности за приготовительные действия. Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве.</p> <p>Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Отличие институтов подстрекательства и</p>	2

			сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения. Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления.	
	1.8	Соучастие	<p>Формирование института соучастия в странах ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления. Субъективная сторона соучастия. Виды соучастников в уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки.</p> <p>Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК стран Евросоюза, США, Азии и Латинской Америки. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников.</p> <p>Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.</p> <p>Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы.</p> <p>Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву стран Евросоюза, США, Азии и Латинской Америки.</p> <p>Ответственность одних лиц за действия других. Понятие коллективной ответственности.</p>	2
	1.9	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния)	<p>Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств. Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом.</p> <p>Существование следующих случаев</p>	2

			защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость. Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.	
	1.11	Меры безопасности	<p>Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения, 2) по целям, 3) по сроку применения. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США.</p> <p>Превентивное заключение в Германии. Режим безопасности в уголовном праве Франции. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие. Меры безопасности, применяемые к юридическим лицам.</p> <p>Иные меры уголовной ответственности по УК РБ: превентивный надзор за осужденным; профилактическое наблюдение за осужденным.</p>	2
	1.12	Освобождение от наказания	<p>Институт пробации в англо-американском праве. Формирование института пробации в Англии. Институт пробации в США. Институт</p>	2

			пробации в уголовном праве Франции. Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение. Условная отсрочка.	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие «правовой системы» и «правовой семьи». Основные типологии правовых систем современного мира (концепции Р. Давида, К. Цвайгерта и Х. Кетца, А.Х. Саидова, М.Н. Марченко и др.).</p> <p>Основные типологии уголовно-правовых систем современного мира (концепции Ж. Праделя, Дж. Флетчера, А.В. Наумова, А. А. Малиновского, Г. А. Есакова и др.).</p> <p>Относительность типологии уголовно-правовых систем.</p> <p>Сложный критерий типологии уголовно-правовых систем современного мира как единство идеологического критерия, исторического критерия и критерия</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).</p> <p>Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	4

		<p>источников права. Уголовно-правовые системы современного мира: семьи общего права, континентального права, мусульманского права, социалистического права, общинного права и обычного права; гибридные (смешанные) семьи. История возникновения, развития и распространения, отличительные черты.</p>		
	1.2	<p>Возникновение уголовно-правовых теорий. Основные направления в уголовном праве. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	4
	1.3	<p>Общая характеристика источников уголовного права в современном мире. Источники уголовного права в семье общего права: статутные нормы и прецедентное право, подзаконные акты, доктрина уголовного</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов.</p>	6

		<p>права. Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты. Значение судебной практики и доктрины уголовного права как источников последнего. Источники уголовного права в семье мусульманского права: нормы шариата (источниками которого выступают Коран и Сунна); фикх (доктрина) и ее создание посредством иджтихада (комментариев авторитетных правоведов). «Вестернизация» уголовного права в конце XIX – первой половине XX вв. «Исламизация» уголовного права во второй половине XX в. Источники уголовного права в семье общинного права: общая характеристика. Сравнительно-правовой анализ понимания источников уголовного права в современном мире.</p>	<p>Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
	1.4	<p>Определение преступного деяния в уголовном праве стран Евросоюза. Нормативные определения в законодательстве стран ЕС. Формальный характер таких определений. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с</p>	6

		<p>наказуемость. Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: 1) формальные, 2) прагматические и 3) смешанные. Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права «nullumcrimensinelege». Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств. Классификации преступных деяний в других государствах Евросоюза. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики. Признаки преступного деяния по законодательству США, Индии, Китая и Мексики.</p>	<p>кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
	1.5	<p>Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве стран Европейского Союза.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка</p>	6

		<p>Психологический и медицинский критерии невменяемости.</p> <p>Определение психологического критерия невменяемости в английском уголовном праве. Определение медицинского критерия невменяемости в Англии.</p> <p>Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики в Англии. Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ и иных странах ЕС и ее позитивно-правовой характер. Определение критериев невменяемости и их закрепление в действующем законодательстве.</p> <p>Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве стран Евросоюза. Определение критериев ограниченной вменяемости и ее значение для уголовной ответственности и назначения наказания.</p> <p>Вина и формы вины как самостоятельный признак преступного деяния в уголовном праве стран Евросоюза. Признаки субъекта по законодательству Индии, Китая, Мексики.</p>	<p>сообщений и докладов.</p> <p>Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
	1.6	<p>Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве Англии</p>	<p>Составление конспекта.</p> <p>Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).</p>	6

		<p>и США. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции.</p> <p>Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние.</p> <p>Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ.</p>	<p>Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
1.7	<p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>Формальность принципа неответственности за приготовительные действия. Понятие «явного Действия» в англоамериканском уголовном праве.</p> <p>Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость.</p> <p>Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).</p> <p>Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	6	

		Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления.	
1.8	<p>Формирование института соучастия в странах ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления.</p> <p>Субъективная сторона соучастия. Виды соучастников в уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки.</p> <p>Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК стран Евросоюза, США, Азии и Латинской Америки. Пределы наказуемости исполнителей и соучастников. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки.</p> <p>Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.</p> <p>Объективное вменение эксцесса исполнителя и его пределы.</p> <p>Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву стран Евросоюза, США, Азии и Латинской Америки.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	4

		<p>Ответственность одних лиц за действия других. Понятие коллективной ответственности.</p>	
1.9	<p>Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств. Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом. Существование следующих случаев защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость. Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности. Система обстоятельств, исключающих уголовную</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	6

		ответственность, в уголовном праве Франции.	
1.10	<p>Определение наказания и его целей в уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Существование трех основных теорий наказания: 1) наказания как возмездия; 2) наказания как средства устрашения и 3) наказания как средства исправления. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания.</p> <p>Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь в уголовном праве стран ЕС, США, Азии и Латинской Америки. Неприменение смертной казни к несовершеннолетним лицам и беременным женщинам. Замена смертной казни тюремным заключением пожизненным или на срок. Лишение свободы. Виды лишения свободы: пожизненное и на срок. Новые формы</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	6

		<p>исполнения лишения свободы во Франции: режим полусвободы и исполнение тюремного заключения по частям.</p> <p>Арест. Ограничение свободы. Обязательные работы. Штраф и его виды. Лишение прав. Конфискация имущества.</p> <p>Система и виды наказаний для юридических лиц: штраф, ликвидация юридического лица, помещение под судебный надзор, конфискация имущества, афиширование приговора. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p>		
	1.11	<p>Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения, 2) по целям, 3) по сроку применения. Отдельные виды мер безопасности.</p> <p>Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление</p>	4

		<p>и США. Превентивное заключение в Германии. Режим безопасности в уголовном праве Франции. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие. Меры безопасности, применяемые к юридическим лицам. Иные меры уголовной ответственности по УК РБ: превентивный надзор за осужденным; профилактическое наблюдение за осужденным.</p>	<p>дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
	1.12	<p>Институт пробации в англо-американском праве. Формирование института пробации в Англии. Институт пробации в США. Институт пробации в уголовном праве Франции. Освобождение от продолжения отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение. Условная отсрочка.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по</p>	6

			изученной проблеме.	
1.13	<p>Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии. Не разработанность вопросов о системе Особенной части, принципах ее построения, основаниях выделения отдельных категорий преступных деяний. Система Особенной части УК Франции. Критерии систематики. Система Особенной части уголовного права ФРГ.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	6	
1.14	<p>Преступления против жизни. Сексуальные преступления. Имущественные преступления и проступки. Преступления против государства.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических</p>	6	

			материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.	
--	--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата : Учебник / Сверчков В. В. - 7-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 603.
2. Уголовное право зарубежных стран : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2011. - 336 с.
3. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии и Японии) : сб. законодательных материалов / под ред. И.Д. Козочкина. - Москва : Зерцало, 2001. - 346 с.
4. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии) : сб. законодательных материалов / под ред. И.Д. Козочкина. - Москва : Зерцало, 1999. - 352 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры : Учебник / Под ред. Наумова А.В., Кибальника А. Г. - М : Издательство Юрайт, 2018. – 285- (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06320-2 – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/F761A911-15F6-4E28-A85C-43AB6563D758> Уголовное право зарубежных стран в 3 т. том 3. особенная часть : Учебник / Крылова Н.Е. - Отв. ред. - 5-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 5-е издание. - ISBN 978-5-534-01775-5 – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACCC8C758AD>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. для бакалавриата / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 448 с.

2. Уголовное право США. Успехи и проблемы реформирования. - Санкт-Петербург : Юрич. центр Пресс, 2007 : Изд-во Р. Асланова. - 478 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Уголовное право Франции : Учебное пособие / Крылова Н.Е. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 159. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-8871-0 – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863

2. Уголовное право США : Учебное пособие / Козочкин И.Д. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 218. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-8870-3 – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/3686875C-A70D-40B6-89E3-B0D14431111E>

3. Уголовное право германии : Учебное пособие / Серебренникова А.В. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 124. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-8872-7 : – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/41E37E41-6CB9-4B29-B61D-1F8F078C9D62>

4. Уголовное право англии : Учебное пособие / Голованова Н.А. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 188. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-8869-7 : – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/521F1C6E-9B99-4DC3-B8DE-947373CFD368>

5. Уголовное право италии : Учебное пособие / Игнатова М.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 109. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-8873-4: – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/65C611C3-536B-4BB1-9A38-C8B93A1939F4>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	https://base.garant.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"	http://window.edu.ru/resource/354/46354?
Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"	http://window.edu.ru/resource/354/46354?ysclid=l0sxr93qs5
Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru/?

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную

литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа обучающихся по подготовке презентаций по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране (страна выбирается самостоятельно студентом по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых). Подготовку презентации следует осуществлять с учетом следующих рекомендаций. Презентации готовятся по системе источников уголовного права в отдельно взятой стране. Страна выбирается самостоятельно обучающимся по согласованию с преподавателем, в том числе и не из числа изучаемых. Презентация представляет собой серию слайдов, сопровождаемых комментариями. Слайды не должны содержать большие объемы текста и должны схематично отражать содержание текстового комментария к ним. В презентации не должно быть менее 7 слайдов, представление которых должно занимать 8-10 минут. В заключении обязательно указание списка литературы, использованной для подготовки презентации.

Примерное содержание презентации по любой стране:

- краткая история развития уголовного законодательства в выбранной стране;
- характеристика системы источников уголовного права (общая схема);
- характеристика каждого вида источников (например, УК, отдельных законов, подзаконных актов и т.д.) – если речь идёт о моноисточнике, действующем несколько десятилетий;
- обзор важнейших изменений, внесённых в УК;
- структура УК;
- особенности, которые отличают уголовное законодательство избранной страны от иных стран (вопросы Общей части). Например, есть ли понятие преступления, отражены ли формы вины, вопросы неоконченного преступления, соучастия, ответственности юридических лиц, система наказаний.

Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по

зарубежному уголовному праву». Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым обучающимся самостоятельно):

1) Семья общего права: Англия / США.

2) Семья континентального права: ФРГ / Франция.

3) Семья религиозного права (мусульманское право): Иран / Египет / любая другая указанной правовой семьи. Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

Выполнение письменного задания в форме составления сравнительной таблицы по теме «Система наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в уголовном праве зарубежных стран» Таблица должна охватывать следующие страны: 1) Франция. 2) ФРГ. 3) Иран. 4) Англия либо США. 5) любая другая страна или несколько стран по выбору обучающегося.

Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы. Программа предусматривает самостоятельную работу студентов включающую следующие виды деятельности:

Подготовка и написание рефератов – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств. Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения. Прежде чем приступить к написанию работы, обучающемуся необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Эссе – вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности. Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с

продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте. Для эссе основное – четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные – лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение).

2) стиль изложения. Реферат – текстовый продукт высокой степени формализации. При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы.

Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика. Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции. В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе.

По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

1. Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения. В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

2. Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

3. Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый / предлагаемый автором текста.

При изучении уголовно-правовых теорий необходимо уделить особое внимание взглядам представителей каждой из школ уголовного права на преступление, наказание, личность преступника и причины преступности. Это позволит проследить эволюцию важнейших правовых институтов, проанализировать воплощение теоретических конструкций в уголовном законодательстве.

Изучая уголовное право зарубежных государств, нужно помнить об уникальности правовых систем США, Германии и Франции, об особенностях их исторического развития, что во многом предопределяет терминологическое и содержательное своеобразие некоторых институтов Общей части. Например, невменяемость по французскому уголовному праву является не признаком, характеризующим субъекта преступления, а основанием, освобождающим от уголовной ответственности.

Поэтому не следует (для облегчения запоминания материала или при ответе на семинарском занятии либо экзамене) заменять иностранную юридическую терминологию отечественной.

Во избежание возникновения трудностей при изучении материала целесообразно пользоваться прилагаемыми к пособию схемами. Для уяснения специфики изложения законодательных положений следует обратиться к извлечениям из уголовных кодексов США, Германии и Франции.

Анализируя зарубежное законодательство, можно заметить практически полное отсутствие четких дефиниций важнейших уголовно-правовых институтов, частое использование

юридически неопределяемых терминов и оценочных понятий (например, «разумный человек», «лицо, склонное к преступлению», и др.). В данной ситуации не должно возникать иллюзий об отсталости зарубежной уголовно-правовой науки либо о несовершенстве законодательства. Такое положение объясняется правовыми традициями и особенностями юридической техники.

Зарубежные правоведы считают, что определение понятий ⁷ преимущественно задача юридической науки, тем более, что дефиниций может быть множество. Кроме того, некоторые понятия вообще невозможно четко определить, а обойтись без них законодатель не может. Безусловно, данный подход имеет недостатки. Заранее не уточненные в уголовном законе понятия переносят научные дискуссии в зал суда, а отсюда возникает необходимость в судебном толковании.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;
- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Разработчик/группа разработчиков:
Роман Владимирович Антропов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.