

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.17 Современные теории социального благополучия  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов компетенции в области теоретического анализа феномена социального благополучия на основе знаний научных теорий, формирование представления о возможностях и способах его практического достижения инструментариум социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных подходов к интерпретации понятия «социальное благополучие»;
- исследование сущности и краткого содержания основных видов благополучия человека (физиологического, социального, медицинского, средового, профессионального, семейного);
- осуществление анализа основных научных подходов к исследованию социального благополучия: этико-философского, социально-политического, экономического, психологического;
- рассмотрение средств социальной работы в обеспечении социального благополучия индивидов и семей.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

1.3. Дисциплина «Современные теории социального благополучия» является составной частью программы подготовки бакалавров социальной работы и входит в модуль Б1 дисциплин обязательной части учебного плана. Цель курса «Современные теории социального благополучия» заключается в развитии у студентов компетенций в области теоретического анализа феномена социального благополучия на основе знаний научных теорий, формирования представления о возможностях и способах его практического достижения инструментариум социальной работы. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения ранее преподаваемых курсов: «Введение в профессию социальная работа», «Социальная экология», «Социальная антропология», «Здоровый образ жизни» и др. В процессе изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» у студентов формируется представление о данном явлении, теоретических концепциях интерпретации его понимания, инструментариум социальной работы обеспечения социального благополучия человека и семьи. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности ОП «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1	<p>Знать: важность описания социальных явлений и процессов, связанных с исследованием социального благополучия.</p> <p>Уметь: использовать различные источники получения информации для анализа профессиональной информации о социальном благополучии и способах его достижения.</p> <p>Владеть: технологиями анализа и обобщения информации о социальном благополучии</p>
ОПК-2	ОПК-2.2	<p>Знать: актуальность описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации о социальном</p>

		<p>благополучии.</p> <p>Уметь: применять общие алгоритмы описания социальных явлений и процессов в контексте исследования социального благополучия.</p> <p>Владеть: различными, эффективными методами и технологиями комплексного описания социальных явлений и процессов с позиции достижения социального благополучия.</p>
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать: приоритетность использования методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: осуществлять подборку методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из целей и задач деятельности</p> <p>Владеть: прикладными навыками применения и анализа методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
ОПК-4	ОПК-4.2	<p>Знать: Необходимость оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: Выделять качественные и количественные критерии оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: Непосредственными квалитметрическими навыками оценки эффективности применения конкретных методов и приемов</p>

		<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
ОПК-4	ОПК-4.3	<p>Знать: Важность применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: Использовать различные виды информации для составления программы /плана контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: Социологическими, квалитметрическими методами осуществления контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
ПК-4	ПК-4.1	<p>Знать: необходимость обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи, устанавливая сроки посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Владеть: прикладными навыками реализации технологии посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами</p>

		(учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.
ПК-4	ПК-4.2	<p>Знать: необходимость выявления проблем гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, в том числе с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> <p>Уметь: вычленять параметры и критерии, позволяющие констатировать наличие проблем у гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, в том числе с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> <p>Владеть: диагностическими навыками выявления проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p>
ПК-4	ПК-4.3	<p>Знать: прикладную значимость использования оптимального сочетания различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи, принципы сочетания различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>Владеть: Компетенциями оптимального сочетания различных форм и видов</p>

		социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. в процессе оказания помощи индивидуальным и групповым клиентам
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общетеоретический	- Подходы к исследованию социального благополучия - Характеристика видов благополучия человека	16	2	4	0	10
2	2.1	Теоретико-методологический	- Этико-философские концепции исследования благополучия - Социально-политические теории анализа социального благополучия - Экономические концепции исследования благополучия - Психологические теории анализа социального благополучия	44	8	16	0	20
3	3.1	Содержательный	- Исследование социального благополучия в медицинской науке; - Экологическое	30	5	10	0	15

			понимание феномена социального благополучия; - Социологическое обоснование социального благополучия					
4	4.1	Прикладной	- Социальная защита населения как механизм достижения социального благополучия граждан и семей; - Качество жизни как индикатор социального благополучия	23	1	2	0	20
Итого				113	16	32	0	65

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Подходы к исследованию социального благополучия - Характеристика видов благополучия человека	Составление схем, составление таблиц	2
2	2.1	- Этико-философские концепции исследования благополучия; - Социально-политические теории анализа социального благополучия; - Экономические концепции исследования	Конспектирование материала, опрос, составление схемы, решение ситуационных задач	0



		благополучия; - Психологические теории анализа социального благополучия		
3	3.1	- Исследование социального благополучия в медицинской науке; - Экологическое понимание феномена социального благополучия; - Социологическое обоснование социального благополучия	Составление таблиц, опрос, решение ситуационных задач	5
4	4.1	- Социальная защита населения как механизм достижения социального благополучия граждан и семей; - Качество жизни как индикатор социального благополучия	Решение ситуационных задач	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Подходы к исследованию социального благополучия	Выступление с докладами	4

		- Характеристика видов благополучия человека		
2	2.1	- Этико-философские концепции исследования благополучия; - Социально-политические теории анализа социального благополучия; - Экономические концепции исследования благополучия; - Психологические теории анализа социального благополучия	Выступление с докладом на семинаре	16
3	3.1	- Исследование социального благополучия в медицинской науке; - Экологическое понимание феномена социального благополучия; - Социологическое обоснование социального благополучия	Выступление с докладом на семинаре	10
4	4.1	- Социальная защита населения как механизм достижения	Выступление с докладом на семинаре	2

		социального благополучия граждан и семей; - Качество жизни как индикатор социального благополучия	
--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Подходы к исследованию социального благополучия - Характеристика видов благополучия человека	Подбор и анализ 4-х высказываний о благополучии	10
2	2.1	- Этико-философские концепции исследования благополучия; - Социально-политические теории анализа социального благополучия; - Экономические концепции исследования благополучия; - Психологические теории анализа социального благополучия.	Анализ положений 2-х нормативно-правовых актов, освещающих актуальные направления социальной политики государства	20
3	3.1	- Исследование социального благополучия в медицинской науке; -	Подборка видеороликов, решение ситуационных задач, подготовка мультимедиа презентации	0

		Экологическое понимание феномена социального благополучия; - Социологическое обоснование социального благополучия		
4	4.1	- Социальная защита населения как механизм достижения социального благополучия граждан и семей; - Качество жизни как индикатор социального благополучия	Составление схемы, решение ситуационных задач	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Морозова Т. П. Современные теории социального благополучия: учеб. пособие / Т. П. Морозова. – Чита: РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. – 162 с.
2. 2. Мерзлякова И. В. Социальное благополучие населения региона: методология и методика исследования: моногр. / И. В. Мерзлякова. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 202 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 905 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Теория и методика социальной работы : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 162 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. И. Кононова, отв. ред. Е.И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: -

с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Викторовна Бахаровская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.