МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных наук, математики и технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по нормативно-правовому обеспечению безопасности в различных сферах жизнедеятельности и овладение способами применения ответственности при нарушении прав и свобод человека.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение теоретических аспектов в сфере защиты прав человека и гражданина;
- приобретение знаний в области гражданкой, административной и уголовной ответственности;
- получение навыков в решении ситуационных задач в области защиты прав и свобод человека и применении закона.
- рассмотрение теоретических аспектов в сфере защиты прав человека и гражданина;
- приобретение знаний в области гражданкой, административной и уголовной ответственности;
- получение навыков в решении ситуационных задач в области защиты прав и свобод человека и применении закона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули), Модуль "Исследовательская деятельность в науке и образовании" учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география» и принадлежит вариативной части.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	40	40

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знать историю, теорию, зако-номерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельно-стного подхода; педагогические законо-мерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и мето-дические основы разработки и реализа-ции основных и дополнительных образо-вательных программ; специфику исполь-зования ИКТ в педагогической деятель-ности.ОПК-2.2.Уметь разрабатывать цели, пла-нируемые результаты, содержание, орга-низационно-методический инструмента-рий,диагностические средства оценки результативности основных и дополни-тельных образовательных программ, от-дельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать органи-зационно-методические средства реали-зации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенно-стями.	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополни-тельных образовательных программ, от-дельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных

	ОПК-2.3.Владеть дидактическими мето-дическими примерами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных про-грамм; приемами использования ИКТ.	программ в соответствии с их особенностями. Владеть: дидактическими методическими примерами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основы законодательства в РФ	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	18	4	4	0	10
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	Понятие особого правового режима. Виды правовых режимов: режим повседневного действия; чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных положений	18	4	4	0	10
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	Понятие правонарушения и преступления в сфере безопасности жизнедеятельности. Разграничение правонарушения и преступления друг от друга	18	4	4	0	10

4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Информационное сопровождение международной деятельности	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	Понятие права. Его основные функции. Определение права как социальных правил регулирующих отношения. Роль государства в правовом регулировании отношении. Обязательность права. Функции права: статическая и динамическая функция; регулятивная, воспитательная и карательная функции права. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности. Источники правового регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ как основной источник регулирования отношений в сфере безопасности жиз-недеятельности. Положения Конституции РФ как основа ограничения прав и свобод человека и гражданина.	4
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности. Понятие особого правового режима. Виды правовых режимов: режим повседневного действия; чрезвычайной ситуации; военного положения. Понятия режима чрезвычайного положения. Виды	4

			чрезвычайных положений: чрезвычайное положение при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; чрезвычайной ситуации социального характера. Обстоятельства введения чрезвычайного положения: при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера.	
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятие правонарушения и преступления в сфере безопасности жизнедеятельности. Разграничение правонарушения и преступления друг от друга: формальный и материальный состав правонарушения и преступления. Основания наступления административной ответственности за нарушение законодательства о безопасности жизнедеятельности. Субъекты, объекты правонарушения.	4
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Информационное сопровождение международной деятельности компетентных органов в сфере безопасности жизнедеятельности	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура зак	1. Значение федерального законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности. 2. 5. Подзаконные акты: Указы Президента РФ; Постановления	4

		онодательства о безопасности жизнедеятельности.	Правительства РФ, Ведомственные акты профильных министерств РФ. Их роль и значение. Законы субъектов РФ	
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	1. 1. Последствие введения чрезвычайного положения при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера. 2. 3. Военное положение. Понятие военного положения, обстоятельства его введения. Права и обязанности граждан при введении военного положения	4
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	1. 2. Преступление за нарушение законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности. Состав преступления. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Крайняя необходимость. 2. 1. Особенность субъектов правонарушения: физические, юридические и должностные лица. Объективная и субъективная сторона правонарушения	4
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	1. Оказание международной помощи на основании закона и по решению правительства РФ. 2. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - Составить тематический конспект по теме - подготовка электронных презентаций;	10
2	2.1	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	10
3	3.1	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	- доклад - работа с электронными образовательными ресурсами.	10
4	4.1	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Составить библиографический список по данной теме	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Уголовное право. Общая часть : Учебник / Козаченко Иван Яковлевич; Козаченко И.Я., Новосе-лов Г.П. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. http://www.biblio-

online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD1415 2. Орловский, Юрий Петрович. 502 актуальных вопроса по трудовому кодексу РФ (комментарии и разъяснения) / Орловский Юрий Петрович; Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. - М. : Издательство Юрайт, 2010. - 562. http://www.biblio-online.ru/book/B8912B98-7DA0-4103-AA5D-77BD504DCB24 3. Востроknутов, Александр Леонидович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуа-циях. Основы топографии : Учебник / Востроknутов Александр Леонидович; Востроknутов А.Л. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. http://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учеб. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - 6-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : ИРБ, 2010. - 536 с. – 15 экз.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Решетникова, Ирина Валентиновна. Доказывание в гражданском процессе : Учебно-практическое пособие / Решетникова Ирина Валентиновна; Решетникова И.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 362. http://www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные положения законодательства) и практического характера (короткие видеофильмы о защите прав и свобод человека в условиях мирного военного времени).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме решения ситуационных задач, подготовки докладов и сообщений.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативные данные и аналогичные примеры решения задач.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.