

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.10 Безопасное поведение в криминальных ситуациях  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение экстремальных ситуаций криминогенного характера, неблагоприятных социальных процессов и явлений в нашей жизни, способствующих криминальному росту; овладение правилами безопасного поведения в различных криминальных ситуациях и способами их предотвращения.

Задачи изучения дисциплины:

изучение объективных и субъективных факторов, определяющих состояние, уровень, структуру и динамику преступности;

формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности человека в обществе, сущности и видах опасных и социальных ситуаций;

передача студентам и усвоение ими знаний о принципах и методах обеспечения безопасности в социуме;

изучение личности преступника, выявление механизмов совершения конкретных преступлений, а также классификация видов преступных явлений и типов личности преступника;

формирование культуры безопасного поведения и деятельности, оказание психологической помощи в различных условиях социальной среды.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07.10 «Безопасное поведение в криминальных ситуациях» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), предметно-содержательный модуль «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении криминальных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций криминогенного характера; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций криминогенного характера; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;</p>

	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экстремальные ситуации криминального характера		24	2	2	0	20
2	2.1	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права		36	2	4	0	30
3	3.1	Психологическая, физическая и социальная защита личности в современном мире		24	2	2	0	20
4	4.1	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального		24	2	2	0	20

		о характера						
Итого			108	8	10	0	90	

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экстремальные ситуации криминогенного характера	Психология общения, социального поведения и человеческих отношений Причины возникновения экстремальных ситуаций криминогенного характера Понятие и основные признаки преступления Классификация преступления Виды и категории преступлений Динамика и статистика преступности в стране и регионе Причины преступности в России Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности	2
2	2.1	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права	История развития криминологии в России Взаимосвязи криминологии с юридическими и неюридическими науками (дисциплинами) Понятие и особенности уголовно-правовой системы Действие уголовного закона во времени и пространстве Общая и особенная части уголовного права Административное право Необходимая оборона. Мнимая оборона	2
3	3.1	Психологическая, физическая и социальная защита личности в современном мире	1. Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера 2. Физическая защита человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера 3. Психологическая помощь близким и людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях 4. Социальная защита государства и ее составляющие	2

4	4.1	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального характера	Болевые точки человека и степень воздействия на них Стойки. Техника падений кувырков и перекатов Техника ударов руками. Защита от ударов руками Техника ударов ногами. Защита от ударов ногами Броски. Болевые приемы Освобождение от захватов. Виды захватов Приемы обезоруживания. Отбирание ножа. Защита от угрозы ножом. Защита от ударов палкой	2
---	-----	---	--	---

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Экстремальные ситуации криминального характера	1. Психология общения, социального поведения и человеческих отношений 2. Причины возникновения экстремальных ситуаций криминального характера 3. Понятие и основные признаки преступления 4. Классификация преступления 5. Виды и категории преступлений 6. Динамика и статистика преступности в стране и регионе 7. Причины преступности в России 8. Криминальная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминальной опасности	2
2	2.1	Нормативно-правовое законодательство в области административного и уголовного права	1. История развития криминологии в России 2. Взаимосвязи криминологии с юридическими и неюридическими науками (дисциплинами) 3. Понятие и особенности уголовно-правовой системы 4. Действие уголовного закона во времени и пространстве 5. Общая и особенная части уголовного права 6. Необходимая оборона. Мнимая оборона	4
3	3.1	Психологическая, физическая и социальная защита	Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного характера Физическая защита человека в экстремальных ситуациях	2

		личности в современном мире	криминогенного характера Психологическая помощь близким и людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Социальная защита государства и ее составляющие	
4	4.1	Практические основы техники самообороны в экстремальных ситуациях криминального характера	1. Болевые точки человека и степень воздействия на них 2. Стойки. Техника падений кувырков и перекатов 3. Техника ударов руками. Защита от ударов руками 4. Техника ударов ногами. Защита от ударов ногами	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Уголовное законодательство 2. Уголовные элементы, их психология и субкультура 3. Структурные и организационные основы уголовных элементов, их психология, классификация 4. Актуальные проблемы борьбы 5. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций;	20

		<p>безопасности 6. Правила безопасного поведения.</p> <p>7. Безопасность на улицах, общественных местах и др. 8. Понятие криминальной безопасности. 9. Состояние криминальной безопасности в образовательной сфере</p> <p>10. Причины преступности в России. Социальные свойства, сущность и функции преступности 11. Уровень, структура, динамика и статистика преступности в стране, регионе 12. Сотрудничество государств и международные организации в борьбе с преступностью</p>		
2	2.1	<p>1. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности 2. Общая характеристика преступности в сфере экономики 3. Причины криминализации в сфере экономики 4. Имуущественные преступления в семье. 6. Незаконные действия должностных лиц в сфере экономической деятельности. 7. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности 8. Мошенничество, способы и меры защиты от него 9. Федеральные и региональные программы</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.).</p>	30



		<p>борьбы с преступностью</p> <p>10. Требования законодательства безопасному поведению</p> <p>11. Системы обеспечения безопасности населенного пункта</p> <p>12. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде</p> <p>13. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении</p> <p>14. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних</p> <p>15. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях</p>		
3	3.1	<p>1. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера</p> <p>2. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация</p> <p>3. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия</p> <p>4. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в анализе преступного поведения.</p> <p>5. Учет медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление</p> <p>6.</p>	<p>онных презентаций; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)</p>	20

		<p>Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.) 7. Преступления как источник средств существования 8. Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды 9. Педагогические средства противостояния уголовной психологии и субкультуре</p>		
4	4.1	<p>1. Использование приемов и тактика различных единоборств 2. Средства самозащиты. Подручные средства самозащиты 3. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты 4. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений 5. Морально-психологические средства самозащиты 6. Оружие самообороны. Порядок применения оружия</p>	<p>подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.)</p>	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1.Криминальные опасности и защита от них : учеб. пособие / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 202 с. ISBN 978-5-7695-6436-9 : 149-82. 2. Криминология : учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 799 с.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Суворова Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 162. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7A61A442-B035-4F19-866B-74650D4ED699>

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Печатные издания Криминология : учебник / под ред. А.И. Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 912с. 2. Основы противодействия терроризму : учебное пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. 3. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Русак Олег Николаевич, Малаян Карпуш Рубенович, Занько Наталья Георгиевна; под ред. О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2002. - 448с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум / Одинцова Мария Антоновна; Одинцова М.А., Самаль Е.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая место учебной дисциплины в системе мировоззренческой и методологической подготовки и в структуре практической деятельности бакалавра.

Активно используя все формы учебной работы, преподаватели должны развивать у студентов логическую и коммуникативную культуру мышления, побуждать у них потребность самостоятельно добывать теоретические знания, активно изучать учебную, научную литературу, нормативно-правовую базу по дисциплине. Творчески применять теоретические знания к анализу современных социальных явлений и при изучении других учебных дисциплин.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, тестированием, по соответствующим разделам и темам. Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине. На семинарских занятиях, которые проводятся по основным и наиболее сложным проблемам, преподаватели должны стремиться закрепить знания, полученные обучающимися в ходе лекций.

Практические занятия проводятся по наиболее важным проблемам учебной дисциплины в целях более глубокого усвоения материала, изученного в ходе прослушивания лекций и проведения семинаров. Основное внимание на них должно быть уделено формированию навыков активизации теоретического знания в практические действия, формирования и развития твердых духовно-нравственных качеств в целях эффективного решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям и экзамен по дисциплине, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по дисциплине. В часы самостоятельной работы преподаватели проводят консультации со студентами с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Викторовна Шенделева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.