

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Пожарная безопасность
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, а также надзора и контроля за пожарной безопасностью со стороны ответственных лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- владение знаниями по организации надзора и контроля в сфере пожарной безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
- владение знаниями контроля за состоянием пожарной безопасности в учреждениях и организациях;
- научиться пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере пожарной безопасности;
- научиться оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния пожарной безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;
- научиться обеспечивать состояние пожарной безопасности в образовательном учреждении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Пожарная безопасность» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины(модули) учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география» и является курсом по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	39
Лекционные (ЛК)	13	13
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	26	26
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	33

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. ОПК-2.3. Владеть</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их</p>

	<p>дидактическими методическими примерами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>	<p>особенностями.</p> <p>Владеть: дидактическими методическими примерами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	защита территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	16	4	6	0	6
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие	Пожары в зданиях и сооружениях и защита от них. Природные пожары. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита. Действия	22	4	8	0	10

		факторы пожара и защита от них.	педагога при стихийных бедствиях. ПМП при ожогах					
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	22	4	8	0	10
4	4.1	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	Проведение неотложной эвакуации. Задачи и функции службы по контролю требований пожарной безопасности в организации. Деятельность уполномоченных комиссий по обеспечению пожарной безопасности. Организация неотложной эвакуации в образовательном учреждении	12	1	4	0	7
Итого				72	13	26	0	33

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы	защита территории от опасностей различного характера Органы	4

		пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них.	Пожары в зданиях и сооружениях и защита от них. Природные пожары. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при ожогах	4
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	4
4	4.1	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	Проведение неотложной эвакуации. Задачи и функции службы по контролю требований пожарной безопасности в организации. Деятельность уполномоченных комиссий по обеспечению пожарной безопасности. Организация неотложной эвакуации в образовательном учреждении	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	защита территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	6
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них.	Пожары в зданиях и сооружениях и защита от них. Природные пожары. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при ожогах	8
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	8
4	4.1	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	Проведение неотложной эвакуации. Задачи и функции службы по контролю требований пожарной безопасности в организации. Деятельность уполномоченных комиссий по обеспечению пожарной безопасности. Организация неотложной эвакуации в	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	защита территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	6
2	2.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10

		образовательном учреждении.		
4	4.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. ISBN 5-89635-046-5 : 415-00. 2.Пожарная безопасность: сборник нормативных документов. - Москва : НЦ ЭНАС, 2007. - 494 с. - (Нормативная база). ISBN 978-5-93196-710-3 : 405-00. 3. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80. 4. Камышанский М.И., Перевощиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. – <http://www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B>. 2. Беляков Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>. 3. Беляков Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 4.Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций / В. С. Фёдоров [и др.]; Фёдоров В.С.; Левитский В.Е.;

Молчадский И.С.; Александров А.В. М.: Издательство АСВ, 2009. Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936414.html>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. 2. Пожарная безопасность: сборник нормативных документов. - Москва : НЦ ЭНАС, 2007. - 494 с. - (Нормативная база). - Имеются экземпляры в отделах: всего 2 3. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. 4. Камышанский М.И., Перовщиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. 5. Повзик, Я.С. (656500). Пожарная тактика в примерах / Я. С. Повзик, В. Б. Некрасов, В. В. Теренёв. - Москва : Стройиздат, 1992 (330500). - 208 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» ЭБС «Консультант студента»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

работы обучающихся	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеofilьмы о пожарах различного техногенного характера, о защите населения при пожарах , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы пожарной безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (Федеральные законы, Постановления Правительства, региональные, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.