

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.19 Гражданская оборона  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование системных знаний организационно-правовых и организационно-технических способов гражданской защиты населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных опасностях мирного и военного времени;
- изучить особенности защиты населения и территорий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях военного характера;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС различного характера;
  - приобрести навыки практического использования средств индивидуальной и коллективной за-щиты;
  - изучить правила обеспечения безопасности населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Гражданская оборона» принадлежит обязательной части блока Б.1. Модуль Предметно- содержательный учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности и география»

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знанийУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	18	4	4	0	10
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	20	6	4	0	10
3	3.1	Средства инди	Средства	20	4	6	0	10

		<p>видуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.</p> <p>Коллективные средства защиты населения.</p> <p>Оборудование и возможности защитных сооружений</p>	<p>индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.</p> <p>Коллективные средства защиты населения.</p> <p>Оборудование и возможности защитных сооружений</p>					
4	4.1	<p>Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя</p>	<p>Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя</p>	14	2	2	0	10
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.</p> <p>История создания ГО, РСЧС.</p> <p>Система ГО и структура РСЧС.</p> <p>Основные задачи ГО, её структура на современном</p>	<p>Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.</p> <p>История создания ГО, РСЧС.</p> <p>Система ГО и структура РСЧС.</p> <p>Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение ГО</p>	4

		этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО		
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	6
3	3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	4
4	4.1	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Гражданская оборона как составная часть обороно способности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Изучение положений ФЗ-28 «О гражданской обороне» 2. Особенности современного этапа развития ГО России	4
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое)Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения в зоне радиационного и химического заражения	4
3	3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	6

		защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений		
4	4.1	Организация мероприятий в об-ласти ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Мероприятия по защите ОУ при угрозах ОМП и ЧС	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационные основы ГО, её структура и основные задачи. Деятельность РСЧС по организации и контролю защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению готовности органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС. Средства и порядок оповещения населения.	доклады, сообщения	10



2	2.1	<p>Организация радиационной, химической и меди-ко-биологической защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения.</p> <p>Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов гражданских формирований ГО, подготовка и их к работе и проверка работоспособности</p>	<p>доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации</p>	10
3	3.1	<p>Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО.</p> <p>Требования к защитным свойствам и размещению при воздействии ядерных средств поражения.</p> <p>Направления работ по созданию фонда защитных сооружений.</p> <p>Типы коллективных защитных средств ГО.</p> <p>Убежища, их классификация и защитные свойства.</p> <p>Противорадиационные укрытия, их оборудование и надежность защиты населения от ОМП.</p> <p>Простейшие укрытия, порядок их изготовления.</p> <p>Использование убежищ в мирное время.</p>	<p>доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации</p>	10
4	4.1	<p>Документы, разрабатываемые</p>	<p>доклады, сообщения</p>	10

		<p>руководством ОУ в системе ГО. Структура (типовая) ГО в ОУ. Службы и формирования ГО, их состав и предназначение, порядок оснащения необходимыми средствами. Задачи учителя при выполнении ежедневных обязанностей и проведении плановых мероприятий в системе ГО.</p>	
--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / под ред. Н.М. Киршина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 320 с. – 16 экз. 2. Карпова, Инга Павловна. Организация медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях : моногр. / Карпова Инга Павловна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 143 с. – 25 экз. 3. Кохан, Сергей Тихонович. Медицина катастроф : учеб. пособие / Кохан Сергей Тихонович, Патеюк Андрей Владимирович, Кривошеева Евгения Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 157 с. – Электронная версия: кохан 4. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 124 с. - Электронная версия: Стасюк\_уч\_fin\_библ

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум / Мисюк Марина Николаевна; Мисюк М.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>.

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Волокитина, Татьяна Витальевна, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 224 с. – 26 экз. 2. Тен, Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний : учебник / Тен Елена Евгеньевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. – 20 экз. 3. Бубнов, Валерий Георгиевич. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская по-мощь на месте происшествия : учеб. пособие / Бубнов Валерий Георгиевич, Бубнова Ната-лья Валентиновна; под ред. Г.А. Короткина. - 4-е изд., стер. - Москва : АСТ, 2008 : Астрель. - 79 с. 4. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Волокитина, Татьяна Витальевна, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 224 с. 5. Тен, Елена Евгеньевна. Основы медицинских знаний : учебник / Тен Елена Евгеньевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. – 20 экз.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : Учебник и практикум / Мисюк Марина Николаевна; Мисюк М.Н. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0DFFF3DF-1B11-4580-9C97-9CFDB0A409A4>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы об авариях различного техногенного характера, о защите населения при авариях и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при техногенных авариях.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Андреевна Фараджева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.