

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Глобальная и региональная безопасность
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотреть основные направления глобальной и региональной безопасности

Задачи изучения дисциплины:

Выявить основные научные подходы к анализу глобальной и региональной безопасности.

Рассмотреть управление глобальной и региональной безопасностью.

Разработать программу и инструментарий исследования механизмов организационно-управленческого обеспечения глобальной и региональной безопасности в Забайкальском крае.

Осуществить анализ нормативно-правовой базы организационно-управленческого обеспечения глобальной и региональной безопасности в современном российском обществе.

Осуществить анализ оценки состояния организационно-управленческого обеспечения глобальной и региональной безопасности в Забайкальском крае и в России

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Глобальная и региональная безопасность» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	27	27
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: базовые понятия и категории социологии безопасности Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации, которые могут нанести вред личности, обществу, государству Владеть: приемами управляющего воздействия на решение конкретных проблем внутри организации, социальной группы
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать: принципы обеспечения безопасности Уметь: оценивать угрозы безопасности Владеть: приемами моделирования безопасности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Глобальная и	Глобальная и	16	4	6	0	6

		региональная безопасность	региональная безопасность					
	1.2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности.	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности.	10	2	4	0	4
2	2.1	Факторы, определяющи е состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	12	4	4	0	4
	2.2	Субъекты глобальной и региональной безопасности	Субъекты глобальной и региональной безопасности	10	2	4	0	4
3	3.1	Объекты глобальной и региональной безопасности	Объекты глобальной и региональной безопасности	12	4	4	0	4
	3.2	Категории глобальной и региональной безопасности	Категории глобальной и региональной безопасности	12	2	5	0	5
Итого				72	18	27	0	27

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Глобальная и региональная безопасность	Глобальная и региональная безопасность	4
	1.2	Место глобальной и региональной	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности.	2

		безопасности в системе национальной безопасности.		
2	2.1	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	4
	2.2	Субъекты глобальной и региональной безопасности	Субъекты глобальной и региональной безопасности	2
3	3.1	Объекты глобальной и региональной безопасности	Объекты глобальной и региональной безопасности	4
	3.2	Категории глобальной и региональной безопасности	Категории глобальной и региональной безопасности	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Глобальная и региональная безопасность	Глобальная и региональная безопасность	6
	1.2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности.	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности.	2
2	2.1	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	4

		безопасности в российском обществе		
	2.2	Субъекты глобальной и региональной безопасности	Субъекты глобальной и региональной безопасности	4
3	3.1	Объекты глобальной и региональной безопасности	Объекты глобальной и региональной безопасности	4
	3.2	Категории глобальной и региональной безопасности	Категории глобальной и региональной безопасности	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Глобальная и региональная безопасность	подготовка сообщений и докладов	6
	1.2	Место глобальной и региональной безопасности в системе национальной безопасности.	подготовка сообщений и докладов	4
2	2.1	Факторы, определяющие состояние глобальной и региональной безопасности в российском обществе	подготовка сообщений и докладов	4
	2.2	Субъекты глобальной и	подготовка сообщений и	4

		региональной безопасности	докладов	
3	3.1	Объекты глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов	4
	3.2	Категории глобальной и региональной безопасности	подготовка сообщений и докладов	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Арсентьева, И.И. Регионализация как новая форма пространственной организации России в условиях глобализации: моногр./ И.И. Арсентьева. – М.: Восточная книга, 2011. – 264 с. 2. Арсентьева, И.И. Региональные факторы национальной безопасности Российской Федерации: моногр. / И.И. Арсентьева. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 224 с. 3. Новикова, А.В. Регионы РФ в политическом процессе модернизирующейся России и их влияние на обеспечение национальной безопасности: моногр. / А.В. Новикова. – Чита:ЗабГУ, 2016. – 200 с.
2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кефели, И.Ф. Глобалистика. Экополитология : учеб. пособие / И.Ф. Кефели. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180 с. 2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум / Г.М. Суворова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 162 с.
2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Кулагин, В.М. Международная безопасность: учеб. пособие / В.М. Кулагин. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 318 с.

- 2.
- 3.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум / Е.И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с. 2. Полякова, Т. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум / Т.А. Полякова; отв. ред. А.А. Стрельцов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. 3. Субботин, А.И. Управление безопасностью труда: учеб. пособие для горных вузов / А.И. Субботин. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2004.

- 2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	https://rgsu.net/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://window.edu.ru/
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	http://www.bse-online.ru/dictionaries/
Рубрикон – энциклопедический портал	http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp
Словарь методических терминов	http://gramota.ru/slovari/info/az

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Глобальная и региональная безопасность» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад

оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Глобальная и региональная безопасность» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.