

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Пожарная безопасность
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, а также надзора и контроля за пожарной безопасностью со стороны ответственных лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- владение знаниями по организации надзора и контроля в сфере пожарной безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
- владение знаниями контроля за состоянием пожарной безопасности в учреждениях и организациях;
- научиться пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере пожарной безопасности;
- научиться оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния пожарной безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;
- научиться обеспечивать состояние пожарной безопасности в образовательном учреждении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Пожарная безопасность» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины(модули) учебного плана по направлению 44.03.1 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является курсом по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в</p>

	условиях профессионально педагогической практики	реальной –	профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики
--	--	------------	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	19	2	2	0	15
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них	19	2	2	0	15
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности	Обеспечение пожарной безопасности образовательного	19	2	2	0	15

		образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	учреждения. Проведение неотложной эвакуации					
4	4.1	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	15	0	2	0	13
Итого				72	6	8	0	58

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	2
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них.	Пожары в зданиях и сооружениях и защита от них. Природные пожары. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при ожогах	2

3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	2
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них.	Пожары в зданиях и сооружениях и защита от них. Природные пожары. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при ожогах	2
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за	2

		образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	
4	4.1	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	Проведение неотложной эвакуации. Задачи и функции службы по контролю требований пожарной безопасности в организации. Деятельность уполномоченных комиссий по обеспечению пожарной безопасности. Организация неотложной эвакуации в образовательном учреждении	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
2	2.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15

		Российской Федерации		
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
4	4.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	13

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Беляков Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. – <http://www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B>. 2. Беляков Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник

/ Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>. 3. Беляков Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 4. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций / В. С. Фёдоров [и др.]; Фёдоров В.С.; Левитский В.Е.; Молчадский И.С.; Александров А.В. М.: Издательство АСВ, 2009. Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936414.html>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. 2. Пожарная безопасность: сборник нормативных документов. - Москва : НЦ ЭНАС, 2007. - 494 с. - (Нормативная база). - Имеются экземпляры в отделах: всего 2 3. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. 4. Камышанский М.И., Перовошиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. 5. Повзик, Я.С. (656500). Пожарная тактика в примерах / Я. С. Повзик, В. Б. Некрасов, В. В. Терещёв. - Москва : Стройиздат, 1992 (330500). - 208 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы о пожарах различного техногенного характера, о защите населения при пожарах , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы пожарной безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (Федеральные законы, Постановления Правительства, региональные, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.