

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Пожарная безопасность  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях, а также надзора и контроля за пожарной безопасностью со стороны ответственных лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- владение знаниями по организации надзора и контроля в сфере пожарной безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
- владение знаниями контроля за состоянием пожарной безопасности в учреждениях и организациях;
- научиться пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере пожарной безопасности;
- научиться оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния пожарной безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;
- научиться обеспечивать состояние пожарной безопасности в образовательном учреждении.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Пожарная безопасность» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины(модули) учебного плана по направлению 44.03.1 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является курсом по выбору.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в</p>

	условиях профессионально педагогической практики	реальной –	профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики
--	--	------------	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	19	2	2	0	15
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них	19	2	2	0	15
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности	Обеспечение пожарной безопасности образовательного	19	2	2	0	15

		образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	учреждения. Проведение неотложной эвакуации					
4	4.1	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	15	0	2	0	13
Итого				72	6	8	0	58

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	2
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них.	Пожары в зданиях и сооружениях и защита от них. Природные пожары. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при ожогах	2

3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	2
4				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории Российской Федерации	территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	2
2	2.1	Пожары и взрывы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Поражающие факторы пожара и защита от них.	Пожары в зданиях и сооружениях и защита от них. Природные пожары. Понятие, характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита. Действия педагога при стихийных бедствиях. ПМП при ожогах	2
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за	2

		образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	
4	4.1	Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности	Проведение неотложной эвакуации. Задачи и функции службы по контролю требований пожарной безопасности в организации. Деятельность уполномоченных комиссий по обеспечению пожарной безопасности. Организация неотложной эвакуации в образовательном учреждении	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	территории от опасностей различного характера Органы государственного надзора и контроля в сфере пожарной безопасности Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
2	2.1	Теоретические основы пожарной безопасности, стратегии защиты населения и территории	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15

		Российской Федерации		
3	3.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Ведомственный контроль за выполнением требований пожарной безопасности. Контрольные функции технической инспекции в сфере пожарной безопасности. Административно-общественный контроль за состоянием пожарной безопасности в образовательном учреждении.	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
4	4.1	Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения. Проведение неотложной эвакуации	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	13

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Беляков Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. – <http://www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B>. 2. Беляков Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник



/ Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>. 3. Беляков Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. 4. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций / В. С. Фёдоров [и др.]; Фёдоров В.С.; Левитский В.Е.; Молчадский И.С.; Александров А.В. М.: Издательство АСВ, 2009. Электронный ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936414.html>.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. 2. Пожарная безопасность: сборник нормативных документов. - Москва : НЦ ЭНАС, 2007. - 494 с. - (Нормативная база). - Имеются экземпляры в отделах: всего 2 3. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. 4. Камышанский М.И., Перовошиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. 5. Повзик, Я.С. (656500). Пожарная тактика в примерах / Я. С. Повзик, В. Б. Некрасов, В. В. Терещин. - Москва : Стройиздат, 1992 ( 330500). - 208 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы о пожарах различного техногенного характера, о защите населения при пожарах , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы пожарной безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (Федеральные законы, Постановления Правительства, региональные, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Андреевна Фараджева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.