

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Основы логистики
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2022)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании базовых знаний в теории планирования, управления и контроля процессов движения материальных, финансовых, трудовых, энергетических потоков в логистических системах.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с теоретической концепцией логистической системы;

обеспечить студентов знаниями и навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики: транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов;

обеспечить студентов знаниями, достаточными для понимания проблемы предпринимательства, ценообразования;

помочь студентам в приобретении навыков системного подхода к организации логистического процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность», «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов». Дисциплина «Основы логистики» входит в состав базовой части и является базовой для успешного освоения дисциплин «Грузовые перевозки», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Транспортная логистика», «Страхование на транспорте», «Информационные технологии на транспорте» и др. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	94	94

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: 1) основные термины и понятия логистики 2) виды и функции логистики 3) принципы, цели и задачи логистики 4) понятие логистических систем их свойства</p> <p>Уметь: 1) выбрать поставщика 2) применять методы формирования запасов 3) рассчитывать нормы запасов 4) оценивать эффективность производственной логистики 5) применять методы логистики по отраслям экономики</p> <p>Владеть: 1) терминологией и понятийным аппаратом логистики 2) методикой расчета основных показателей логистики 3) способами выбора поставщиков 4) знанием классификации складов</p>
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует понимание методов экономического, экологического и социального анализа при планировании основных этапов жизненного цикла транспортной системы и ее элементов	<p>Знать: 1) правила логистики 2) отрасли логистики и их специфику 3) концепции логистики и их отличия</p> <p>Уметь: 1) классифицировать методы логистики по видам 2) определять логистические издержки 3) оценивать</p>

		<p>оптимальный размер запасов 4) применять формулу Уилсона 5) рассчитывать показатели склада</p> <p>Владеть: 1) методами ABC и XYZ-анализа запасов 2) способами определения местоположения логистических объектов</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.4. Демонстрирует понимание экономических, экологических и социальных последствий при решении задач обеспечения эффективного функционирования предприятий и организаций транспорта</p>	<p>Знать: 1) классификацию логистических систем 2) документооборот в логистике 3) виды запасов</p> <p>Уметь: 1) применять различные логистические концепции 2) выбирать эффективные логистические схемы</p> <p>Владеть: 1) методами применения логистических подходов по отраслям экономики 2) системами распределения товаров</p>
ПК-6	<p>ПК-6.2 Разрабатывает варианты схемы организации бизнес-процесса</p>	<p>Знать: 1) взаимосвязь производства и логистики 2) взаимодействие маркетинга, финансов и логистики 3) применимость логистических методов в отраслях экономики 4) логистические каналы, виды и эффективность построения</p> <p>Уметь: 1) использовать оптимальные логистические каналы 2) разрабатывать проекты и внедрять их</p> <p>Владеть: 1) методиками проектирования логистических систем 2) знанием законов организации ритмичных производственных процессов 3) организацией логистических процессов на производстве 4) математическими методами</p>

	оптимизации процессов	логистических
--	--------------------------	---------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Объекты логистического управления. Краткий исторический очерк и происхождение термина. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Основные понятия и определения. Роль логистики в развитии российских реформ. Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки. Информационные потоки. Потоки услуг.	Понятийный аппарат логистики.	16	1	1	0	14
	1.2	Логистические системы и их	Логистические системы и их элементы.	12	1	1	0	10

		элементы. Классификация логистических систем. Элементы логистических систем.						
	1.3	Методология логистики. Парадигмы логистики. Методология и научная база логистики	Методология логистики.	10	0	0	0	10
	1.4	Логистическая концепция «точно в срок», микрологистическая концепция KANBAN. Логистическая концепция «планирования потребности/ресурсов» и основанные на ней системы (MRP-I, MRP-II, DRP, микрологистическая концепция «тощего производства», прочие логистические концепции).	Основные логистические концепции и системы	12	1	1	0	10
2	2.1	Логистика производственных процессов. Цели и пути повышения организованности и материальных потоков в производстве.	Логистика производственных процессов	12	1	1	0	10

		Требования к организации и управлению материальными потоками						
	2.2	Управление закупками. Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Выбор поставщика. Правовые основы закупок	Управление закупками	12	1	1	0	10
	2.3	Поддержка логистического менеджмента. Место логистического менеджмента в фирме. Взаимодействие логистического менеджмента с маркетингом	Поддержка логистического менеджмента	11	0	1	0	10
	2.4	Транспорт в логистических системах. Транспортная	Транспорт в логистических системах.	11	0	1	0	10

		<p>система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Основные документы, регламентирующие правила перевозок, транспортная документация.</p> <p>Виды транспортных систем и их материально-техническая база.</p> <p>Транспортные тарифы и правила их построения.</p>						
	2.5	<p>Логистика складирования. Функционирование складского хозяйства. Классификация складов и складских систем.</p> <p>Издержки складских систем.</p> <p>Определение некоторых параметров склада, необходимого оборудования</p>	Логистика складирования	12	1	1	0	10

		для хранения и подъемно-транспортных механизмов. современная унифицированная тара						
Итого			108	6	8	0	94	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятийный аппарат логистики.	Объекты логистического управления. Краткий исторический очерк и происхождение термина. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Основные понятия и определения. Роль логистики в развитии российских реформ. Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки. Информационные потоки. Потоки услуг.	1
	1.2	Логистические системы и их элементы.	Классификация логистических систем. Элементы логистических систем.	1
	1.4	Основные логистические концепции и системы	Логистическая концепция «точно в срок», микрологистическая концепция KANBAN. Логистическая концепция «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы (MRP-I, MRP-II, DRP, микрологистическая концепция «тощего производства», прочие логистические концепции).	1
2	2.1	Логистика производственных процессов	Логистика производственных процессов Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками	1

	2.2	Управление закупками	Управление закупками Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Выбор поставщика. Правовые основы закупок	1
	2.5	Логистика складирования	Логистика складирования Функционирование складского хозяйства. Классификация складов и складских систем. Издержки складских систем. Определение некоторых параметров склада, необходимого оборудования для хранения и подъемно-транспортных механизмов. современная унифицированная тара	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятийный аппарат логистики.	тестирование	1
	1.2	Логистические системы и их элементы.	тестирование	1
	1.4	Основные логистические концепции и системы	тестирование	1
2	2.1	Логистика производственных процессов	решение задач	1
	2.2	Управление закупками	решение задач	1
	2.3	Поддержка логистического менеджмента	тестирование	1

	2.4	Транспорт в логистических системах	тестирование	1
	2.5	Логистика складирования	решение задач	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятийный аппарат логистики.	реферат	14
	1.2	Логистические системы и их элементы.	реферат	10
	1.3	Методология логистики.	реферат	10
	1.4	Основные логистические концепции и системы	реферат	10
2	2.1	Логистика производственных процессов	реферат	10
	2.2	Управление закупками	реферат	10
	2.3	Поддержка логистического менеджмента	реферат	10
	2.4	Транспорт в логистических системах	реферат	10
	2.5	Логистика складирования	реферат	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Медведева Л. Н. Логистика : учеб. пособие / Медведева Людмила Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 92 с. - ISBN 978-5-9293-0640-2

2. Гаджинский А. М. Логистика : учебник / Гаджинский Адиль Мухтарович. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 484 с. : ил. - ISBN 978-5-394-00528-2

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Тяпухин А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / Тяпухин Алексей Петрович; Тяпухин А.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 568. <https://www.biblioonline.ru/book/2D4B80DD-A600-48DC-AE8D-72C31459E763>

2. Дыбская В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658.

3. Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC7FC76E-8BC1-4610-B2F2-FEC67BF20030.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Потoki событий и системы обслуживания : учеб. пособие / Бродецкий Геннадий Леонидович. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 272 с.

2. Джабраилов А. Э. Маркетинг. Логистика. Транспортно - складские логистические комплексы / Джабраилов Абдрахман Эльбекович, Моргунов Вячеслав Иванович. - Москва : Дашков и К, 2010. - 388 с. - ISBN 978-5-394-00585-5

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Конотопский В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05115-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327

2. Сергеев В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И.

Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD

3. Неруш Ю. М. Логистика : учебник / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6236-9. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономическая библиотека онлайн	http://www.elobook.com
Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»	http://www.classs.ru/library
Корпоративный менеджмент	http://www.cfin.ru
Энциклопедия маркетинга	http://marketing.spb.ru/read.htm
Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека	http://www.mirkin.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/Catalog/All-All.asp
AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"
- 2) СТМ-Сервис

3) Транспортные документы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1 Рекомендации по работе на аудиторных занятиях

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов курса, опирающихся на ранее пройденный материал.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

2 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя задачам, структуре и содержанию курса, перечню рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться следующими учебно-методическими материалами: лекциями по дисциплине; законодательной базой РФ; учебниками и учебными пособиями; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины; международными конвенциями. Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе (см. раздел 6).

3 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать с перечня рекомендуемой литературы (см. раздел 6 рабочей программы), в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти в нем интересующий раздел по оглавлению

или алфавитному указателю, сопоставив с соответствующим разделом собственного конспекта. В случае возникших затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Для полноты информации необходимо стремиться ознакомиться со всеми рекомендованными печатными и электронными источниками информации в необходимом для понимания темы полном объеме. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины.

Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей экзамена студент должен сдать все требуемые задачи, сдать и защитить работы в рамках деловых игр, кейс-заданий. При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и применять нормативные акты; - способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса; - способности дачи адекватных выводов и заключений; - ориентирование в нормативно-технической литературе; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа. Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

5 Рекомендации по работе с текстовыми материалами. Все создаваемые студентом текстовые документы, должны оформляться в соответствии с Методической инструкцией – МИ 4.2-5/47-01-2018.

6 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основной в работе студента. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости. Самостоятельная работа состоит из следующих модулей: - работа над темами для самостоятельного изучения; подготовка к собеседованию; - подготовка к практическим занятиям; написание реферата; - подготовка к экзамену. При самостоятельном изучении теоретического курса, подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями. Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям: - ознакомиться с содержанием темы; - прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах; - прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме; - перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций); - закончив изучение темы, решить предложенные преподавателем задачи с целью закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков самостоятельно решения задач; - нельзя переходить к изучению нового материала, не усвоив предыдущего; - необходимо помнить, что непременным условием успеха самостоятельной работы является систематичность и последовательность.

Выполняя практические работы, следует избегать формализованного подхода, основанного лишь на механической подстановке значений своего варианта задания в примеры выполнения работ без понимания сущности рассматриваемых процессов и алгоритма решаемой задачи. При подготовке к выполнению реферата необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем, трудности, обычно возникающие у студентов. Выполнение реферата осуществляется на основе нормативно-правовой базы по изучаемой теме. Для подготовки работы к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями и законодательством, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Викторовна Григорьева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.