

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.04 Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в предметной области безопасности жизнедеятельности по формированию современного уровня культуры безопасности

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять профессиональную образовательную деятельность на основе системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

развивать творческую активность и самостоятельность в исследовательской деятельности, необходимой для формирования современного уровня культуры безопасности;

планировать учебно-воспитательную, методическую, просветительскую работу по предмету ОБЖ в рамках общеобразовательного учреждения с учетом требований ФГОС;

использовать современные методы обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ» входит в модуль "Методический" учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Образование в области безопасности жизнедеятельности"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической</p>

	<p>профессионально педагогической практики –</p>	<p>сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики –</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает методику преподавания учебных предметов (закономерности процесса их преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. ПК-3.2. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и</p>	<p>Знать: методику преподавания учебных предметов (закономерности процесса их преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>Уметь: использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать</p>

<p>планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; ПК-3.3. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редактора-ми, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p>технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редактора-ми, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	<p>Профессиональный стандарт. Принципы формирования содержания предмета ОБЖ .Цели и задачи обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе.</p> <p>Документы, регламентирующие содержание предмета ОБЖ.</p> <p>Структура и содержание предмета ОБЖ в основной и старшей школе. Психолого-педагогические способности учителя ОБЖ.</p> <p>Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС. .</p> <p>Учебная программа по предмету ОБЖ.</p>	<p>Нормативно-правовая база преподавания безопасности жизнедеятельности</p>	19	2	2	0	15

		Формировани я содержания и планируемых результатов освоения ООП предмета ОБЖ.						
2	2.1	Системно-дея тельностьный подход проведения современного урока по безопасности жизнедеятель ности. Планируемые результаты по предмету ОБЖ	Дидактические основы обучения предмету ОБЖ.	19	2	2	0	15
3	3.1	Современные образовательн ые и воспитат ельные технологии на уроках предмета ОБЖ. Формировани е современного уровня культуры безопасности	Современные образовательные и воспитательные технологии на уроках предмета ОБЖ	19	2	2	0	15
4	4.1	Паспорт безопасности ОУ	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	15	0	2	0	13
Итого				72	6	8	0	58

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и организационные основы обучения безопасности жизнедеятельности	Профессиональный стандарт. Теоретические и организационные основы. Система и структура курса ОБЖ в основной школе. Принципы формирования содержания предмета ОБЖ. Цели и задачи обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе. Документы, регламентирующие содержание предмета ОБЖ. Структура и содержание предмета ОБЖ в основной и старшей школе. Психолого-педагогические способности учителя ОБЖ. Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС. . Учебная программа по предмету ОБЖ. Формирования содержания и планируемых результатов освоения ООП предмета ОБЖ.	2
2	2.1	Дидактические основы обучения предмету ОБЖ.	Системно-деятельностный подход проведения современного урока по безопасности жизнедеятельности.	2
3	3.1	Современные образовательные и воспитательные технологии на уроках предмета ОБЖ	Формирование современного уровня культуры безопасности. Современные образовательные и воспитательные технологии на уроках предмета ОБЖ	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и организационные основы обучения	Профессиональный стандарт. Теоретические и организационные основы. Система и структура курса ОБЖ в основной школе. Принципы	2

		безопасности жизнедеятельности	формирования содержания предмета ОБЖ .Цели и задачи обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе. Документы, регламентирующие содержание предмета ОБЖ. Структура и содержание предмета ОБЖ в основной и старшей школе. Психолого-педагогические способности учителя ОБЖ. Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС. . Учебная программа по предмету ОБЖ. Формирования содержания и планируемых результатов освоения ООП предмета ОБЖ.	
2	2.1	Дидактические основы обучения предмету ОБЖ.	Системно-деятельностный подход проведения современного урока по безопасности жизнедеятельности. Психолого-педагогические особенности школьного возраста. Учебно-методические комплексы предмета ОБЖ. Основные формы обучения.	2
3	3.1	Современные образовательные технологии на уроках предмета ОБЖ. Формирование современного уровня культуры безопасности	Формирование современного уровня культуры безопасности. Цели обучения и воспитания основам безопасности жизнедеятельности в основной школе. Межпредметные связи в предмете ОБЖ в основной школе.Современные образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированного, проектного обучения, технология критического мышления через чтение и письмо, интеллект-карты,информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие и др.	2
4	4.1	Обеспечение безопасности образователь	Паспорт безопасности ОУ. Формирование культуры безопасности на уроках ОБЖ.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организационные основы обучения безопасности жизнедеятельности. Психолого-педагогические требования к педагогу. Основные направления деятельности преподавателя-организатора ОБЖ. Основные документы планирования. Материально-техническое обеспечение школьного курса ОБЖ. Сравнительная характеристика структуры и содержания ФГОС	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
2	2.1	Кабинет ОБЖ требования и обеспечение.	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
3	3.1	Современные образовательные технологии на уроках предмета ОБЖ. Формирование современного уровня культуры безопасности	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
4	4.1	Паспорт безопасности ОУ	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	13

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / Н.А. Фараджева, С.В. Шенделева - Чита: ЗабГУ изд-во. 2015. – 153с. ISBN 978-5-9293-1511-4 : 153-00. 2. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., изм. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2010. - 608 с. 3. Основы гражданской обороны : учеб. пособие / сост. В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичев. - Москва : [б. и.], 2007. - 85 с. 22 15 15 15 4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. 5. Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности [Электронный ресурс] : электрон. информ.-справ. пособ. - Москва : ИРБ, 2010. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - 575-00 6. Камышанский М.И., Перевошиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. 7. Пестов, В.М. Государственно-правовое регулирование становления и развития систем ГО и РСЧС : учеб. пособие / В. М. Пестов, А. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 229 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие / Айзман Роман Иделе-вич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. Код дос-тупа: <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9> 2. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник / Любимова Зарема Владимировна; Любимова З.В., Никитина А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 373. Код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5E59C4EA-924A-417F-973A-403485A60F00>. 3. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Суворова Гали-на Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. :Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России). Код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C5FE5CED-A279-4AEA-90EC-28EC473EE823>. 4. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / 4. Загвязинский Владимир Ильич; Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 230. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9831-3: 92.55. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2> 5. Талызина Н.Ф. Усвоение научных понятий в школе : учебное пособие / Талызина Нина Федоровна; Талызина Н.Ф., Володарская И.А., Буткин Г.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 114. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-04740-0 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/75316D7B-E249-475D-9FC3-BF487FD80915>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : учебное пособие / Митяева Анна Михайловна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7507-5 : 272-80. 2. Назарова Е.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник / Назарова Елена Николаевна, Жилов Юрий Дмитриевич. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. 3. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) : учебное пособие / Трайнев Владимир Алексеевич, Трайнев Игорь Владимирович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 280 с. - ISBN 978-5-91131-443-9 : 201-10. 4. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона : учеб. для вузов / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов; под ред. Д.И. Михайлика. - Москва : Высш. шк., 1986. - 207 с. 5. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 2-е изд., пересм. - Москва : ИРБ, 2010. - 477 с. 6. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., изм. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2010. - 608 с. 4. Основы гражданской обороны : учеб. пособие / сост. В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичев. - Москва : [б. и.], 2007. - 85 с. 22 15 15 15 Издания из ЭБС: Дополнительная литература Печатные издания: 1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. 2. Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности [Электронный ресурс] : электрон. информ.-справ. пособ. - Москва : ИРБ, 2010. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - 575-00 3. Камышанский М.И., Перевошиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. 4. Пестов, В.М. Государственно-правовое регулирование становления и развития систем ГО и РСЧС : учеб. пособие / В. М. Пестов, А. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 229 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Морозов В.О. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) [Электронный ресурс] / Морозов В.О. - М.: ФЛИНТА, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524422.html> 2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Борытко Николай Михайлович, Моложавенко Александр Владимирович, Соловцова Ирина Афанасьевна; под ред. Н.М. Борытко. - Москва : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-3930-5: 165-00. 3. Ходюкова Т.А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях разного типа: учебное пособие / Т. А. Ходюкова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1591-6 : 137-00. 41 25+e Издания из ЭБС: 4. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Куклина Елена Николаевна; Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 186. -

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях , первой помощи и др.) и обучения безопасному поведению.

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обучения безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (Федеральные законы, Постановления Правительства, ведомственные акты и др.).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.