

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.09 Гражданская оборона
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование системных знаний организационно-правовых и организационно-технических способов гражданской защиты населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных опасностях мирного и военного времени;
- изучить особенности защиты населения и территорий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях военного характера;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС различного характера;
- приобрести навыки практического использования средств индивидуальной и коллективной за-щиты;
- изучить правила обеспечения безопасности населения и территорий от оружия массового поражения и ЧС различного характера.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Гражданская оборона» принадлежит обязательной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знанийУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	14	2	2	0	10
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	19	2	2	0	15
3	3.1	Средства инди	Средства	19	2	2	0	15

		<p>видуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений</p>	<p>индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений</p>					
4	4.1	<p>Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя</p>	<p>Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя</p>	20	2	2	0	16
Итого				72	8	8	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном</p>	<p>Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО</p>	2

		этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО		
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2
3	3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений	2
4	4.1	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация мероприятий в области ГО в ОУ. Задачи учителя	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Гражданская оборона как составная часть обороно способности страны. История создания ГО, РСЧС. Система ГО и структура РСЧС. Основные задачи ГО, её структура на современном этапе развития. Нормативно-правовое обеспечение ГО	Изучение положений ФЗ-28 «О гражданской обороне» 2. Особенности современного этапа развития ГО России	2
2	2.1	Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое)Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения в зоне радиационного и химического заражения	2
3	3.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Коллективные средства	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и обеспечение инженерных сооружений для защиты населения	2

		защиты населения. Оборудование и возможности защитных сооружений		
4	4.1	Организация мероприятий в об-ласти ГО в ОУ. Задачи учителя	Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Мероприятия по защите ОУ при угрозах ОМП и ЧС	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационные основы ГО, её структура и основные задачи. Деятельность РСЧС по организации и контролю защиты населения и территорий от ЧС, обеспечению готовности органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС. Средства и порядок оповещения населения.	доклады, сообщения	10

2	2.1	<p>Организация радиационной, химической и меди-ко-биологической защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения.</p> <p>Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении объектов гражданских формирований ГО, подготовка и их к работе и проверка работоспособности</p>	<p>доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации</p>	15
3	3.1	<p>Инженерная защита населения. Общие сведения о защитных сооружениях ГО.</p> <p>Требования к защитным свойствам и размещению при воздействии ядерных средств поражения.</p> <p>Направления работ по созданию фонда защитных сооружений.</p> <p>Типы коллективных защитных средств ГО.</p> <p>Убежища, их классификация и защитные свойства.</p> <p>Противорадиационные укрытия, их оборудование и надежность защиты населения от ОМП.</p> <p>Простейшие укрытия, порядок их изготовления.</p> <p>Использование убежищ в мирное время.</p>	<p>доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации</p>	15
4	4.1	<p>Документы, разрабатываемые</p>	<p>доклады, сообщения</p>	16

		<p>руководством ОУ в системе ГО. Структура (типовая) ГО в ОУ. Службы и формирования ГО, их состав и предназначение, порядок оснащения необходимыми средствами. Задачи учителя при выполнении ежедневных обязанностей и проведении плановых мероприятий в системе ГО.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона : учебник для вузов / В. Г. Атаманюк, Л. Г. Ширшев, Н. И. Акимов; под ред. Д.И. Михайлика. - Москва : Высш. шк., 1986. - 207 с. 2. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 2-е изд., пересм. - Москва : ИРБ, 2010. - 477 с. ISBN 978-5-89635-079-8 : 545-00. 3. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., изм. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2010. - 608 с. ISBN 978-5-89635-077-4 : 810-00 4. Основы гражданской обороны : учебное пособие / сост. В.П. Захаркин, С.А. Пындычук, О.Н. Логовичев. - Москва : [б. и.], 2007. - 85 с. 22 15 15 15 Издания из ЭБС:

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>.

2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). –<http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. :1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. ISBN 978-5-7695-4836-9 : 349-00.
2. Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности [Электронный ресурс] : электрон. информ.-справ. пособ. - Москва : ИРБ, 2010. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - 575-00
3. Камышанский М.И., Перевощиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00.
4. Пестов В.М. Государственно-правовое регулирование становления и развития систем ГО и РСЧС : учебное пособие / В. М. Пестов, А. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 229 с. ISBN 978-5-9293-1694-4 : 229-00 15 3 15 10+e

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Профессиональное образование). <http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12>.
2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). –<http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного характера, о защите населения , первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (Федеральные законы, постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Андреевна Фараджева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.