

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.20.05 Разговорный китайский язык  
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.02 - Лингвистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Перевод и переводоведение (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины учебной дисциплины «Разговорный китайский язык» является формирование коммуникативной компетенции студентов в обучении иноязычному общению на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания. Ознакомление с культурой страны изучаемого языка через набор текстов учебных текстов (лабораторные занятия) и дополнительных текстов (материалы СРС) направлены на овладение в фонетической и иероглифической записи, на извлечение новой информации по данному курсу на китайском языке, а также формирование активного говорения через совершенствование навыков и умений устной речи. Построение понятийной системы высказывания через тексты, связанные в событийном аспекте (речевая ситуация). Ситуативное высказывание как единица методической организации при обучении неподготовленной монологической речи на среднем этапе структурированию самостоятельных высказываний в качестве основы может быть принят подход к высказываниям как к текстовому суждению.

Задачи изучения дисциплины:

В задачи изучения учебной дисциплины «Разговорный китайский язык» входят:

- изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала;
- совершенствование фонетических и лексико-грамматических навыков;
- развитие умений чтения и интерпретации оригинальной литературы;
  - совершенствование рецептивных и экспрессивных лексических навыков устной и письменной речи;
- развитие умений диалогической и монологической речи, ориентированной на социально-значимые темы;
- формирование умений к самостоятельной связной речи, определение своего личностного отношения к предмету говорения;
- формирование умений к самостоятельной связной речи, определение своего личностного отношения к предмету говорения;
- формирование общего замысла высказывания, главной цели тезиса ответа;
- выработка у обучающихся умения теоретически осмысливать возникающие на практике переводческие проблемы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Разговорный китайский язык» относится к модулю «Практический курс китайского языка». Данная дисциплина изучается в 3-5 семестрах обучения. Необходимой основой для освоения данной учебной дисциплины является достаточный уровень владения первым иностранным языком, сформированным в результате изучения дисциплин «ПУПР китайского языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика». «Разговорный китайский язык» является необходимой для успешного освоения учебных дисциплин по переводу и межкультурной коммуникации. Изучение данной дисциплины способствует подготовке бакалавра к прохождению производственной практики по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнению выпускной квалификационной работы, а также подготовке к государственному экзамену.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	51	117
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	34	32	51	117
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	57	135
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

ОПК-1

ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления

и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Знать: Пороговый:

- специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре;

Стандартный:

- своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; реалии страны изучаемого языка, правила речевого этикета; формирование умений к самостоятельной связной речи, определение своего личностного отношения к предмету говорения;

Эталонный:

- специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации; речевое умение как способность совершать определенный набор действий, обслуживающих решение коммуникативной задачи.

Уметь: Пороговый:

- уметь логически верно выстраивать устную и письменную речь; сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации;

Стандартный:

- владеть основными способами выражения семантической коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

		<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом, отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее; сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи; уметь применять диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать общение; порождать лексически, грамматически и фонетически правильные, хорошо структурированные устные высказывания, соответствующие речевой ситуации (доклад, беседа).</li> </ul> <p>Владеть: Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения в типичных случаях</li> </ul> <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур;</li> </ul> <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; навыками свободно высказывать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</li> </ul>
ПК-2	ПК-2.1. Выполняет на высоком уровне репрезентативный письменный перевод текстов различных	<p>Знать: Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые клише приветствия/прощания/знакомства, запроса информации,</li> </ul>

функциональных стилей и типов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный с применением современных информационных технологий.

ПК-2.2. Знает специфику и жанровостилистические особенности различных типов текстов.

согласия/несогласия; привлечение внимания, одобрения/неодобрения, предложения что-то сделать; выражения сомнения и удивления; выражение благодарности и извинения, договоренности о встрече; вопросно-ответные техники;

Стандартный:

-осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; речевое умение как способность совершать определенный набор действий, обслуживающих решение коммуникативной задачи;

Эталонный:

- формирование общего замысла высказывания, главной цели – тезисов ответа; формирование умений к самостоятельной связной речи, определение своего личностного отношения к предмету говорения.

Уметь: Пороговый:

- уметь соотнести новую информацию с уже имеющейся; логически верно строить монологическое высказывание, проводить убедительные аргументы;

Стандартный:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;

Эталонный:

- уметь соотнести новую информацию с уже имеющейся; логически верно строить монологическое высказывание, проводить

убедительные аргументы; вести дискуссию по проблемной ситуации, выражать согласие/несогласие в знак поддержки разговора, проводить свою линию в общении в согласии с речевыми интенциями собеседников, владеть навыками компромисса.

Владеть: Пороговый:

- использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;

Стандартный:

- применять основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между членами высказывания—композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями;

- навыками свободно высказывать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками продуцирования устных и письменных текстов разных стилей использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;

		<p>Эталонный:</p> <p>- навыками использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; уметь продуцировать самостоятельное высказывание в нормальном темпе; техниками построения устных монологических и диалогических высказываний: монолог-сообщение, монолог-описание; диалог-обмен мнениями; диалог-беседа по обозначенной беседе).</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Бытовые темы (3 семестр)	Знакомство	8	0	0	3	5
	1.2	Бытовые темы (3 семестр)	Что будем кушать?	10	0	0	5	5
2	2.1	Бытовые темы (3 семестр)	В школьном дворе	7	0	0	3	4
	2.2	Бытовые темы (3 семестр)	Жилье	10	0	0	5	5
3	3.1	Бытовые темы (3 семестр)	На чем лучше ездить?	7	0	0	3	4
	3.2	Бытовые темы (3 семестр)	Гости	10	0	0	5	5
4	4.1	Бытовые темы (3 семестр)	План путешествия	9	0	0	4	5

	4.2	Бытовые темы (3 семестр)	Бытовое обслуживание	11	0	0	6	5
5	5.1	Бытовые темы (4 семестр)	Пекинский рынок	9	0	0	4	5
	5.2	Бытовые темы (4 семестр)	Здоровье	9	0	0	4	5
6	6.1	Бытовые темы (4 семестр)	Покупки	9	0	0	4	5
	6.2	Бытовые темы (4 семестр)	Поговорим о друзьях	9	0	0	4	5
7	7.1	Бытовые темы (4 семестр)	Путешествие	9	0	0	4	5
	7.2	Бытовые темы (4 семестр)	Спорт	9	0	0	4	5
8	8.1	Бытовые темы (4 семестр)	У каждого есть свои увлечения	9	0	0	4	5
	8.2	Бытовые темы (4 семестр)	Китайская семья	9	0	0	4	5
9	9.1	Бытовые темы (5 семестр)	Транспорт	13	0	0	6	7
	9.2	Бытовые темы (5 семестр)	Велорикша, Китай – велосипедное царство	15	0	0	7	8
10	10.1	Бытовые темы (5 семестр)	Средства связи	13	0	0	6	7
	10.2	Бытовые темы (5 семестр)	Телефон, компьютер в моей жизни	15	0	0	7	8
11	11.1	Бытовые темы (5 семестр)	Интернет	13	0	0	6	7
	11.2	Бытовые темы (5 семестр)	Значение престижных вещей в Китае	15	0	0	7	8
12	12.1	Бытовые темы (5 семестр)	Китайская кухня Чайная церемония	12	0	0	6	6
	12.2	Бытовые темы (5 семестр)	Бытовое обслуживание: Фотоателье У портного Парикмахерская	12	0	0	6	6
Итого				252	0	0	117	135

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Знакомство	-здравствуйте, давайте познакомимся - как вас зовут? - разрешите представиться - будем знакомы - из какой страны вы прибыли? - кто вы по национальности?	3
	1.2	Знакомство:	Что будем кушать? - вы предпочитаете китайскую кухню или русскую кухню? - что будем заказывать? - блюда китайской кухни: ростки бамбука с грибами - эти блюда приготовлены очень вкусно - официант, меню, холодная закуска	5
2	2.1	В школьном дворе	- играть во дворе с детьми (друзьями, ровесниками) - играть в мяч (футбол, волейбол, баскетбол)	3
	2.2	Жилье:	Жилье: - вы живете в квартире или в частном доме? - на каком этаже вы живете? - опишите свою квартиру: слева.....; справа.....; - моя комната большая и светлая (чистая, уютная и т.д.)	2
3	3.1	На чем лучше ездить?	- какой транспорт вы предпочитаете? - вы умеете ездить на велосипеде? - поездка на общественном транспорте	3

			(автобус, троллейбус, метро) - нужно приобрести билет .....;	
	3.2	Гости:	- приглашать в гости - пойти в гости к родственникам - пойти в гости к родственникам - пойти на вечеринку к друзьям	3
4	4.1	План путешествия	- поехать путешествовать в Китай - посмотреть достопримечательности Китая - Великая Китайская стена - поехать в Пекин или Шанхай? - поехать поездом или самолетом?	4
	4.2	Бытовое обслуживание:	- пойти в фотоателье - сделать заказ на пошив пальто	6
5	5.1	Пекинский рынок	-Пекин – столица КНР - столичный овощной рынок - ночной рынок - свежие фрукты и овощи	4
	5.2	Здоровье	- следить за здоровьем - заниматься утренней зарядкой - традиционная гимнастика	4
6	6.1	Покупки	- купить продукты - молочные продукты	4
	6.2	Поговорим о друзьях	- мои друзья - мой друг тоже изучает иностранные языки	4
7	7.1	Путешествие	- возвращение с поездки - куда ты ездил отдыхать? - мне хотелось бы съездить на море - отдых за границей	4
	7.2	Спорт	- заниматься спортом - какие виды спорта вам нравятся? - я – спортсмен – любитель - больше спорта - больше здоровья	4
8	8.1	У каждого есть свои увлечения	- иметь свое увлечение - заниматься любимым делом - мое хобби – чтение книг (компьютерные игры, интернет, спорт, шахматы, музыка, живопись)	4
	8.2	Китайская семья	- моя семья - увлечения членов моей семьи	4
9	9.1	Транспорт	- общественный транспорт - час пик - менять маршрут страна велосипедистов -ездить на велорикше -поездка на метро (такси, городской транспорт) - проездной билет для	6

			иностранцев - как вы добираетесь до института	
	9.2	Велорикша. Китай – велосипедное царство.	- страна контрастов - преимущества поездки на велосипеде (на велорикше, такси)	7
10	10.1	Средства связи	- телефонная связь (сотовая)	6
	10.2	Компьютер в моей жизни	- изобретение компьютера - компьютерные игры - пользоваться компьютерными технологиями -подключение к интернету	7
11	11.1	Интернет	- интернет в моей жизни - помощник в учебе	6
	11.2	Значение престижных вещей в Китае	- понятие «престижные вещи» -разные поколения китайцев - современное осмысление данного понятия - уровень жизни современных китайцев	7
12	12.1	Китайская кухня	- кулинарное искусство Китая -своеобразие китайской кухни - пекинская кухня – сервировка стола - 5 основных кулинарных школ - Шаньдунская кухня – Цзянсу – чжэцзянская кухня - Гуаньдунская кухня - Сычуаньская кухня Пекинская кухня - дворцовая кухня - психология еды. Чайная церемония: - виды чая - способ заварки чая - зеленый чай - традиции китайской чайной церемонии - рецепты: тушеная свиная голова; пареная сельдь; харбинские пельмени; соевый творог с рубленой свиной; куриные кубики с арахисом; соевый творог «рябой женщины»	6
	12.2	Бытовое обслуживание	- у портного - у парикмахера - в химчистке Парикмахерская: - мужской зал - женский зал - сделать модную прическу -сравнить обслуживание в Китае и России	6

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Знакомство	решение ситуационных задач; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	4
	1.2	Что будем кушать?	решение ситуационных задач; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	5
2	2.1	В школьном дворе	организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей	4
	2.2	Жилье	изготовление дидактических материалов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	2
3	3.1	На чем лучше ездить?	решение ситуационных задач;	4
	3.2	Гости	изготовление дидактических материалов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	2
4	4.1	План путешествия	выполнение домашних контрольных работ	5
	4.2	Бытовое обслуживание	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; организация поисковой работы по различным источникам на основе	6

			справочников и словарей	
5	5.1	Пекинский рынок	подготовка устных сообщений;	5
	5.2	Здоровье	изготовление дидактических материалов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	5
6	6.1	Покупки	подготовка ролевых игр; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект;	5
	6.2	Поговорим о друзьях	выполнение домашних контрольных работ; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	5
7	7.1	Путешествие	подготовка сообщений и докладов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	5
	7.2	Спорт	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	5
8	8.1	У каждого есть свои увлечения	подготовка ролевых игр	5
	8.2	Китайская семья	подготовка сообщений и докладов; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	5

9	9.1	Транспорт	Самостоятельная работа; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	7
	9.2	Велорикша. Китай – велосипедное царство	решение ситуационных задач; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей;	8
10	10.1	Интернет	выполнение домашних контрольных работ;	7
	10.2	Мобильный телефон и компьютер в моей жизни	подготовка ролевых игр; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект;	8
11	11.1	Значение престижных вещей в Китае	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; организация поисковой работы учебных материалов по различным источникам на основе справочников и словарей; презентация/проект;	7
	11.2	Китайская кухня Чайная церемония	решение ситуационных задач; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей	8
12	12.1	Бытовое обслуживание	тематический диктант;	6
	12.2	Фотоателье Парикмахерская У портного	написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме; организация поисковой работы по различным источникам на основе справочников и словарей	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Язык и культура : учеб.пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: ЧитГТУ, 2000. - 240 с. - ISBN 5-9293-0002-X: 72-50.
2. Китайский язык: Разговорная практика : учеб.пособие: В 2ч. Ч. II / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: ЧитГТУ, 1998. - 123 с.
3. Практический курс китайского языка. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва: Восточная книга, 2011. - 744 с. - \*. - ISBN 978-5-7873-0578-4. - ISBN 978-5-7873-0576-0: 483-00.
4. Практический курс китайского языка. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 11-е изд., испр. - Москва: Восточная книга, 2011. - 768 с. - \*. - ISBN 978-5-7873-0577-7. - ISBN 978-5-7873-0576-0: 482-85.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М.: Восточная книга, 2011.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Разговорный китайский. 30 диалогов о китайском языке : учеб. пособие / Фу Цзе. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 63 с. - ISBN 978517052559-1. - ISBN 978597137935-5. - ISBN 978547800926-7: 140-00.
2. Китайский язык: Масс-медиа : учеб.пособие / Гурулева, Татьяна Леонидовна, Цзинь, Лэй, Н. В. Дегтярева. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 201 с. - ISBN 978-5-9293-0732-4: 142-00.
3. Пособие по китайскому разговорному языку: учеб.пособие / Н. И. Шевцова, Е. С. Роговиковская. - Москва: Восток-Запад, 2008. - 175 с. - ISBN 978547801134-5: 290-00.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Китайский язык : учеб.пособие. Ч. 2 / Т. В. Котельникова. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 138 с. –
2. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб: КАРО, 2012.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Baidu	<a href="http://www.baidu.com/">http://www.baidu.com/</a>
Learn Chinese	<a href="http://www.learnchinesechina.com/">http://www.learnchinesechina.com/</a>
Hutong school Learn chinese in china	<a href="http://www.hutong-school.com/learn-chinese-in-china">http://www.hutong-school.com/learn-chinese-in-china</a>
БКРС	<a href="https://bkrs.info/">https://bkrs.info/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

«Разговорный китайский язык»

Приоритетной задачей обучения китайскому языку признается формирование у обучаемых коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Данная цель многоаспектна и включает в себя ряд составляющих. Разговорная речь выполняет функции общения и воздействия, а также обеспечивает такую сферу коммуникации, для которой характерна неофициальность отношений между участниками и непринужденность общения. Обратите внимание на характерные признаки разговорной

речи: неподготовленность, спонтанность, т.е. говорящий создает, творит свою речь (языковые разговорные особенности часто не осознаются, не фиксируются сознанием); речь реализуется непосредственный характер речевого акта; на структуру и содержание разговорной речи, выбор вербальных и невербальных средств общения большое внимание оказывают экстралингвистические (внеязыковые) факторы: личность говорящего и слушающего, степень их знакомства, фоновые знания (общий запас знаний говорящих), речевая ситуация (контекст высказывания).

Для данной дисциплины особенно важно использовать полученные знания в речи. Задача речи - развивать способность к общению в параметрах текстовой деятельности значительно раздвигает рамки знаний, умений и навыков, как в вербальной, так и невербальной информации.

Данный курс делится на два основных этапа: первый этап - 2 курс (3-4 семестры) и второй этап - 3 курс (5 семестр). Обучение говорению происходит в рамках общественных в тематическом плане сфер общения в виде диалога (осуществляемого различные коммуникативные ситуации) и монолога в форме интерпретации, аргументации, описания, повествования и рассуждения. Далее происходит дальнейшее совершенствование всех речевых умений и навыков в русле формирования коммуникативной компетенции. Основной характеристикой второго этапа (5 семестр) является усиление внимания к лингвистическому и методическому компоненту содержания образования, происходит существенное расширение сфер общения, тематического материала. На этом этапе также реализуется лингвострановедческий принцип обучения китайскому языку, обеспечивающийся культурным подходом, именно таким путем может быть достигнуто осуществления развития вторичной языковой личности.

Обучение разговорному китайскому языку проводится в соответствии с модульным принципом. Модуль – это единица организации материала для достижения оптимального результата. В каждом модуле выделяются как смысловые, так и грамматические системы (12 модулей: 4 модуля на каждый семестр), они подразделяются на отдельные темы в соответствии с запланированным количеством часов. Перечень лабораторных занятий с названиями модулей и краткими пояснениями к содержанию занятий представлено в данной РП.

Текущий контроль осуществляется в течении академического семестра в виде проверки домашних заданий, устных опросов и иероглифических диктантов. Домашние работы предлагаются для закрепления изученного материала. Они представляют собой различные языковые (лексические и грамматические) упражнения, а также создание собственных высказываний по материалам прочитанных текстов. Устные опросы могут включать в себя проверку домашнего задания или представлять собой контроль освоения изученного материала. Примерные задания для устного опроса: расскажите свое мнение по актуальной проблеме, обсудите представленные тезисы.

Промежуточный контроль. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устно-письменной форме. Промежуточную аттестацию можно проводить в виде собеседования на изученные темы.

Итоговый контроль. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен по китайскому языку проводится в зависимости от учебного плана. Экзамен проводится в устной форме. Структура экзаменационного билета: 1-й вопрос: чтение текста по изученной тематике; 2-й вопрос – подготовленное монологическое высказывание.

Разработчик/группа разработчиков:  
Оксана Цыренжаповна Соктоева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.