

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Демографическая политика  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление в политико-административных  
системах (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Грамотное использование методологии демографии на управленческом уровне с целью реализации демографической политики позволяет эффективно осуществлять социальный мониторинг развития территории, различного уровня организации и масштаба, моделировать развитие социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения, корректировать данные социологических выборок и результатов исследований.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение основных демографических понятий, характера построения и социального смысла демографических показателей в сфере статистики населения и социологии демографического поведения семьи и личности;

выполнение демографической диагностики (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии;

анализировать статистические данные о демографических событиях, делать выводы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных на базе первой ступени обучения. Одновременно изучаются такие дисциплины как: «Теория и практика политико-административного управления», «Практика управления муниципальными образованиями», «Коммуникационные технологии в ГМУ», «Проектная деятельность в органах власти».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	98	98

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивает надежность источников информации, необходимой для решения проблемы.	<p>Знать: основные методы сбора и анализа демографической информации; положения системного подхода</p> <p>Уметь: систематизировать демографическую информацию, оценивать надежность источников информации</p> <p>Владеть: инструментами и методами статистической обработки данных</p>
УК-1	УК-1.2. Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Знать: основные положения системного, сценарного подходов и междисциплинарных наработок в сфере демографии</p> <p>Уметь: формулировать стратегию решения проблемной ситуации и аргументированно ее представить</p> <p>Владеть: методиками оценки рисков</p>
ПК-6	ПК 6.1. Осуществляет исследование социальных, экономических, управленческих и других значимых тенденций, связанных с разработкой и	Знать: требования и методы проведения социальных исследований. Специфику их осуществления в демографической области знаний

	<p>реализацией основных направлений государственно и (или) муниципальной политики и услугами, предоставляемыми в рамках конкретного публично-правового образования с учетом особенностей сферы управления</p>	<p>Уметь: определять проблемную ситуацию, цели и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы и инструментарий для исследования</p> <p>Владеть: методами и инструментами сбора информации, обработки и анализа полученных данных</p>
ПК-6	<p>ПК 6.2 Формулирует и анализирует альтернативные варианты реализуемой политики, в том числе осуществляет подготовку справочных документов и рекомендаций по изменениям политики, в том числе разрабатывает меры по пересмотру существующей политики и законодательства для выявления отклонений и устаревших положений</p>	<p>Знать: НПА и теоретические основы политико-административного управления, специфику демографической политики</p> <p>Уметь: формулировать и анализировать альтернативные варианты демографической политики, разрабатывать справочные документы и рекомендации в области демографической политики</p> <p>Владеть: инструментами контроля и выявления отклонений реализации направлений демографической политики</p>
ПК-6	<p>ПК 6.3 Выстраивает взаимоотношения административного аппарата с гражданами и их объединениями, институтами гражданского общества; взаимоотношения законодательной и исполнительной ветвей власти; взаимоотношения федеральной, региональной и муниципальной властей, в том числе на основе оценки, моделирования и прогнозирования государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>Знать: основные направления во взаимоотношениях административного аппарата с гражданами и их объединениями и другими участниками коммуникативного пространства</p> <p>Уметь: выстраивать взаимоотношения с гражданами и представителями других участников коммуникативного пространства; проводить оценку и анализ социально-экономических (демографических) общественно-политических процессов</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки и анализа социально-экономических (демографических) общественно-</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Демографическая политика и демографическая безопасность.	Понятие демографической политики. Цели и задачи. Результативность демографической политики: оценка и региональная дифференциация.	15	0	1	0	14
	1.2	Предмет, задачи и методы демографии.	История возникновения и развития. Демографические явления и процессы.	13	0	1	0	12
	1.3	Источники информации о населении и демографических процессах.	Переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.	13	0	1	0	12
	1.4	Численность и структура населения.	Оценка численности населения. Виды демографических структур.	13	0	1	0	12
	1.5			0	0	0	0	0
Итого				54	0	4	0	50

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Демографическая политика и демографическая безопасность.	Понятие демографической политики. Цели и задачи. Социальная и демографическая политика: взаимосвязь и различие целей. Миграция. Понятие, причины, виды. Формы миграции. Показатели миграции и тенденции современной миграции в России.	1
	1.2	Демографические явления и процессы.	Рождаемость, смертность, брачность, разводимость. Изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.	1
	1.3	Переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.	Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения. Категории населения учитываемые при переписи населения. Наличное, постоянное, юридическое население. Дата переписи и момент счета (критический момент)	1
	1.4	Численность и структура населения.	Численность населения – моментный показатель. Численность населения Земли, различных стран, России, субъектов Федерации. Основные тенденции ее изменения. Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их	1

			<p>построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.</p> <p>Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России, других странах.</p>	
--	--	--	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Демографическое прогнозирование в целях формирования направлений демографической политики. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.</p> <p>Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.</p> <p>Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов.</p>	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план)	14
	1.2	<p>Предмет, задачи и методы демографии.</p> <p>История возникновения и развития демографии.</p> <p>Дж. Граунт, А. Гийяр и др. Население как объект изучения многих наук.</p>	Подготовка электронных презентаций.	12

		Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество.		
	1.3	Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. История текущего статистического учета. Публикация статистических данных о движении населения. Выборочные и специальные демографические обследования. Особенности выборочного метода. Репрезентативность как условие распространения данных. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	12
	1.4	Численность и структура населения. Демографическое старение населения: понятие, причины, показатели, демографические и социально-экономические последствия.	Обработка и анализ полученных данных.	12

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

### **5.2. Дополнительная литература**

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
----------	--------

### **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Гордеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.