

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Демографическая политика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление в политико-административных
системах (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Грамотное использование методологии демографии на управленческом уровне с целью реализации демографической политики позволяет эффективно осуществлять социальный мониторинг развития территории, различного уровня организации и масштаба, моделировать развитие социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения, корректировать данные социологических выборок и результатов исследований.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение основных демографических понятий, характера построения и социального смысла демографических показателей в сфере статистики населения и социологии демографического поведения семьи и личности;

выполнение демографической диагностики (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии;

анализировать статистические данные о демографических событиях, делать выводы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных на базе первой ступени обучения. Одновременно изучаются такие дисциплины как: «Теория и практика политико-административного управления», «Практика управления муниципальными образованиями», «Коммуникационные технологии в ГМУ», «Проектная деятельность в органах власти».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	98	98

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивает надежность источников информации, необходимой для решения проблемы.	<p>Знать: основные методы сбора и анализа демографической информации; положения системного подхода</p> <p>Уметь: систематизировать демографическую информацию, оценивать надежность источников информации</p> <p>Владеть: инструментами и методами статистической обработки данных</p>
УК-1	УК-1.2. Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Знать: основные положения системного, сценарного подходов и междисциплинарных наработок в сфере демографии</p> <p>Уметь: формулировать стратегию решения проблемной ситуации и аргументированно ее представить</p> <p>Владеть: методиками оценки рисков</p>
ПК-6	ПК 6.1. Осуществляет исследование социальных, экономических, управленческих и других значимых тенденций, связанных с разработкой и	Знать: требования и методы проведения социальных исследований. Специфику их осуществления в демографической области знаний

	<p>реализацией основных направлений государственно и (или) муниципальной политики и услугами, предоставляемыми в рамках конкретного публично-правового образования с учетом особенностей сферы управления</p>	<p>Уметь: определять проблемную ситуацию, цели и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы и инструментарий для исследования</p> <p>Владеть: методами и инструментами сбора информации, обработки и анализа полученных данных</p>
ПК-6	<p>ПК 6.2 Формулирует и анализирует альтернативные варианты реализуемой политики, в том числе осуществляет подготовку справочных документов и рекомендаций по изменениям политики, в том числе разрабатывает меры по пересмотру существующей политики и законодательства для выявления отклонений и устаревших положений</p>	<p>Знать: НПА и теоретические основы политико-административного управления, специфику демографической политики</p> <p>Уметь: формулировать и анализировать альтернативные варианты демографической политики, разрабатывать справочные документы и рекомендации в области демографической политики</p> <p>Владеть: инструментами контроля и выявления отклонений реализации направлений демографической политики</p>
ПК-6	<p>ПК 6.3 Выстраивает взаимоотношения административного аппарата с гражданами и их объединениями, институтами гражданского общества; взаимоотношения законодательной и исполнительной ветвей власти; взаимоотношения федеральной, региональной и муниципальной властей, в том числе на основе оценки, моделирования и прогнозирования государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>	<p>Знать: основные направления во взаимоотношениях административного аппарата с гражданами и их объединениями и другими участниками коммуникативного пространства</p> <p>Уметь: выстраивать взаимоотношения с гражданами и представителями других участников коммуникативного пространства; проводить оценку и анализ социально-экономических (демографических) общественно-политических процессов</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки и анализа социально-экономических (демографических) общественно-</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Демографическая политика и демографическая безопасность.	Понятие демографической политики. Цели и задачи. Результативность демографической политики: оценка и региональная дифференциация.	15	0	1	0	14
	1.2	Предмет, задачи и методы демографии.	История возникновения и развития. Демографические явления и процессы.	13	0	1	0	12
	1.3	Источники информации о населении и демографических процессах.	Переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.	13	0	1	0	12
	1.4	Численность и структура населения.	Оценка численности населения. Виды демографических структур.	13	0	1	0	12
	1.5			0	0	0	0	0
Итого				54	0	4	0	50

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Демографическая политика и демографическая безопасность.	Понятие демографической политики. Цели и задачи. Социальная и демографическая политика: взаимосвязь и различие целей. Миграция. Понятие, причины, виды. Формы миграции. Показатели миграции и тенденции современной миграции в России.	1
	1.2	Демографические явления и процессы.	Рождаемость, смертность, брачность, разводимость. Изменения половозрастной структуры населения. Два вида движения населения: естественное и механическое. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.	1
	1.3	Переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.	Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения. Категории населения учитываемые при переписи населения. Наличное, постоянное, юридическое население. Дата переписи и момент счета (критический момент)	1
	1.4	Численность и структура населения.	Численность населения – моментный показатель. Численность населения Земли, различных стран, России, субъектов Федерации. Основные тенденции ее изменения. Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их	1

			<p>построение и анализ. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.</p> <p>Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России, других странах.</p>	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Демографическое прогнозирование в целях формирования направлений демографической политики. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.</p> <p>Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.</p> <p>Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов.</p>	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план)	14
	1.2	<p>Предмет, задачи и методы демографии.</p> <p>История возникновения и развития демографии.</p> <p>Дж. Граунт, А. Гийяр и др. Население как объект изучения многих наук.</p>	Подготовка электронных презентаций.	12

		Специфическое понятие населения в демографии. Население и общество.		
	1.3	Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация. История текущего статистического учета. Публикация статистических данных о движении населения. Выборочные и специальные демографические обследования. Особенности выборочного метода. Репрезентативность как условие распространения данных. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.	Работа с электронными образовательными ресурсами.	12
	1.4	Численность и структура населения. Демографическое старение населения: понятие, причины, показатели, демографические и социально-экономические последствия.	Обработка и анализ полученных данных.	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.2. Дополнительная литература

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Гордеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.