

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.01 Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение всех видов опасностей, угрожающих человеку, проживающему в условиях Восточного Забайкалья, методов их предупреждения, способов и средств защиты и формирование современной риск-ориентированной личности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о современной системе защиты населения и территории Забайкальского края.
- изучение опасностей различного характера, их преимущественную локализацию и возможные меры безопасности;
- изучение влияния физико-географических особенностей и антропогенного воздействия на состояние здоровья населения.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы	Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы

воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся ОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д. ); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ОПК-4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей

воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д. ); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в

образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Защита населения и территории Забайкалья от опасностей мирного и военного времени	Территориальная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Забайкальского края. Гражданская оборона на территории Забайкальского края. Организация спасательных и других неотложных работ на территории Забайкальского края.	17	1	1	0	15
2	2.1	Социально-экономические особенности Забайкалья и меры безопасности	Социально-экономическая характеристика Забайкальского края. Социально опасные явления на территории Забайкальского края. Техносферы и человек.	19	2	2	0	15

			Транспортные аварии и катастрофы. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Воздействие химических и радиоактивных веществ на организм человека и окружающую среду, меры защиты. Организация жизнеобеспечения населения в разных сезонных условиях.					
3	3.1	Факторы окружающей природной среды Забайкалья и меры безопасности	Абиотические факторы окружающей среды Забайкальского края. Опасные природные явления в литосфере . Опасные природные явления в гидросфере. Опасные природные явления в атмосфере. Природные пожары на территории Восточного Забайкалья. Биотические факторы окружающей среды Забайкальского края.	19	2	2	0	15
4	4.1	Экология и здоровье населения Забайкальского края	Антропогенное воздействие на природную среду Забайкальского края. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения.	17	1	1	0	15
Итого				72	6	6	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

---

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Защита населения и территории Забайкалья от опасностей мирного и военного времени	<p>Территориальная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Забайкальского края. Цель создания, основные задачи, структура и режимы функционирования. Особенности современного этапа развития РСЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (КЧСиПБ) – координирующий орган управления РСЧС. Состав, задачи и организация работы КЧСиПБ. Законодательство Российской Федерации и Забайкальского края в области защиты населения и территории от опасностей различного характера</p> <p>Гражданская оборона на территории Забайкальского края. Организация защиты населения и территории Забайкальского края в мирное и военное время. Гражданская оборона и её основные задачи. Современные средства массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Обеспечение готовности средств защиты для работающих граждан и неработающего населения. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях и предприятиях. Организация спасательных и других неотложных работ на территории Забайкальского края. Региональная служба спасения, состав спасательных формирований, задачи, особенности работы. Спасение людей на водных объектах Забайкальского края.</p> <p>Государственная инспекция маломерных судов, Пожарная служба, Службы медицины катастроф</p>	1
2	2.1	Социально-экономические	Социально-экономическая характеристика Забайкальского края.	2

		особенности Забайкалья и меры безопасности	<p>Исторические аспекты формирования жизни в Забайкалье. Образ жизни, характеристика основных форм деятельности, хозяйственное использование земель Восточного Забайкалья. Расселение. Урбанизация. Природно-хозяйственные районы Восточного Забайкалья. Демографическая ситуация. Социально опасные явления на территории Забайкальского края. Классификация и закономерности развития чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Экстремальные ситуации криминогенного характера и защита от них. Техносферы и человек. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском и железнодорожном транспорте и меры защиты. Краткая характеристика и классификация пожаро-взрывоопасных объектов. Пожарная безопасность в быту и работе. Воздействие химических и радиоактивных веществ на организм человека и окружающую среду, меры защиты. Естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения. Организация жизнеобеспечения населения в разных сезонных условиях. Аварии на системах жизнеобеспечения (Электро-, водо-, теплосетях). Электробезопасность.</p>	
3	3.1	Факторы окружающей природной среды Забайкалья и меры безопасности	<p>Абиотические факторы окружающей среды Забайкальского края. Общее понятие абиотических факторов окружающей среды. Географическая и климатическая характеристика Восточного Забайкалья. Климат и хозяйственная деятельность человека. Опасные природные явления, характерные для Забайкалья. Опасные природные явления в</p>	2

			<p>литосфере Геологическое строение.          Полезные ископаемые.          Характеристика и поражающие факторы опасных геологических и геофизических явлений:          землетрясения, вулканизм, обвалы, оползни и др. Опасные природные явления в гидросфере          Поверхностные и подземные воды.          Характеристика и поражающие факторы опасных гидрологических явлений: наводнения, заторы, зажоры, наледи и мерзлота. Опасные природные явления в атмосфере.          Характеристика и поражающие факторы опасных метеорологических явлений: бури, ураганы, смерчи, грозы, засуха, заморозки и др.          Природные пожары на территории Восточного Забайкалья.          Характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита          Биотические факторы окружающей среды Забайкальского края. Флора и фауна Восточного Забайкалья, возможные опасности. Пищевые ресурсы Восточного Забайкалья и проблемы безопасности. Ядовитые и опасные животные леса, степи.          Природные очаги болезней.          Ядовитые и лекарственные растения леса, степи, луга, водоемов. Микрофлора воздуха, воды, почвы, природные очаги болезней.</p>	
4	4.1	Экология и здоровье населения Забайкальского края	<p>Антропогенное воздействие на природную среду Забайкальского края. Промышленные предприятия, хозяйственная деятельность и проблемы загрязнения окружающей среды. Основные загрязнители атмосферного воздуха, почвы, природных вод на территории Забайкальского края. Экологическая обстановка и основные пути её улучшения. Деятельность региональных, муниципальных</p>	1

			<p>природоохранных организаций.  Окружающая среда и здоровье населения Забайкальского края. Организация профилактической медицины в Забайкальском крае. Особенности питания местного населения. Дисбаланс микроэлементов в воде и почве.  Биогеохимическая ситуация Восточного Забайкалья. Подземные и поверхностные воды, атмосферный воздух и здоровье. Опасные инфекционные заболевания человека, животных и растений. Биологические факторы окружающей среды и здоровье человека. Природные очаги инфекций. Особо опасные инфекционные заболевания человека в современном мире (ВИЧ, СПИД, гепатиты, туберкулёз и др.)  Опасные инфекционные заболевания животных. Инфекции и вредители растений. Профилактика инфекций человека и животных. Формирование здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения. Понятия здоровье и здоровый образ жизни.  Факторы, влияющие на уровень здоровья молодежи в со-временном обществе. Формирование здоровья подрастающего поколения в образовательных учреждениях.  Индивидуальная программа оздоровления Человеческий фактор и его составляющие, личность безопасного поведения Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации (суицидальные проявления, посттравматические стрессовые расстройства: страх, горе, апатия, ступор, истерика и др.) помощь и защи-та.</p>	
--	--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Защита населения и территории Забайкалья от опасностей мирного и военного времени	1. Изучение нормативно-правового обеспечения защиты населения и территорий в За-байкальском крае 2. Применение средств индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1
2	2.1	Социально-экономические особенности Забайкалья и меры безопасности	1. Опасные производственные объекты Забай-кальского края 2. Оценка криминогенной обстановки и соци-ально-опасных явлений в Забайкальском крае	2
3	3.1	Факторы окружающей природной среды Забайкалья и меры безопасности	1. Расчет зоны чрезвычайных ситуаций при землетрясениях 2. Изучение основ лесной пирологии	2
4	4.1	Экология и здоровье населения Забайкальског о края	1. Изучение влияния окружающей среды Во-сточного Забайкалья на здоровье и здоровый образ жизни населения 2. Оценка воздействия вредных веществ, со-держащихся в воздухе населенных пунктов Забайкальского края	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организация	- составление	15

		<p>спасательных и других неотложных работ на территории Забайкальского края. Региональная служба спасения, состав спасательных формирований, задачи, особенности работы. Спасение людей на водных объектах Забайкальского края. Государственная инспекция маломерных судов, Пожарная служба, Службы медицины катастроф</p>	<p>терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов; - подготовка электронных презентаций</p>	
2	2.1	<p>Природные пожары на территории Восточного Забайкалья. Характеристика и поражающие факторы опасных природных пожаров. Лесные, степные, торфяные пожары их предупреждение и защита Биотические факторы окружающей среды Забайкальского края. Флора и фауна Восточного Забайкалья, возможные опасности. Пищевые ресурсы Восточного Забайкалья и проблемы безопасности. Ядовитые и опасные животные леса, степи. Природные очаги болезней. Ядовитые и лекарственные растения леса, степи, луга, водоемов. Микрофлора воздуха, воды, почвы, природные очаги болезней.</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;</p>	15
3	3.1	<p>Формирование здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; -</p>	15

		<p>у подрастающего поколения. Понятия здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на уровень здоровья молодежи в современном обществе. Формирование здоровья подрастающего поколения в образовательных учреждениях.</p> <p>Индивидуальная программа оздоровления</p> <p>Человеческий фактор и его составляющие, личность безопасного поведения Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации (суицидальные проявления, посттравматические стрессовые расстройства: страх, горе, апатия, ступор, истерика и др.)</p> <p>помощь и защита</p>	<p>изготовление дидактических материалов; - - составление конспекта (опорный кон-спект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);</p>	
4	4.1	<p>Социально-экономическая характеристика Забайкальского края. Исторические аспекты формирования жизни в Забайкалье. Образ жизни, характеристика основных форм деятельности, хозяйственное использование земель Восточного Забайкалья.</p> <p>Расселение.</p> <p>Урбанизация. Природно-хозяйственные районы Восточного Забайкалья.</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	15

		<p>Демографическая ситуация. Социально опасные явления на территории Забайкальского края.</p> <p>Классификация и закономерности развития чрезвычайных ситуаций социального характера.</p> <p>Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.</p> <p>Экстремальные ситуации криминогенного характера и защита от них.</p>	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья. Ч. 1 / Л. С. Романова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 218 с. – 58 экз.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 2. Пестов, Владимир Михайлович. Обеспечение безопасности спасательных работ : учеб. пособие / Пестов Владимир Михайлович, Щербатюк Андрей Петрович. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 163 с. [Электронный версия]: Пестов В.В, Щербатюк АП. 3. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 124 с. [Электронный версия]: Стасюк\_уч\_fin\_библ.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Романова Л.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита:

Изд-во ЗабГУ, 2013.- 102 с. – 73 экз. 2. Романова, Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. – 35 экз. 3. Воронов, Евгений Тимофеевич. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. – 66 экз.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях, первой помощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства Забайкальского края, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков:  
Людмила Сергеевна Романова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.