

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.03 Методика реализации предметной области "Основы духовно-нравственной  
культуры народов России"  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Начальное образование (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для эффективной реализации процесса преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в рамках ФГОС НОО.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение спецификой методики реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
2. освоение содержания программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее "ОРКСЭ") (предметная область "ОДНКНР") в соответствии с ФГОС НОО;
3. овладение способами педагогической деятельности по проектированию рабочей программы курса «ОРКСЭ» (предметная область "ОДНКНР");
4. овладение и совершенствование образовательных технологий, методов и приемов, форм и средств обучения курсу "ОРКСЭ" (предметная область "ОДНКНР").

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В структуре ОП подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование, дисциплина «Методика реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» (Б1.В.02.03) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (блок Б1.В.), модуль «Педагогические основы профессиональной деятельности» (Б1.В.02) изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, по заочной – на 3 курсе в 5 семестре, форма текущего контроля – зачет.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК-2.2. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельные компоненты основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Владеть: приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет поиск и внедрение современных педагогических технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: теоретические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и внедрение современных педагогических технологий духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных</p>

	<p>ОПК-4.3. Использует современные педагогические технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ценностей.</p> <p>Владеть: современными педагогическими технологиями духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных ценностей.</p>
ПК-2	<p>ПК 2.1. Знает преподаваемые предметы начальной школы в пределах требований ФГОС НОО; основы методики преподавания предметов начальной школы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>ПК 2.2. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании особенностей детей младшего школьного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.д.</p>	<p>Знать: содержание курса "ОРКСЭ" в пределах требований ФГОС НОО; основы методики преподавания курса "ОРКСЭ", основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Уметь: применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании особенностей детей младшего школьного возраста.</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная, творческая, игровая деятельность и т.д.</p>
ПК-6	<p>ПК 6.1. Знает теоретические основы проектирования рабочих программ по предметам начальной школы в соответствии с ФГОС НОО; особенности метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в образовательном процессе начальной школы.</p> <p>ПК 6.2. Умеет проектировать рабочие программы по предметам начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>ПК 6.3. Владеет приемами, способами проектирования</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования рабочих программ курса "ОРКСЭ" в соответствии с требованиями ФГОС НОО; особенности метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в образовательном процессе начальной школы.</p> <p>Уметь: проектировать рабочие программы курса "ОРКСЭ" в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Владеть: приемами, способами</p>

	<p>рабочих программ по предметам начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.</p>	<p>проектирования рабочих программ курса "ОРКСЭ" в соответствии с ФГОС НОО.</p>
ПК-8	<p>ПК 8.1. Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в начальной школе, определяемые ФГОС НОО; особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе, способы планирования образовательной деятельности; содержание предметов начальной школы; формы, методы и средства обучения по предметам начальной школы; современные образовательные технологии, целесообразность их выбора.</p> <p>ПК 8.2. Умеет проектировать элементы образовательной программы: рабочие программы по предметам начальной школы, формулировать дидактические цели и задачи обучения по предметам начальной школы; реализовывать организационные формы обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике согласно особенностям учебного материала, возраста, образовательных потребностей обучающихся; планировать, применять различные средства обучения предметам начальной школы.</p> <p>ПК 8.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами индивидуализированного обучения предметам начальной школы, современными образовательными технологиями.</p>	<p>Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в начальной школе, определяемые ФГОС НОО; особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе, способы планирования образовательной деятельности; содержание курса "ОРКСЭ"; формы, методы и средства обучения в курсе "ОРКСЭ"; современные образовательные технологии, целесообразность их выбора.</p> <p>Уметь: проектировать элементы образовательной программы: рабочие программы курса "ОРКСЭ", формулировать дидактические цели и задачи обучения курса "ОРКСЭ"; реализовывать организационные формы обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике согласно особенностям учебного материала, возраста, образовательных потребностей обучающихся; планировать, применять различные средства обучения в курсе "ОРКСЭ".</p> <p>Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами индивидуализированного обучения курса "ОРКСЭ", современными образовательными технологиями.</p>

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и структура; Структура рабочей программы по курсу "ОРКСЭ" (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в рамках ФГОС НОО	26	8	8	0	10
2	2.1	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Общая характеристика учебного курса; Основные содержательные модули курса; Основные задачи комплексного учебного курса Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: -требования к личностным результатам; -требования к метапредметным результатам; -требования к предметным результатам	26	8	8	0	10

3	3.1	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК	Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебный модуль: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса в различных УМК	28	9	9	0	10
4	4.1	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Тематическое планирование модулей: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей курса и УМК).	28	9	9	0	10
Итого				108	34	34	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	ФГОС НОО: содержание и структура; Структура рабочей программы курса "ОРКСЭ" (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в рамках ФГОС НОО.	8
2	2.1	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Общая характеристика учебного курса; Основные содержательные модули курса; Основные задачи комплексного учебного курса Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: -требования к личностным результатам; -требования к метапредметным результатам; -требования к предметным результатам.	8
3	3.1	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК	Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебные модули: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса в различных УМК	9
4	4.1	Особенности	Тематическое планирование модулей:	9



		проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	- «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей курса и УМК)	
--	--	---	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	ФГОС НОО: содержание и структура; Структура рабочей программы курса "ОРКСЭ" (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в рамках ФГОС НОО.	8
2	2.1	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)	Общая характеристика учебного курса; Основные содержательные модули курса; Основные задачи комплексного учебного курса Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса: -требования к личностным результатам; -требования к метапредметным результатам; -требования к предметным результатам.	8

3	3.1	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в различных УМК	Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебные модули: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Материально-техническое обеспечение курса; Работа с электронными учебниками курса в различных УМК	9
4	4.1	Особенности проектирования и реализации рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Тематическое планирование модулей: - «Основы православной культуры»; - «Основы исламской культуры»; - «Основы буддийской культуры»; - «Основы иудейской культуры»; - «Основы мировых религиозных культур»; - «Основы светской этики». Проектная деятельность младших школьников в курсе «ОРКСЭ»; Составление рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору, одного из модулей курса и УМК)	9

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Вопросы проектирования рабочих программ в рамках ФГОС НОО второго поколения в начальной школе.	Выполнение творческого задания (подготовка и защита презентации по ФГОС НОО в форме деловой игры). Подготовка доклада, сообщения о	10

			проектировании рабочих программ курса "ОРКСЭ" в различных УМК	
2	2.1	Курс «Основы религиозных культур и светской этики».	Выполнение творческого задания (подготовка дискуссии о необходимости/ненужности и введения курса «ОРКСЭ» в начальной школе).	10
3	3.1	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (в различных УМК)	Подготовка проекта «Изучение курса «ОРКСЭ»: выбор модулей обучения». Подготовка доклада, сообщения: – основы православной культуры; – основы буддийской культуры; – основы мусульманской культуры; – основы иудейской культуры; ☐ – основы мировых религиозных культур; – основы светской этики.	10
4	4.1	Особенности проектирования и реализации рабочей программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.	Подготовка проекта: «Защита рабочей программы курса «ОРКСЭ»	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Всеобщая история религий мира: Боги, герои, духи, мировые религии, верования, культы, гимны, молитвы, мистерии, мифы, легенды, сказания стран и народов планеты : энцикл. / под ред. В. Людвинской. - Москва : Эксмо, 2007. - 736 с. : ил. – ISBN 978-5-699-17868-1 : 540-00.

2. Основы религиоведения: учебник / Борунков Юрий Филиппович [и др.]; под ред. И.Н. Яблокова . - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 568с. – ISBN 978-5-06-005687-7 : 709-30.

3. Религии в истории Забайкалья с момента появления до начала XX в. : учеб. пособие / Е. В. Дроботушенко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-9293-0902-1 : 164-00.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Гуревич П.С. Религиоведение: Учебник для бакалавров / Гуревич Павел Семенович; Гуревич П.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 573. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3635-3 : 167.08. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591>

2. Элбакян Е.С. История религий : Учебник / Элбакян Екатерина Сергеевна; Элбакян Е.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01341-2 : 105.65. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC>

3. Яблоков И.Н. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : Учебник / Яблоков Игорь Николаевич; Яблоков И.Н. - Отв. ред. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03797-5. - ISBN 978-5-534-03798-2. - ISBN 978-5-534-03800-2 : 113.84. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Армстронг К. История бога: 400 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе = A HISTORY OF GOD: The 4000-Year Quest of judaism, Christianity and islam / Армстронг Карен. - 2-е изд. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2010. - 500 с. - ISBN 978-5-91671-045-8. - ISBN 978-0-517-223123 : 595-00. 5

2. Религиоведение : сл. / под ред. Е.С. Элбакян. - Москва : Академический Проект, 2007. - 637с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0853-3 : 312-40

3. Юдин А.В. Русская народная духовная культура : учеб. пособие для вузов / Юдин Алексей Валериевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. - 415с. - ISBN 978-5-06-004509-3 : 1275-40.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебник / Яблоков Игорь Николаевич; Яблоков И.Н. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 371. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00194-5 : 140.87. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C>

2. Яковлева, Н. Ф. Основы светской этики : рабочая тетрадь для учащихся 4 классов / Н. Ф. Яковлева, С. Г. Мухлыгина; под общ. ред. Н. Ф. Яковлевой. - 2-е изд. , стер. - Москва :

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://www.biblioclub.ru/">https://www.biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием

учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии:

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционные занятия:

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанность преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия:

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий, квеста;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа студента:

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:  
Любовь Викторовна Копылова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.