

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Современные теории социального благополучия
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов компетенции в области теоретического анализа феномена социального благополучия на основе знаний научных теорий, формирование представления о возможностях и способах его практического достижения инструментарием социальной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных подходов к интерпретации понятия «социальное благополучие»; - исследование сущности и краткого содержания основных видов благополучия человека (физиологического, социального, медицинского, средового, профессионального, семейного); - осуществление анализа основных научных подходов к исследованию социального благополучия: этико-философского, социально-политического, экономического, психологического; - рассмотрение средств социальной работы в обеспечении социального благополучия индивидов и семей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

1.3. Дисциплина «Современные теории социального благополучия» является составной частью программы подготовки бакалавров социальной работы и входит в модуль Б1 дисциплин обязательной части учебного плана. Цель курса «Современные теории социального благополучия» заключается в развитии у студентов компетенций в области теоретического анализа феномена социального благополучия на основе знаний научных теорий, формирования представления о возможностях и способах его практического достижения инструментарием социальной работы. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения ранее преподаваемых курсов: «Введение в профессию социальная работа», «Социальная экология», «Социальная антропология», «Здоровый образ жизни» и др. В процессе изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» у студентов формируется представление о данном явлении, теоретических концепциях интерпретации его понимания, инструментарию социальной работы обеспечения социального благополучия человека и семьи. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности ОП «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|--------------|-----------|-------------|
|--------------|-----------|-------------|

| | | |
|---|-------|-----|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 14 | 14 |
| Лекционные (ЛК) | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 94 | 94 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | Знать: важность описания социальных явлений и процессов, связанных с исследованием социального благополучия. Уметь: использовать различные источники получения информации для анализа профессиональной информации о социальном благополучии и способах его достижения. Владеть: технологиями анализа и обобщения информации о социальном благополучии |
| ОПК-2 | ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации | Знать: актуальность описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации о социальном |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>благополучии.</p> <p>Уметь: применять общие алгоритмы описания социальных явлений и процессов в контексте исследования социального благополучия.</p> <p>Владеть: различными, эффективными методами и технологиями комплексного описания социальных явлений и процессов с позиции достижения социального благополучия.</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1</p> <p>Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>Знать: приоритетность использования методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: осуществлять подборку методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из целей и задач деятельности</p> <p>Владеть: прикладными навыками применения и анализа методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.2</p> <p>Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> | <p>Знать: Необходимость оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: Выделять качественные и количественные критерии оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: Непосредственными квалиметрическими навыками оценки эффективности применения</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>Знать: Важность применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: Использовать различные виды информации для составления программы /плана контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: социологическими, квалитметрическими методами осуществления контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> |
| ПК-4 | ПК-4.1 Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем | <p>Знать: необходимость обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи, устанавливать сроки посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>Владеть: прикладными навыками реализации технологии посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем. |
| ПК-4 | ПК-4.2 Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) | <p>Знать: необходимость выявления проблем гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, в том числе с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> <p>Уметь: вычленять параметры и критерии, позволяющие констатировать наличие проблем у гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, в том числе с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> <p>Владеть: диагностическими навыками выявления проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> |
| ПК-4 | ПК-4.3 Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. | <p>Знать: прикладную значимость использования оптимального сочетания различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи, принципы сочетания различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>Владеть: Компетенциями</p> |

| | |
|--|---|
| | оптимального сочетания различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. в процессе оказания помощи индивидуальным и групповым клиентам |
|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Общетеоретический | - Подходы к исследованию социального благополучия - Характеристика видов благополучия человека | 20 | 2 | 1 | 0 | 17 |
| 2 | 2.1 | Теоретико-методологический | - Этико-философские концепции исследования благополучия - Социально-политические теории анализа социального благополучия - Экономические концепции исследования благополучия - Психологические теории анализа социального благополучия | 32 | 2 | 3 | 0 | 27 |
| 3 | 3.1 | Содержательный | - Исследование социального благополучия в | 33 | 1 | 2 | 0 | 30 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|------------|---|-----|---|---|---|----|
| | | | медицинской науке - Экологическое понимание феномена социального благополучия - Социологическое обоснование социального благополучия | | | | | |
| 4 | 4.1 | Прикладной | - Социальная защита населения как механизм достижения социального благополучия граждан и семей - Качество жизни как индикатор социального благополучия | 23 | 1 | 2 | 0 | 20 |
| Итого | | | | 108 | 6 | 8 | 0 | 94 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|------------------|---|--|---------------------------|
| 1 | 1.1 | - Подходы к исследованию социального благополучия - Характерист ика видов благополучия человека | Составление схемы, составление таблицы | 2 |
| 2 | 2.1 | - Этико- философские концепции исследования благополучия - Социально- политические теории анализа социального благополучия - Экономичес кие | Конспектирование материала, опрос, составление схемы, решение ситуационных задач | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | <p>концепции исследования благополучия</p> <p>- Психологические теории анализа социального благополучия</p> | | |
| 3 | 3.1 | <p>- Исследование социального благополучия в медицинской науке - Экологическое понимание феномена социального благополучия</p> <p>- Социологическое обоснование социального благополучия</p> | Составление таблиц, опрос, решение ситуационных задач | 1 |
| 4 | 4.1 | <p>- Социальная защита населения как механизм достижения социального благополучия граждан и семей - Качество жизни как индикатор социального благополучия</p> | Решение ситуационных задач | 1 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | - Подходы к исследованию | Выступление с докладом на семинарском занятии | 1 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | социального благополучия - Характеристика видов благополучия человека | | |
| 2 | 2.1 | - Этико-философские концепции исследования благополучия - Социально-политические теории анализа социального благополучия - Экономические концепции исследования благополучия - Психологические теории анализа социального благополучия | Выступление с докладом на семинарском занятии | 3 |
| 3 | 3.1 | - Исследование социального благополучия в медицинской науке - Экологическое понимание феномена социального благополучия - Социологическое обоснование социального благополучия | Выступление с докладом на семинарском занятии | 2 |
| 4 | 4.1 | - Социальная защита населения как | Выступление с докладом на семинарском занятии | 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | механизм достижения социального благополучия граждан и семей - Качество жизни как индикатор социального благополучия | |
|--|--|--|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | - Подходы к исследованию социального благополучия - Характеристика видов благополучия человека | Подбор и анализ 4-х высказываний о благополучии | 17 |
| 2 | 2.1 | Социально-политические теории анализа социального благополучия | Анализ положений 2-х нормативно-правовых актов, освещающих актуальные направления социальной политики государства | 27 |
| 3 | 3.1 | - Исследование социального благополучия в медицинской науке - Экологическое понимание феномена социального благополучия - Социологическое | Подборка видеороликов, решение ситуационных задач, подготовка мультимедиа презентации | 30 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | обоснование социального благополучия | | |
| 4 | 4.1 | - Социальная защита населения как механизм достижения социального благополучия граждан и семей - Качество жизни как индикатор социального благополучия | Составление схемы, решение ситуационных задач | 20 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Морозова Т. П. Современные теории социального благополучия: учеб. пособие / Т. П. Морозова. – Чита: РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. – 162 с. 2. Мерзлякова И. В. Социальное благополучие населения региона: методология и методика исследования: моногр. / И. В. Мерзлякова. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 202 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 905 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Теория и методика социальной работы : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 162 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. И. Кононова, отв. ред. Е.И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | http://diss.rsl.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Викторовна Бахаровская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.