

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.25 Теория экономического анализа
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Теория экономического анализа» - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе. В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценить достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- установление и изучение закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; изучение действия экономических законов в конкретных условиях производства;
- изучение видов экономического анализа по классификационным признакам;
- изучение методов экономического исследования, системного подхода в методологии экономического анализа;
- изучение методик экономического исследования, применяемых в аналитической деятельности;
- изучение факторов внутренней и внешней среды, определяющих изменение объектов анализа;
- изучение методов анализа факторов
- изучение информационного обеспечения анализа;
- изучение методов и подходов поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.В.25 Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профиль – Экономика и финансы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<p>Знает алгоритм сбора, обработки данных и статистического анализа, необходимых для решения поставленных экономических задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных. Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Знать: Знать: производственную, статистическую, управленческую отчетность хозяйствующего субъекта для сбора и анализа отчетных показателей в целях расчета экономических и социально-экономических показателей; виды и методы анализа с точки зрения теории экономического анализа</p> <p>Уметь: Уметь: использовать производственную, статистическую, управленческую отчетность хозяйствующего субъекта для сбора и анализа отчетных показателей в целях расчета экономических и социально-экономических показателей; виды и методы анализа с точки зрения теории экономического анализа</p> <p>Владеть: Владеть: навыками использования производственной, статистической, управленческой отчетности хозяйствующего субъекта для сбора и анализа</p>

		<p>отчетных показателей в целях расчета экономических и социально-экономических показателей; виды и методы анализа с точки зрения теории экономического анализа</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Знает современные методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. Умет использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа и осуществлять анализ факторов и условий, влияющих на деятельность организации. Владеет навыками грамотного и результативного использования российских и зарубежных методик анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>Знать: Знать: основные принципы типовых методик и документы нормативно-правовой базы; методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения теории экономического анализа; типовые методики составления информационных обзоров и аналитических отчетов</p> <p>Уметь: Уметь: применять основные принципы типовых методик и документы нормативно-правовой базы; методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения теории экономического анализа; выбирать данные в сводных документах бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, документах планово-экономического, финансового отдела</p> <p>Владеть: Владеть: навыками применения основных принципов типовых методик и документов нормативно-правовой базы; методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения теории экономического анализа; навыками нахождения и поиска отечественных и</p>

		зарубежных источников с использованием информационных программ и систем
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1. Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки.	1. Понятие, предмет, содержание, задачи анализа. Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; экономический анализ и его связь с контролем; 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа	16	4	4	0	8
	1.2	2. Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа, ее содержание.	1. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика 2.	16	4	4	0	8

			Информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание.					
2	2.1	Сравнительный анализ. Детерминированный факторный анализ	1. Методика сравнительного анализа. Система показателей, условия применения сравнительного анализа. 2. Факторы, их классификация. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; 3. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности; основные концепции анализа	24	6	6	0	12
	2.2	Стохастический факторный анализ. Методика оценки использования ресурсной базы предприятия.	1. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе. 2. Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия. Система показателей	16	3	3	0	10

			использования ресурсов.					
Итого			72	17	17	0	38	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки.	Понятие, предмет, содержание, задачи анализа. Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Экономический анализ и его связь с контролем; методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа	4
	1.2	2. Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа, ее содержание.	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика. Информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание.	4
2	2.1	Сравнительный анализ. Детерминированный факторный анализ	Методика сравнительного анализа. Система показателей, условия применения сравнительного анализа. Факторы, их классификация. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.	6

	2.2	Стохастический факторный анализ. Методика оценки использования ресурсной базы предприятия.	Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе. Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия. Система показателей использования ресурсов.	3
--	-----	---	--	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки.	Понятие, предмет, содержание, задачи анализа. Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления: опрос, составление структурно-логических схем отечественных и международных нормативных документов, регулирующих понятийный аппарат анализа, информационное обеспечение анализа; Экономический анализ и его связь с контролем; методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа: опрос, составление структурно-логических схем и классификаций видов экономического анализа	4
	1.2	Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа, ее содержание.	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика: составление структурно-логических схем и классификаций методов экономического анализа Информационное обеспечение экономического анализа; система	4

			<p>комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание: составление структурно-логических схем отечественных и международных методик анализа и документов информационного обеспечения анализа; классификационных схем экономических резервов; решение задач</p>	
2	2.1	Сравнительный анализ. Детерминированный факторный анализ	<p>Методика сравнительного анализа. Система показателей, условия применения сравнительного анализа. Факторы, их классификация. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе: составление структурно-логических схем системы показателей сравнительного анализа; классификационных схем факторов; решение задач Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства: составление структурно-логических схем экстенсивных и интенсивных факторов; решение задач</p>	6
	2.2	Стохастический факторный анализ. Методика оценки использования ресурсной базы предприятия.	<p>Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе: задачи Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия. Система показателей использования ресурсов: задачи</p>	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль анализа в управлении предприятием. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Экономический анализ и его связь с контролем.	Роль анализа в управлении предприятием: - составление конспекта - составление структурно-логических схем Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления: составление конспекта и структурно-логических схем Экономический анализ и его связь с контролем: составление конспекта и структурно-логических схем	8
	1.2	Методы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Методика анализа, ее содержания:	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения: составление конспекта по методам, выносимым на самостоятельное обучение; Классификация видов экономического анализа. Метод экономического анализа, классификация методов, их характеристика: составление конспекта по видам ЭА, выносимым на самостоятельное обучение Информационное обеспечение экономического анализа: составление и заполнение структурных таблиц по информационному обеспечению ЭА; Система	8

			<p>комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства. Методика анализа, ее содержание: работа с кейсом задач</p>	
2	2.1	Сравнительный анализ. Детерминированный факторный анализ	<p>Методика сравнительного анализа: - создание структурно-логических схем взаимосвязи понятий, критериев, принципов этапов методики - обработка и анализ полученных данных по предложенному кейсу заданий; Система показателей, условия применения сравнительного анализа: составление и заполнение таблиц по системам показателей, критериев их применения и тенденций в эффективности; Факторы, их классификация: составление письменного реферата-обзора факторов и причин, их вызывающих. Методика факторного анализа, Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе: работа с кейсом задач Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства: работа с кейсом задач</p>	12
	2.2	Стохастический факторный анализ.	Способы изучения стохастических	10

		Методика оценки использования ресурсной базы предприятия.	(корреляционных) взаимосвязей в анализе: - домашняя работа: задача 1 - домашняя работа: задача 2 Характеристика общей методики оценки использования ресурсной базы предприятия: создание структурно-логической схемы методики с использованием построения таблицы характеристики ресурсной базы Система показателей использования ресурсов: - составление и заполнение таблиц по системам показателей, критериев их применения и тенденций в эффективности; - работа с кейсом задач	
--	--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Панченко, Елена Юрьевна. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-методич. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-1624-1 : 192-00. 2. Теория экономического анализа : учеб. пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. - Москва : Инфра-М, 2011. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003838-4 : 300-00. 3. Басовский, Леонид Ефимович. Теория экономического анализа : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000293-4 : 135-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452781> (дата обращения: 28.04.2021). 2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09983-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468994> (дата обращения: 28.04.2021). 3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477503> (дата обращения: 28.04.2021).

2.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1.Панченко, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие. Ч. 1 / Е. Ю. Панченко. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 123 с. 2. Панченко, Елена Юрьевна. Экономика предприятия (организации) : учеб. пособие. Ч. 1. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 275 с. - ISBN 978-5-9293-0878-9 : 193-00. 3. Панченко, Е.Ю. Экономика предприятия (организации) : учеб. пособие. Ч. II. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 122 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1008-9 : 93-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860> (дата обращения: 28.04.2021). 2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473017> (дата обращения: 28.04.2021). 3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070> (дата обращения: 21.04.2021).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Консультант+	http://www.consultant.ru/
сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
«ГАРАНТ»	https://www.garant.ru/
сайт: Центр раскрытия корпоративной	https://www.e-disclosure.ru/

информации	
сайт: ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE
- 4) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Обеспечение студентов тестами и задачами;
2. Определение расчетных этапов задач, предложенных для самостоятельных расчетов;
3. Обеспечение студентов методиками расчетов и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;

4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных расчетных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с учебными материалами;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- сформулированное практическое задание на задачу с определением целей и задач расчетной работы;
- описание методов и методик расчетной работы;
- список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.

Для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольной работы составляется преподавателем дисциплины.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана (содержание);
- подбор и изучение литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;
- защищена контрольная работа на положительную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Юрьевна Панченко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.