## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

| Кафедра Менеджмента и управления персоналом | УТВЕРЖДАЮ:                          |
|---|-------------------------------------|
|   | Декан факультета                    |
|   | Факультет экономики и<br>управления |
|   | Лавров Александр Юрьевич            |
|   | «»20<br>г.                          |

Б1.В.04 Маркетинг персонала на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы) для направления подготовки (специальности) 38.04.03 - Управление персоналом

| составлена в соот | тветствии с Фі | OC BO   | , утвержденным приказо | M |
|-------------------|----------------|---------|------------------------|---|
| Министерства      | образования и  | науки Р | Российской Федерации о | Г |
| •                 | ×»             | _ 20    | Γ. №                   |   |

Профиль – Управление персоналом организации (для набора 2022) Форма обучения: Заочная

### 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины:

 формирование компетенций по маркетингу персонала, позволяющих студентам вести профессиональную деятельность,
 грамотно формировать политику управления персоналом организации,
 ориентироваться в ситуации на рынке труда и уметь использовать технологии маркетинга персонала в конкретных условиях организации.

### Задачи изучения дисциплины:

изучить функции и технологии маркетинга персонала;
 изучить нормативно-правовые основания маркетинга персонала в организации;
 получить практические навыки маркетинга персонала в организации и обеспечении потребности предприятия с учетом наличия квалифицированных кадров и внешнего рынка труда;

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.04 «Маркетинг персонала» находится в логической и содержательнометодической взаимосвязи с другими частями ООП и дает знания для успешного освоения таких дисциплин как «Комплексная оценка персонала», «Теория и практика кадровой политики государства и организации».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                                 | Семестр 4 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                           |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                   | 14        | 14          |
| Лекционные (ЛК)                              | 6         | 6           |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)       | 8         | 8           |
| Лабораторные (ЛР)                            | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)    | 94        | 94          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой                    |           |             |

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые рез                | вультаты освоения образовательной программы  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-6                           | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда                                       | Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;   |
|                                |  | Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |
|                                |  | Владеть: способами управления самообразования ипланирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                      |
| УК-6                           | УК-6.2.Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | Знать: приоритетные направления деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; |

|      |   | <ul> <li>планировать самостоятель деятельность в реше профессиональных задач;</li> </ul>                             |
|------|---|--|
|      |   | Владеть: способами управле собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки            |
| УК-6 | УК-6.3.Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | Знать: способы управления св познавательной деятельностью удовлетворения образователь интересов и потребностей.      |
|      |   | Уметь: управлять св познавательной деятельностью удовлетворения образователь интересов и потребностей.               |
|      |   | Владеть: навыками выявле стимулов для саморазвития; — навыками определе реалистических целей профессионального роста |
| ПК-1 | ПК-1.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение данных в сфере управления  | Знать: принципы и мет обработки информации в сф управления персоналом  |
|      | персоналом из актуальных источников информации  | Уметь: анализировать синтезировать информации сфере управления персоналом  |
|      |   | Владеть: методами сбора, анал и синтеза информации.  |
| ПК-1 | ПК-1.2. Применяет основные принципы и формы информационно— аналитической работы в сфере управления персоналом.                    | Знать: принципы и формационно-<br>аналитической работы в сф<br>управления персоналом.                                |
|      |   | Уметь: применять принці методы и формы информацио  |

|      |  | аналитической работы в сфере управления персоналом. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  Владеть: методами обработки информации в сфере управления персоналом |
|------|--|--|
| ПК-1 | ПК-1.3. Осуществляет обобщение, классификацию и анализ информации в сфере управлении персоналом                        | Знать: методологию сбора, обработки и оценки информации  |
|      |  | Уметь: обобщать и анализировать информацию в сфере управлении персоналом   |
|      |  | Владеть: методами сбора,<br>обработки и оценки<br>информации   |
| ПК-1 | ПК-1.4. Разрабатывает выводы, предложения и рекомендации на основании анализа информации в сфере управления персоналом | Знать: методы обработки информации в сфере управления персоналом   |
|      |  | Уметь: собирать и анализировать информацию по проблеме, структурировать проблему и находить организационные управленческие решения   |
|      |  | Владеть: способами разработки рекомендаций на основе анализа информации в сфере управления персоналом  |
| ПК-1 | ПК-1.5. Осуществляет анализ отчетности по управлению персоналом и выявление ресурсов                                   | Знать: методы обработки информации в сфере управления персоналом   |
|      | по улучшению деятельности организации  | Уметь: анализировать показатели деятельности подразделения;  |
|      |  | Владеть: практическими знаниями по улучшению показателей   |

|      |   | деятельности подразделения  |
|------|---|---|
| ПК-1 | ПК-1.6. Выполняет анализ планов и отчетности подчиненных работников, разработку предложений по улучшению показателей деятельности подразделения                 | Знать: основы планирования трудовой деятельности Уметь: анализировать планы и отчеты работников Владеть: – методами планирования трудовой деятельности,   |
| ПК-1 | ПК-1.7. Анализирует процессы документооборота, локальные документы по вопросам управления персоналом, бизнес-процессам организации, удовлетворенности персонала | Знать: стандарт по ДОУ, процесс документооборота,  Уметь: анализировать и оптимизировать процессы документооборота;  и спользовать, составлять и оформлять документы по вопросам управления персоналом в соответствии с требованиями государственных стандартов;  Владеть: навыками составления и оформления документов по вопросам управления персоналом в соответствии с требованиями государственных стандартов; |
| ПК-1 | ПК-1.8. Сравнивает и анализирует процессы, результаты управленческих мероприятий, определяет факторы, вызывающие отклонение от плановых показателей             | Знать: современные методы и приемы, применяемые в управленческом анализе,  Уметь: определять факторы, вызывающие отклонение от плановых показателей  Владеть: современные методами и приемами, применяемые в управленческом анализе   |
| ПК-1 | ПК-1.9. Осуществляет подготовку   | Знать: основ разработки и   |

|      | результатов анализа соответствия организации и оплаты труда персонала успешным корпоративным практикам             | организации оплаты труда Уметь: выбирать оптималь способы решения задач, исходя из действующих право норм, имеющихся ресурсов ограничений. |
|------|--|--|
|      |  | Владеть: Практически навыками выбора оптималы способов решения задач, исходя из действующих право норм, имеющихся ресурсов ограничений.    |
| ПК-1 | ПК-1.10. Анализирует документы по процессам и результатам управления персоналом и работе структурных подразделений | Знать: документы по процесса результатам управления персоналом и работе структур подразделений   |
|      |  | Уметь: анализировать докуме по процессам и результа управления персоналом и работе структур подразделений                                  |
|      |  | Владеть: навыками анал<br>документов по процессам<br>результатам управления<br>персоналом и работе структур<br>подразделений               |
| ПК-1 | ПК-1.11. Применяет методы анализа бизнес-процессов   | Знать: основы анализа бизи процессов организации   |
|      | организации  | Уметь: Применять методы анал бизнес-процессов организаци процессе управления персонал  |
|      |  | Владеть: методами анализа биз процессов организации в процуправления персоналом  |
| ПК-1 | ПК-1.12. Анализирует процессы документооборота, локальные документы по вопросам                                    | Знать: локальные документы вопросам операционного управления персоналом и раб  |

|      | операционного управления персоналом и работы структурного подразделения, бизнес-процессы организации, удовлетворенность персонала  | структурного подразделения, бизнес-процессы организации, удовлетворенность персонала  Уметь: Самостоятельно анализировать процессы документооборота, локальные документы по вопросам операционного управления персоналом и работы структурного подразделения, бизнес-процессы организации, удовлетворенность персонала       |
|------|--|--|
|      |  | Владеть: способами анализа документооборота и локальных документов по вопросам операционного управления персоналом и работы структурного подразделения,  |
| ПК-1 | ПК-1.13. Сравнивает и анализирует процессы в области оперативного управления персоналом, результатов управленческих мероприятий, определение факторов, вызывающих отклонение от плановых показателей | Знать: методы анализа процессов в области оперативного управления персоналом  Уметь: сравнивать и анализировать процессы в области оперативного управления персоналом, результаты управленческих мероприятий,  Владеть: Навыками проведения сравнительного анализа процессов в в области оперативного управления персоналом, |
| ПК-1 | ПК-1.14. Выполняет анализ успешных корпоративных практик по организации стратегического управления персоналом организации  | Знать: Методы проведения анализа корпоративных практик по организации стратегического управления персоналом организации  Уметь: проводить анализ корпоративных практик по  |

|      |  | организации стратегического управления персоналом организации  Владеть: навыками проведения анализа корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации   |
|------|--|---|
| ПК-1 | ПК-1.15. Анализирует успешные корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации  | Знать: основы стратегического и оперативного управления персоналом организации  Уметь: проводить анализ корпоративных практик по организации стратегического  Владеть: навыками проведения анализа корпоративные практики по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации  |
| ПК-1 | ПК-116. Сбор и анализ целевой информации о рынке труда, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест, информации об источниках поиска кандидатов в соответствии с картой поиска кандидатов | Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по поиску и подбору персонала Основы трудового законодательства Российской Федерации  Уметь: Определять цели анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов Определять параметры анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов  Владеть: Практическими навыками сбора и анализа информации о рынке труда, об |

|      |   | организациях и кандидатах на замещение рабочих мест, информации об источниках поиска кандидатов в соответствии с картой поиска кандидатов |
|------|---|---|
| ПК-8 | ПК-8.1. Осуществляет планирование деятельности подразделения и персонала            | Знать: основные принципы и способы планирования деятельности подразделения и персонала  |
|      |   | Уметь: Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений   |
|      |   | Владеть: навыками осуществления планирования деятельности структурных подразделений при   |
| ПК-8 | ПК-8.2. Осуществляет постановку оперативных целей по вопросам управления персоналом | Знать: принципы и способы постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом  |
|      |   | Уметь: самостоятельно осуществлять постановку оперативных целей по вопросам управления персоналом   |
|      |   | Владеть: методами и способами постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом  |
| ПК-8 | 8.3. Выполняет разработку планов, программ и процедур в управлении персоналом       | Знать: основы разработки планов и реализация программ и процедур в управлении персоналом  |
|      |   | Уметь: организовывать процесс разработки планов и программ в управлении персоналом  |
|      |   | Владеть: методами разработки планов и программ в управлении персоналом  |
| ПК-8 | ПК-8.4. Выполняет разработку предложений по структуре подразделения и потребности в | Знать: Знание организационно-штатной структуры организации  |

|   | персонале   | Уметь: организовывать процесс разработки предложений по структуре подразделения и потребности в персонале   |
|---|---|---|
|   |   | Владеть: навыками разработки структуры подразделения  |
| ПК-8  | ПК-8.5. Выполняет разработку предложений по обеспечению персоналом, формированию систем             | Знать: формы и методов оценки персонала и результатов их труда  |
|   | оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике           | Уметь: разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, разрабатывать и внедрять систему оценки, формировать программы развития персонала, оплату труда персонала, разрабатывать предложения в осуществлении корпоративной и социальной политики.   |
|   |   | Владеть: навыками разработки и внедрения системы оценки, программ развития персонала  |
| предложений по заключени договоров по управлению персоналом поставщиками услуг и проведен | договоров по управлению персоналом с поставщиками услуг и проведение предварительных процедур по их | Знать: Порядок оформления, ведения и хранения документов по оформлению трудовых отношений, в области управления персоналом в соответствии с требованиями законодательства. Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оформления распорядительных и организационных документов по персоналу, оформлению трудовых отношений. |
|   |   | Уметь: Анализировать оформлению трудовых отношений Разрабатывать отношений.   |
|   |   |   |

|      |   | управлению персоналом с<br>поставщиками   |
|------|---|---|
| ПК-8 | ПК-8.7 Осуществляет разработку стандартов деятельности подразделения и унификации процессов                         | Знать: локальные нормативные акты деятельности подразделения и организации труда  Уметь: участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных актов деятельности подразделения и организации труда  Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов деятельности подразделения и организации труда |
| ПК-8 | ПК-8.8. Разрабатывает документы по процессам и результатам управления персоналом и работе структурных подразделений | Знать: порядок разработки и оформления документов по управлению персоналом и работе структурных подразделений   |
|      |   | Уметь: подготавливать предложения по разработке документов по процессам и результатам управления персоналом и работе структурных подразделений  |
|      |   | Владеть: навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)   |
| ПК-8 | ПК-8.9. Разрабатывает программы достижения целей и решения задач подразделений                                      | Знать: основы разработки и реализации целей и решения задач подразделений   |

|      |  | Уметь: формулировать цели и решения задач подразделений Владеть: навыками разработки программ по дистижению целей и задач подразделений  |
|------|--|--|
| ПК-8 | ПК-8.10. Разрабатывает системы анализа и контроля работы персонала | Знать: основы проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал  Уметь: применять на практике аудит и контроллинг персонала  Владеть: важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал |

## 3. Содержание дисциплины

## 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

## 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер<br>раздела | Наименование<br>раздела  | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторны е занятия |                    | C<br>P |    |
|--------|------------------|--|---|-------------|---------------------|--------------------|--------|----|
|        |                  |  |   |             | Л<br>К              | П<br>3<br>(С<br>3) | Л<br>Р | С  |
| 1      | 1.1              | Роль маркетинга и маркетинговог о управления в системе кадрового | Эволюция маркетинга персонала Маркетинг персонала: подходы к определению, принципы, уровни и виды | 16          | 1                   | 1                  | 0      | 14 |

|     | менеджмента   |  |    |   |   |   |    |
|-----|---|--|----|---|---|---|----|
| 1.2 | Сущность и функции маркетинга персонала   | Подходы к маркетингу персонала. Информационная функция маркетинга персонала Коммуникативная функция маркетинга персонала   | 14 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| 1.3 | Направления маркетинга персонала и разработка практических мероприятий по их осуществлени ю | Разработка профессиональных требований к персоналу Планирование и определение потребности в персонале Планирование расходов и затрат на персонал Выбор источников удовлетворения потребности в персонале | 16 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 1.4 | Имидж компании как работодателя и методы его исследования                                   | Имидж организации и его использование в маркетинге персонала   | 16 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 1.5 | Механизм сег ментирования рынка труда   | Сегментирование рынка<br>труда   | 18 | 1 | 2 | 0 | 15 |
| 1.6 | Анализ эффективност и использования персонала в организации                                 | Функции и задачи анализа использования персонала Анализ обеспеченности предприятия персоналом Анализ движения персонала Анализ интенсивного использования персонала                                      | 14 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 1.7 | Развитие персонала и его направления.   | Сущность и формы развития персонала Адаптация персонала Оценка деятельности персонала Программы командообразования Планирование карьеры  | 14 | 1 | 1 | 0 | 12 |

|   |       |  | как элемент развития<br>карьеры |   |   |   |    |  |
|---|-------|--|---------------------------------|---|---|---|----|--|
| Ī | Итого |  | 108                             | 6 | 8 | 0 | 94 |  |

## 3.2. Содержание разделов дисциплины

## 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер<br>раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------|------------------|---|---|---------------------------|
| 1      | 1.1              | Роль маркетинга и маркетинговог о управления в системе кадрового менеджмента                | Маркетинг персонала: подходы к<br>определению, принципы, уровни и<br>виды   | 1                         |
|        | 1.3              | Направления маркетинга персонала и разработка практических мероприятий по их осуществлени ю | Планирование и определение потребности в персонале Планирование расходов и затрат на персонал Выбор источников удовлетворения потребности в персонале               | 1                         |
|        | 1.4              | Имидж<br>компании как<br>работодателя<br>и методы его<br>исследования                       | Имидж организации и его использование в маркетинге персонала.   | 1                         |
|        | 1.5              | Механизм сег ментирования рынка труда   | Сегментирование рынка труда Признаки сегментирования рынка труда  | 1                         |
|        | 1.6              | Анализ эффективност и использования персонала в организации                                 | Функции и задачи анализа использования персонала Анализ обеспеченности предприятия персоналом Анализ движения персонала Анализ интенсивного использования персонала | 1                         |
|        | 1.7              | Развитие персонала и его направления  | Сущность и формы развития персонала Адаптация персонала Оценка деятельности персонала   | 1                         |

## 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер<br>раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------|------------------|---|---|---------------------------|
| 1      | 1.1              | Роль маркетинга и маркетинговог о управления в системе кадрового менеджмента                | Маркетинговый цикл. Понятия «товар», «обмен», «сделка» и их разновидности. Сущность концепции маркетинга  | 1                         |
|        | 1.2              | Сущность и функции маркетинга персонала   | Элементы активного и пассивного маркетинга персонала, Информационная функция маркетинга персонала. Коммуникационная функция маркетинга персонала. Этапы маркетинговой деятельности в рамках информационной Факторы, оказывающие, влияние на маркетинговую деятельность Имидж компании как работодателя. | 1                         |
|        | 1.3              | Направления маркетинга персонала и разработка практических мероприятий по их осуществлени ю | Рабочее место. Методы проведения анализа рабочих мест. Определение потребности в персонале. Источники привлечения персонала   | 1                         |
|        | 1.4              | Имидж<br>компании как<br>работодателя<br>и методы его<br>исследования                       | Корпоративный имидж. Элементы имиджа компании.  | 1                         |
|        | 1.5              | Механизм сег ментирования рынка труда   | Сегментирование рынка труда.<br>Признаки сегментирования рынка<br>труда   | 2                         |
|        | 1.6              | Анализ эффективност и использования персонала в   | Функции и задачи анализа использования персонала. Направления анализа эффективного использования персонала. Показатели, использующиеся для  | 1                         |

|     | организации                                    | анализа обеспеченности персоналом предприятия. Критерии анализа движения персонала. |   |
|-----|--|---|---|
| 1.7 | Развитие<br>персонала и<br>его<br>направления. | Адаптация персонала Оценка деятельности персонала Модели карьеры                    | 1 |

## 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер<br>раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------|------------------|------|------------|---------------------------|
|        |                  |      |            |                           |

## 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер<br>раздела   | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности                          | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------|--|---|--|---------------------------|
| 1      | 1.1 Роль маркетинга и маркетингового управления в системе кадрового менеджмента                          |   | Контрольная работа<br>Практические задания                 | 14                        |
|        | 1.2 Сущность и функции маркетинга персонала  |   | Контрольная работа<br>Практические задания<br>Тестирование | 14                        |
|        | 1.3 Направления маркетинга персонала и разработка практических мероприятий по их осуществлению           |   | Контрольная работа<br>Практические задания<br>Тестирование | 13                        |
|        | 1.4 Имидж компании как работодателя и методы его исследования  |   | Контрольная работа<br>Практические задания                 | 14                        |
|        | 1.5 Механизм сегментирования рынка труда  1.6 Анализ эффективности использования персонала в организации |   | Контрольная работа<br>Практические задания<br>Тестирование | 14                        |
|        |  |   | Контрольная работа<br>Практические задания                 | 15                        |
|        | 1.7  | Развитие персонала и его                                      | Контрольная работа   | 12                        |

| направления. | Практические задания |  |
|--------------|----------------------|--|
|              | Деловая игра         |  |

## 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Кукушкин И.В. Управление маркетинговой деятельностью организации: маркетинговая среда и потребительский рынок : учеб.пособие / Кукушкин Игорь Владленович, Кашурникова Тина Иннокентьевна, Малышев Евгений Анатольевич. – Чита :ЗабГУ, 2012. – 175 с. 2. Маркетинг: учебник / под ред. Н.М. Кондратенко. – Москва :Юрайт, 2011. – 540 с. 3. Монич И.П. Маркетинг : учеб.пособие / И. П. Монич. – Чита :ЗабГУ, 2014. – 124 с. 4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / под ред. В.А. Алексунина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2007. – 716 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Божук С. Г. Маркетинговые исследования : учебник / С. Г. Божук. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 280 с.Режим доступа:https://biblioonline.ru/book/D41FDD7F-38BD-4B9E-B454-A526BDA29A55? utm\_source=biblioonline\_share

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Барышев Александр Федорович. Маркетинг: учебник / Барышев, Александр Федорович. – 8-е изд., испр. – Москва: Академия, 2011. – 224 с. 2. Маркетинг: учеб.пособие для бакалавров / С. В. Карпова [и др.]; под ред. С.В. Карповой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 473 с.

2.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Горленко О. А. Управление персоналом: учебник / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2—е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/ECA8FB95-9B24-49C0-A6E1-B6360E1E0B8F? utm\_source=biblioonline\_share 2. Божук, С. Г. Маркетинговыеисследования

:учебникдляакадемическогобакалавриата / БожукС. Г. – 2-еизд., испр. идоп. – Москва: ИздательствоЮрайт, 2016. –280 с. Режимдоступа: https://biblio-online.ru/book/EE359199-C51D-4650-B5F4- 74A5C18EF2CE/marketingovye-issledovaniya?utm\_source=biblioonline\_share 3. Маркетинговые коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Жильцова О. Н. [и др.] ; под общ.ред. О. Н. Жильцовой– Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 458 с. Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/D5496F40-1F86-4930-A689-B975D3E248D2/marketingovye-kommunikacii? utm\_source=biblioonline\_share 2.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название  | Ссылка                       |
|---|------------------------------|
| КАДРОВИК.РУ   | http://www.kadrovik.ru/      |
| Корпоративный менеджмент  | http://www.cfin.ru/          |
| Персонал Микс. Научно-практический журнал по стратегическому управлению организацией и ее человеческими ресурсами | http://www.personal-mix.ru/  |
| Человеческие ресурсы Урала  | http://www.uhr.ru/           |
| Энциклопедия маркетинга   | http://www.marketing.spb.ru/ |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Foxit Reader
- 3) Google Chrome
- 4) АИБС "МегаПро"
- 5) САДиЭД «Дело»

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения | Оснащенность специальных помещений и |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
|---------------------------------------|--------------------------------------|

| учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся                  | помещений для самостоятельной работы   |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения<br>занятий лекционного типа              | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения<br>практических занятий                  |  |
| Учебные аудитории для проведения<br>лабораторных занятий                  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                            |  |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций  |  |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                  |  |

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### Лекции

При написании конспекта лекций кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, либо на практическом занятии.

### Практические занятия

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Фиксирование основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Конспектирование источников по рассматриваемой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Маркетинг персонала заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, коллоквиуму, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме зачета (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

### - выполнении реферата

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним конкретный вид организации при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

| Разработчик/группа разработ        | гчиков: |  |  |
|------------------------------------|---------|--|--|
| Нелли Сергеевна Межлумян           |         |  |  |
|                                    |         |  |  |
| Типовая программа утвер            | ждена   |  |  |
| Согласована с выпускающей кафедрой |         |  |  |
| Заведующий кафедрой                |         |  |  |
| «»                                 | 20г.    |  |  |
|                                    |         |  |  |