

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы правового статуса осужденных  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Проблемы правового статуса осужденных» призвана сформировать у обучаемых профессиональные знания проблем уголовно-правового регулирования статуса осуждённых, анализ комплекса связанных с ними проблем теории и правоприменения. Процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний, базирующихся на законодательстве и судебной практике, а также выработку практических умений и навыков по применению норм уголовно-исполнительного права.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о концептуальных основах пенитенциарного законодательства; о существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблемах при исполнении наказаний, связанных с проблемами соблюдения прав осужденных, научных воззрениях по актуальным проблемам правового статуса осужденных; нравственно приемлемые и научно обоснованные пути решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовно-исполнительного права;

- выработка умений излагать различные теоретические концепции по проблемам правового статуса осужденных; оперировать различными точками зрения ученых по проблемам соблюдения прав осужденных; толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; формулировать предложения по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства;

- овладение навыками самостоятельного анализа и толкования новых нормативно-правовых актов уголовно-правового характера; навыками выявления и устранения коллизий норм права; навыками критического анализа новых теоретических подходов к актуальным проблемам правового статуса осуждённых; навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками разрешения законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проблемы правового статуса осужденных» изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Квалификация преступлений», «Криминология», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Квалификация преступлений против государственной власти», «Квалификация преступлений против общественной безопасности», «Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Квалификация преступлений против собственности», «Культурология уголовного права», «Уголовное право зарубежных стран», а также для последующего прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                               | Семестр 2 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                         |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 10        | 10          |
| Лекционные (ЛК)                            | 4         | 4           |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 6         | 6           |
| Лабораторные (ЛР)                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 98        | 98          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |           |             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-1  | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. | Знать: алгоритм системного анализа актуальной проблемы и методы ее решения;<br><br>Уметь: пользоваться разными поисковыми системами для создания объективной информационной картины, критически ее осмыслить для решения поставленной задачи;<br><br>Владеть: приемами аналитической |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | работы с текстом, позволяющими понять смыслы, заложенные в нем.  |
| УК-1  | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.   | <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации;</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи;</p> <p>Владеть: методами анализа и синтез в решении.</p>  |
| УК-1  | УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                  | <p>Знать: источники информации, требуемые для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов</p> <p>Владеть: способностью поиска актуальной и объективной информации.</p>   |
| УК-1  | УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  | <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач;</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>                               |
| УК-1  | УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ процессов, явлений и событий. | <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками;</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации;</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Изучение юридических ситуаций с целью реализации правовых норм.   | Знать: специальные приемы и методы научного изучения реализации уголовно-правовых  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>норм;</p> <p>Уметь: анализировать юридические ситуации с целью реализации уголовно-правовых норм;</p> <p>Владеть: навыками реализации уголовно-правовых норм на практике.</p>   |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Анализ ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.  | <p>Знать: теоретические и практические основы исполнения наказания, связанных с изоляцией от общества;</p> <p>Уметь: анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-исполнительные нормы; анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам;</p> <p>Владеть: навыками анализа ситуаций правоприменительной практики, в том числе нестандартных, с целью их разрешения.</p> |
| ПК-5  | ПК-5.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>   |
| ПК-5  | ПК-5.2. Реализация актов правоприменительной деятельности   | <p>Знать: правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Уметь: составлять акты правоприменительной</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | деятельности<br><br>Владеть: методами реализации актов правоприменительной деятельности. |
|--|--|--|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Система учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.<br>Правовая регламентация обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы. | Система учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.<br>Правовая регламентация обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы. | 13          | 1                  | 0                  | 0      | 12          |
|        | 1.2           | Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание и персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.   | Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание и персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.   | 14          | 1                  | 1                  | 0      | 12          |
|        | 1.3           | Понятие правового   | Понятие правового статуса личности  | 14          | 1                  | 1                  | 0      | 12          |

|       |     |   |   |     |   |   |   |    |
|-------|-----|---|---|-----|---|---|---|----|
|       |     | статуса личности осуждённых.  | осуждённых.   |     |   |   |   |    |
|       | 1.4 | Правовой статус осуждённых к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества                | Правовой статус осуждённых к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества                | 13  | 1 | 0 | 0 | 12 |
|       | 1.5 | Правовой статус осуждённых к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества                   | Правовой статус осуждённых к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества                   | 13  | 0 | 1 | 0 | 12 |
|       | 1.6 | Правовой статус осуждённых в военнослужащих   | Правовой статус осуждённых военнослужащих   | 14  | 0 | 1 | 0 | 13 |
|       | 1.7 | Правовой статус лиц, освобождённых от отбывания наказания.                                      | Правовой статус лиц, освобождённых от отбывания наказания.                                      | 14  | 0 | 1 | 0 | 13 |
|       | 1.8 | Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей. | Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей. | 13  | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Итого |     |   |   | 108 | 4 | 6 | 0 | 98 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Система учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.<br>Правовая регламентация обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы. | Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Назначение и виды учреждений и органов УИС.<br>Проблемы социального и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.<br>Проблемы медицинского обслуживания осужденных.   | 1                      |
|        | 1.2           | Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание и персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.   | Проблемы социально-правового назначения и правового положения лиц, отбывающих наказание.<br>Проблемы содержания правового статуса лиц, отбывающих наказания.<br>Проблемы основных обязанностей и прав осужденных. Проблемы закрепления в законодательстве правового положения осужденных  | 1                      |
|        | 1.3           | Понятие правового статуса личности осужденных.  | Международный правовой статус человека и гражданина. Правовой статус гражданина РФ. Специальный правовой статус гражданина России.  | 1                      |
|        | 1.4           | Правовой статус осужденных к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества  | Ограничения в правах осужденных, которым наряду с основным наказанием назначены дополнительные наказания. Правовое положение осужденных к штрафу.<br>Правовое положение осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Правовое положение осужденных к обязательным работам, исправительным работам. Правовое положение осужденных к | 1                      |



**3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах**

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.2           | Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание и персонала учреждений и органов, исполняющих наказание. | Проблемы социально-правового назначения и правового положения лиц, отбывающих наказание.<br>Проблемы содержания правового статуса лиц, отбывающих наказания.<br>Проблемы основных обязанностей и прав осужденных. Проблемы закрепления в законодательстве правового положения осужденных | 1                      |
|        | 1.3           | Понятие правового статуса личности осужденных   | Международный правовой статус человека и гражданина. Правовой статус гражданина РФ. Специальный правовой статус гражданина России.   | 1                      |
|        | 1.5           | Правовой статус осужденных к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества                                   | Проблемы правового статуса лиц, отбывающих наказания в исправительных центрах, колониях общего, строгого и особого режимов.<br>Правовой статус лиц, отбывающих наказание в тюрьме. Проблемы правового статуса осужденных – несовершеннолетних и женщин.                                  | 1                      |
|        | 1.6           | Правовой статус осужденных в военнослужащих   | Проблемы правового статуса военнослужащих, отбывающих наказания в виде ограничения по военной службе. Проблемы правового статуса военнослужащих, отбывающих наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.   | 1                      |
|        | 1.7           | Правовой статус лиц, освобожденных от отбывания наказания   | Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.<br>Установление административного надзора в отношении лиц, освобождаемых из мест лишения свободы.  | 1                      |
|        |               |   |  |                        |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  | 1.8 | Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей. | Проблемы социально-правового назначения, оснований и принципов содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Проблемы правового статуса подозреваемых и обвиняемых, режима в местах содержания под стражей и основных средств его обеспечения. | 1 |
|--|-----|---|---|---|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Система учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Правовая регламентация обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы. | анализ нормативных документов; составление и заполнение таблиц; подготовка рефератов, сообщений и докладов;                           | 12                     |
|        | 1.2           | Проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание и персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.  | анализ нормативных документов; составление и заполнение таблиц; анализ судебной практики; подготовка рефератов, сообщений и докладов; | 12                     |
|        | 1.3           | Понятие правового статуса личности осужденных  | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов;      | 12                     |
|        |               |  |   |                        |

|  |     |   |  |    |
|--|-----|---|--|----|
|  | 1.4 | Правовой статус осуждённых к наказаниям, не связанным с их изоляцией от общества                | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; | 12 |
|  | 1.5 | Правовой статус осуждённых к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества                   | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; | 12 |
|  | 1.6 | Правовой статус осуждённых военнослужащих   | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; | 13 |
|  | 1.7 | Правовой статус лиц, освобождённых от отбывания наказания                                       | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; | 13 |
|  | 1.8 | Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей. | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; | 12 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : Учебное пособие для вузов / под ред. Орлова В.Н., Эминова В.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 190 с.
2. 2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 2. Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов / под ред. Козаченко И.Я., Деткова А. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 476 с. - (Высшее образование). - РЕЖИМ ДОСТУПА: <https://urait.ru/bcode/488379> - ISBN 978-5-534-14902-9 : 1429.00.
2. 3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : Учебное пособие для вузов / под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Высшее образование). - РЕЖИМ ДОСТУПА: <https://urait.ru/bcode/493735> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06439-1 : 659.00.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с.
2. 2. Щербаков, А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : Учебное пособие для вузов / под ред. Орлова В.Н., Эминова В.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - РЕЖИМ ДОСТУПА: <https://urait.ru/bcode/493737> - ISBN 978-5-534-06214-4 : 609.00.
2. 2. Уголовно-исполнительное право : Учебное пособие для вузов / Зубарев С. М. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 186 с. - (Высшее образование). - РЕЖИМ ДОСТУПА: <https://urait.ru/bcode/490031> - ISBN 978-5-534-01930-8 : 519.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                                   | Ссылка  |
|--|---|
| Справочно-правовая система «Гарант»        | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт | <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>         |
| Научная электронная библиотека e-library   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>     |

|   |   |
|---|---|
| Юридическая Россия. Федеральный правовой портал         | <a href="https://law.edu.ru/">https://law.edu.ru/</a>                   |
| Верховный Суд Российской Федерации                      | <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>           |
| Российское образование. Федеральный портал              | <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                           |
| Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда | <a href="https://reshenia-sudov.ru/">https://reshenia-sudov.ru/</a>     |
| РосПравосудие   | <a href="https://rospravosudie.com">https://rospravosudie.com</a>       |
| Сайт ВАК Минобрнауки РФ                                 | <a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>                 |
| Портал «Юридическая Россия»                             | <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>                       |
| Scopus  | <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>               |
| Web of Science  | <a href="http://apps.isiknowledge.com">http://apps.isiknowledge.com</a> |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Foxit Reader
- 3) АИБС "МегаПро"
- 4) Система ГАРАНТ
- 5) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения   |  |

|  |   |
|--|---|
| практических занятий   |   |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                           |   |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |   |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Работа по изучению курса «Проблемы правового статуса осужденных» должна иметь систематический характер, поэтому составной частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в формах изучения вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, подготовки к практическим занятиям, контрольной работы (студентами заочной формы обучения), написании докладов, участия в научных студенческих конференциях, подготовке к зачету. В процессе самостоятельной работы студентов происходит систематизация и углубление полученных теоретических знаний, закрепление приобретённых умений и навыков.

Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой, материалами судебной практики, необходимых для углублённого изучения уголовно-исполнительного права.

Традиционной и очень эффективной формой самостоятельной работы студентов является решение ситуационных задач, имеющихся в сборниках задач (практикумах) по уголовно-исполнительному праву. Кроме решения ситуационных задач, студентам может быть задано составление учебных задач на основе конкретных судебных решений, сюжетов литературных произведений, публикаций в средствах массовой информации.

Составление и заполнение таблиц – ещё одна форма самостоятельной работы, направленная на обобщение и систематизацию знаний по определённой теме. Объектами для сравнения могут выступать нормы о правовом статусе осужденных в УИК РФ и нормы, содержащиеся в источниках дореволюционного и советского периодов развития уголовно-исполнительного законодательства, или нормы о правовом статусе осужденных в УИК РФ и нормы о правовом статусе в уголовном законодательстве зарубежных стран.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине обязательно предполагает изучение материалов судебной практики (текстов постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов по конкретным уголовным делам). Анализ судебной практики как вид самостоятельной работы студента играет важную роль в профессиональной подготовке юриста, поскольку позволяет студентам увидеть конкретные примеры применения уголовно-правовых норм; понять логику принятия судебных решений; ознакомиться с этическими, правовыми и процессуальными принципами составления судебных актов, обратить внимание на языковые и стилистические особенности текстов в сфере правосудия; выявить проблемы применения уголовного и уголовно-исполнительного закона, пробелы в законодательстве; попытаться разработать предложения и рекомендации по единообразному применению уголовно-правовых норм; выступить с инициативой совершенствования уголовного законодательства. Результатом такой работы может быть обзор судебной практики, её обобщение или выполнение конкретных заданий. Студенты могут изучать судебную практику, размещённую на официальных сайтах Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и в справочно-правовых системах, содержащих открытые базы данных судебных решений.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться и в форме выполнения различных творческих заданий.

В реферате должны быть письменно кратко изложены результаты изучения научной проблемы. Тема реферата выбирается из числа предложенных. В процессе написания реферата студент самостоятельно знакомится с литературой (нормативно-правовыми актами, учебниками, учебными пособиями, монографиями, публикациями в периодической печати, материалами судебной практики, статистическими данными и др.), готовит письменный текст реферата с соблюдением требований к содержанию и оформлению научных работ и представляет преподавателю для проверки путем размещения в личном кабинете студента на сайте Забайкальского государственного университета. Положительная оценка за реферат является основанием для допуска студента к сдаче зачета.

Реферат должен быть выполнен самостоятельно, аккуратно оформлен. Ориентировочный объём реферата 10-15 страниц формата А 4 текста компьютерного исполнения, набранного через полтора интервала, шрифт 14. Допускается рукописное исполнение. Реферат состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения и библиографического списка. Титульный лист должен отражать название учебного заведения, тему реферата, дисциплину, в рамках которой он выполняется, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, учёное звание и учёную степень преподавателя, место и год написания реферата. Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть указаны в библиографическом списке, который помещается на последней странице реферата. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ.

При оценке реферата учитывается соответствие содержания выбранной теме, глубина изучения материала, правильность и полнота использования источников, самостоятельность выполнения работы, соответствие оформления требуемым стандартам.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Кирилловна Рудый

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.