

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Краеведение Забайкалья
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: - становление профессиональной компетентности бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической мысли;
- формирование представлений о развитии регионального компонента в системе вузовской подготовки бакалавра педагогического образования;

Личностные: - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- формированию личной ответственности к саморазвитию, в принятии решений;
- развитие общих способностей общения и сотрудничества, точности и продуктивности в высказываниях.

Задачи изучения дисциплины:

Содержание курса нацелено на формирование у студентов установки на причастность к истории и культуре родного края и своей страны, тем самым усиливает роль регионального компонента профессиональной компетенции будущих специалистов. Введение национального регионального компонента в систему вузовской подготовки способно решать ряд задач, направленных на содействие:

- воспитания уважения к культурным ценностям и традициям Забайкалья;
- формирования толерантности и уважительного отношения к представителям других культур, проживающих на территории Забайкальского края;
- воспитания чувства любви к Отечеству, к своей земле, родному краю, гордости за достижения культуры прошлого и настоящего; моральной ответственности за будущее своей малой и большой Родины;
- формирования убеждения в ценности и значимости культурных традиций родного края, стремления к распространению краеведческих знаний и личному участию в практических делах по сохранению и защите социокультурной среды;
- развития способности к поисково-исследовательской деятельности; эстетическое восприятие и оценке памятников культуры, литературы, местных обычаев и традиций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Краеведение Забайкалья» изучается как курс по выбору в 8 семестре. Дисциплина представлена по региональному компоненту образования через учебные материалы о прошлом и настоящем Забайкалья, его освоении русскими землепроходцами, об истории и культуре родного края, о природе Забайкалья, об экономическом и культурном центре – городе Чите. Через набор учебных текстов (лабораторные занятия/практические занятия) и дополнительных текстов (материалы СРС) направлены на овладение лексикой в фонетической и иероглифической записи, на извлечение новой информации по данному курсу на китайском языке, а также формированию активного говорения через совершенствование навыков и умений устной речи.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной

работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1 демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2 осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования; ОПК-2.3 демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий	Знать: студент знаком с требованиями основных и дополнительных программ, понимает значение основных компонентов основных и дополнительных программ; все необходимые сведения по отдельному учебному предмету для осуществления разработки программ, в том числе программ дополнительного образования; базовые сведения, необходимые

средствами преподаваемой (ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;

ОПК-2.4

демонстрирует умение планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-2.5

Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

для разработки программы развития УУД средствами данной дисциплины, в том числе с использованием ИКТ;

все необходимые сведения, необходимые для демонстрации умений.

Уметь: умеет проанализировать и основные и дополнительные программы (в том числе с использованием ИКТ);

корректировать учебные программы отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования;

самостоятельно разрабатывать программу развития УУД средствами данной дисциплины, в том числе с использованием ИКТ; пользоваться методами оценки планируемых результатов обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;

самостоятельно разрабатывать программы воспитания, в том числе совместно с соответствующими специалистами.

Владеть: методами корректировки основных и дополнительных образовательных программ;

приобрести опыт участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

практическими навыками разработки программы развития

		<p>УУД средствами данной дисциплины, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>всем необходимым инструментарием, позволяющим продемонстрировать умения планируемых результатов обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>всем необходимым инструментарием для разработки программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 знает основы лингвистики, грамматики, страноведения, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Менталитет.</p> <p>ПК-2.2 умеет свободно, лаконично, грамотно, доступно применять специфику и богатство языка; уважение к другой культуре, другому менталитету;</p> <p>ПК-2.3 имеет знания и опыт практической работы, учитывая особенность менталитета, культуры и обычаев другой страны.</p>	<p>Знать: основы лингвистики, грамматики, страноведения, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка, а также знание менталитета китайцев;</p> <p>обладать лингвострановедческими и лингвокультурологическими знаниями, обеспечивающими толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации;</p> <p>основные сведения лингвистического характера, необходимые в сфере образования с учетом особенностей менталитета, культуры и обычаев страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь: использовать лингвострановедческие знания, включающие сведения историко-культурного и социального характера и обеспечивающие толерантное восприятие иной</p>

		<p>культуры и способствующие успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации;</p> <p>свободно, лаконично, грамотно, доступно применять специфику и богатство языка; уважение к другой культуре, другому менталитету;</p> <p>использовать знания и опыт практической работы, учитывая особенность менталитета, культуры и обычаев другой страны.</p> <p>Владеть: основами лингвострановедения, лингвокультурологии, философии, этнопсихологии для МК;</p> <p>базовыми представлениями, включающие сведения историко-культурного и социального характера и обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации;</p> <p>практическими навыками работы, учитывая особенность менталитета, культуры и обычаев другой страны.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	История	1.1. История Читы	8	1	3	0	4
	1.2	История	1.2. Протопоп Авакум Петров. Петр Бекетов. Нерчинск – центр воеводства.	10	2	3	0	5
2	2.1	Природа и климат	2.1. Природа Забайкалья	8	1	3	0	4
	2.2	Природа и климат	2.2. Климат Забайкалья	10	2	3	0	5
3	3.1	Декабристы	3.1. Декабристы в Забайкалье.	8	1	3	0	4
	3.2	Декабристы	3.2. Музей Декабристов в Чите	10	2	3	0	5
4	4.1	Достопримечательности Читы	4.1. Музеи и библиотеки Читы. Краеведческий музей.	8	1	3	0	4
	4.2	Достопримечательности Читы	4.2. Улица Амурская. Архитектурные сооружения: Почтамт, дом Полутова, торговый дом Петра Бадмаева.	10	2	3	0	5
Итого				72	12	24	0	36

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История	1.1. Нерчинский договор (1689) Айгунский договор о границах и взаимной торговле(1858)	1
	1.2	История	1.2. Первые русские землепроходцы (Бекетов – основатель Читинского острога) Бутиновский дворец в Нерчинске	2
2	2.1	Природа и климат	2.1. Флора и фауна Забайкальского края.	1
	2.2	Природа и	2.2. Ботанический сад города Читы	2

		климат		
3	3.1	Декабристы	3.1. Декабристы в Забайкалье	1
	3.2	Декабристы	3.2. Жены декабристов	2
4	4.1	Достопримечательности Читы	4.1. История Пушкинской библиотеки. Краеведческий музей - сокровищница Забайкальской культуры.	1
	4.2	Достопримечательности Читы	4.2. Знаменитые архитектурные сооружения	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История	1.1. История Читы (презентации; просмотр видеофильма "Чита сто лет назад"). Старая Чита. Современная Чита.	3
	1.2	История	1.2. Протопоп Авакум Петров (презентации). Петр Бекетов (доклад). Нерчинск – прежняя столица Забайкалья (презентации, эссе).	3
2	2.1	Природа и климат	2.1. Природа Забайкалья (на основе изученного текста составить подготовленное монологическое высказывание).	3
	2.2	Природа и климат	2.2. Климат Забайкалья (рендерирование текста с русского на китайский язык).	3
3	3.1	Декабристы	3.1. Декабристы в Забайкалье (прочитать текст, сделать словник, литературный перевод текста).	3
	3.2	Декабристы	3.2. Музей Декабристов (на основе изученного текста подготовить монологическое высказывание на китайском языке, объем 10-12 предложений).	3
4	4.1	Достопримечательности	4.1. Музеи и библиотеки г. Читы (прочитать текст, сделать словник и	3

		Читы	письменный перевод; сделать рендерирование текста "Пушкинская библиотека"). Краеведческий музей (составить экскурсию о краеведческом музее на китайском языке)	
	4.2	Достопримечательности Читы	4.2. Улица Амурская (прочитать текст, сделать словник и письменный перевод текста; уметь пересказать содержание текста). Архитектурные сооружения: Почтамт, дом Полутова, торговый дом Петра Бадмаева (подготовить презентации на китайском языке об истории каждого знаменитого архитектурного сооружения города Читы).	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История Читы	1.1. Составление конспекта.	4
	1.2	Протопоп Авакум Петров. Петр Бекетов. Нерчинск – центр воеводства. Нерчинский договор.	1.2. Изготовление дидактических материалов.	5
2	2.1	Природа Забайкалья.	2.1. Подготовка к собеседованию; составление терминологической таблицы; собрать материалы о природных заповедниках Забайкальского края, в	4

			том числе о реликтовой дубовой роще в Забайкалье.	
	2.2	Климат Забайкалья.	2.2. Подготовка к собеседованию. Изготовление дидактических материалов. Заполнение географической карты Забайкалья, нанести на карту реки и озера Забайкалья.	5
3	3.1	Декабристы в Забайкалье.	3.1. Подготовить доклад по теме.	4
	3.2	Музей Декабристов.	3.2. Посещение музея декабристов. Подготовка сообщений о влиянии декабристов на культурное развитие Читы.	5
4	4.1	Музеи и библиотеки г. Читы.	4.1. Подготовка сообщений и докладов.	4
	4.2	Улица Амурская. Архитектурные сооружения: Почтамт, дом Полутова, торговый дом Петра Бадмаева.	4.2. Выполнение проектных заданий.	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Краеведение Забайкалья (на китайском языке): учеб.-метод. пособие / О. Ц. Соктоева, Е. А. Юйшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 170 с. - 120-00.

2. Краеведение Забайкалья (на китайском языке) : учеб.-метод. пособие для студ. 4 курса отделения кит. яз. / сост. О.Ц. Соктоева, Е.А. Юйшина. - Чита: ЗабГГПУ, 2003. - 80 с. - 75-00.

3. Энциклопедия Забайкалья. Чита / гл. ред. К.К. Ильковский, А.Д. Михалев. - Новосибирск: Наука, 2014. - 648 с.: ил. - ISBN 978-5-02-019168-6: 1817-20.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М.: Восточная книга, 2011. –

2. Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8: 120-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. История и культура народов Забайкальского края: музейно-выставочный комплекс Забайкальского государственного университета: моногр. / А. В. Жуков [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 232 с.: ил. - ISBN 978-5-9566-0423-6: 360-00.

2. Нерчинск / гл. ред. В.А. Дутов; отв. ред. Н.Н. Константинова; А.Ю. Литвинцев. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 432с. - (Альбомная серия "Энциклопедии Забайкалья"). - ISBN 978-5-85158-891-4: 1500-00.

3. Энциклопедия Забайкалья: Агинский Бурятский округ / гл. ред. Б.Б. Жамсуев. – Новосибирск: Наука, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-02-023282-2: 1000-00.

4. Изучение истории Китая в Российской империи: монография [Электронный ресурс] / Дацьшен В.Г. - М.: Проспект, 2016.

5. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] / В.В. Воног - Красноярск: СФУ, 2011.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Новостной портал г. Читы	https://www.chita.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины "Краеведение Забайкалья"

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием программы (РП), с ее целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, также ознакомиться с основной и дополнительной литературой.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени готовности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие- это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Логическая связь лекции и практического занятия заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя он анализируется, после чего прочно усваивается.

Методические рекомендации по самостоятельной работе (итоговый контроль). Целью самостоятельной работы является освоение знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельной работы с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа с текстом на китайском языке предусматривает решение следующих задач:

- углубление и систематизация знаний: чтение текста, его перевод, работа со словарями и справочниками;

- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией и литературой: аналитическая обработка текста, аннотирование текста, отбор информации с определенными целями;
- практическое применение знаний, умений: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка высказываний по теме, выполнение творческой работы по теме.

Форма контроля – зачет. Главная задача зачета – проверка усвоения содержания дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков:
Оксана Цыренжаповна Соктоева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.