

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Традиционная культура в языке  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: - становление профессиональной компетентности бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической деятельности;

- формирование представлений готовности студентов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач.

Личностные: - развитие способности к обобщению, анализу, синтезу, интеграции и интерпретации полученных знаний;

- познавательные личностные творческие действия, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов;

- развитие способности самостоятельного поиска необходимой информации и умения работать с ней.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить словарный запас студентов, привитие навыка анализа аутентичного материала;  
- совершенствовать коммуникативные способности студентов, что позволит в дальнейшем более успешно вести общение с носителями языка;

- способствовать более обширному знанию культуры и истории страны изучаемого языка, следовательно, более глубокому пониманию менталитета китайского народа;

- познакомить студентов с культурой и традициями страны изучаемого языка, приобщить к моральным и духовным ценностям китайского народа, т.е. сформировать лингвосоциокультурную компетенцию;

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Традиционная культура Китая в языке» (курс по выбору) изучается как курс по выбору в 4 семестре. Данная дисциплина включает тексты лингвострановедческого характера, целью которых являются ознакомление с особенностями материальной и духовной культуры Китая, с системой традиционных норм и национальной психологией народа. Формой выражения философии является не просто язык, а вся совокупность средств, которые используются в данной области знания, поэтому владение китайским языком невозможно без знания китайской культуры, истории и действительности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовных и нравственных ценностей;</p> <p>ОПК-4.3 применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности;</p>	<p>Знать: базовые сведения, необходимые для духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в ПД;</p> <p>методы отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовных и нравственных ценностей;</p> <p>способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь: аргументировано отстаивать ценность личности и нравственного поведения в ПД;</p>

		<p>самостоятельно осуществлять отбор средств для определения уровня сформированности духовных и нравственных ценностей;</p> <p>корректировать результаты в поведенческом уровнях и различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в ПД;</p> <p>практическими навыками отбора средств для формирования духовных и нравственных ценностей;</p> <p>способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном поведенческом уровнях и в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания китайского языка);</p> <p>ПК-1.2 умеет анализировать предметные научно-теоретические представления о сущности,</p>	<p>Знать: все необходимые сведения изучаемых явлений и процессов в предметной области в общей картине мира; программы и средства обучения: учебники и учебные пособия, словари книги для чтения; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и методических задач (педагогика, психология, методика преподавания китайского языка);</p> <p>предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>базовые научно-теоретические</p>

	<p>закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>ПК-1.3</p> <p>владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>представления для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: корректировать педагогическую деятельность, программы на основе лингвистических знаний, включающее понимание фонетических, лексических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых ИЯ;</p> <p>анализировать предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>анализировать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: содержанием и особенностями изучаемых явлений и процессов, базовыми теориями в предметной области; программами, учебниками; основами общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, методика преподавания китайского языка);</p> <p>методами анализа особенностей изучаемых явлений и процессов;</p> <p>навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Путешествие	1.1. Я люблю путешествовать: Гугун, парк Ихэюань.	13	0	6	0	7
	1.2	Путешествие	1.2. Цзючжайгоу, Великая Китайская стена	14	0	6	0	8
2	2.1	Реки и озера	2.1. Озеро Сиху. Реки Янцзы и Хуанхэ	13	0	6	0	7
	2.2	Символы Китая.	2.2. Ростки бамбука. Китайская панда.	14	0	6	0	8
3	3.1	Известные люди Китая	3.1. Поэт Либо.	13	0	6	0	7
	3.2	Известные люди Китая	3.2. Конфуций - философ, мыслитель, педагог.	14	0	6	0	8
4	4.1	Культура питания	4.1. Китайская кухня.	13	0	6	0	7
	4.2	Культура питания	4.2. Традиции чаепития	14	0	6	0	8
Итого				108	0	48	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость

	раздела			(в часах)
1	1.1	Путешествие	1.1. Достопримечательности Китая: Гугун, парк Ихэюань и др.	6
	1.2	Путешествие	1.2. Парки и заповедники Китая.	6
2	2.1	Реки и озера	2.1. Знаменитые реки Китая. Река Хуанхэ – колыбель китайской культуры.	6
	2.2	Символы Китая.	2.2. Самые красивые места Китая: заповедник панд.	6
3	3.1	Известные люди Китая	3.1. Великий поэт эпохи Тан. Известные художники. Творчество Цибайши. Конфуций- философ, мыслитель, учитель. Знаменитый врач Хуато.	6
	3.2	Известные люди Китая	3.2. Наследие Конфуция. Великие художники Китая	6
4	4.1	Культура питания	4.1. Китайская кухня.	6
	4.2	Культура питания	4.2. Церемония чаепития в Китае и России.	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Путешествие по Китаю: Великая китайская стена, императорский дворец Гугун, парк Ихэюань, парк Бэйхай, площадь Небесного спокойствия.	Чтение и обсуждение текстов; составление речевых ситуаций Презентации Проекты Написание эссе задания для перевода (фосы)	7
	1.2	Достопримечательности	Чтение и обсуждение	8

		Китай. Провинция Сычуань, Северо-западный Китай, Харбинская зима, г.Сиань (терракотовая армия Циньшихуана).	текстов; составление речевых ситуаций Презентации Проекты Написание эссе Задания для перевода (фосы)	
2	2.1	Реки и озера Китая. Озеро Сизу, река Янцзы и Хуанхэ. Хуанхэ – колыбель китайской культуры.	2.1. Чтение текста, его перевод, работа со словарями и справочниками.	7
	2.2	Самые красивые места Китая. Цзючжайгоу, горы Хуаншань.	2.2. Чтение текста, его перевод, работа со словарями и справочниками.	8
3	3.1	Живопись Китая. Художник Малян. Посещение выставки. История одного каллиграфа.	3.1. Творческое задание	7
	3.2	Медицина и философия Китая. История одного врача Хуато. Конфуций - великий педагог и философ.	3.2. Творческое задание (рассказать о биографии известных людей)	8
4	4.1	Китайская кухня. Церемония чаепития. Северо-западная кухня. Немного о чаепитии.	4.1. Презентации/проект. Написание эссе.	7
	4.2	Предания и притчи. Императорские лошади. Абрикос муме. Символы Китая. Таинственная ворона. Притча о змеях. Неоднократные приглашения на службу. Китайские традиции и обычаи.	4.2. Презентации/проект. Написание эссе.	8

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. История культуры Китая : учеб. пособие / Кравцова Марина Евгеньевна. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань: Планета Музыки, 2011. - 416 с.: Ил. - (Мир культуры, истории и философии). - \*. - ISBN 978-5-8114-0063-8. - ISBN 978-5-91938-024-5: 307-44.

2. Культура Китая: исторический контекст и современность : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: Экспресс-изд-во, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9566-0354-3: 912-00.

3. Традиционная культура Китая в языке : учеб. пособие / О. Ц. Соктоева. - Чита: ЗабГГПУ, 2006. - 128 с. - 100-00.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Абрамова, Наталья Андреевна. Китайский этнос: от традиции к современности : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна, Беляева Елена Владимировна, Ерёмкина Татьяна Анатольевна. - Чита: ЧитГУ, 2006. - 111 с. - 58-00.

2. Китайцы: особенности национальной психологии [Электронный ресурс] / Спешнев Н.А. - СПб: КАРО, 2011.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Срединное государство: Введение в традиционную культуру Китая / Алимов Игорь Александрович, Ермаков Михаил Евгеньевич, Мартынов Александр Степанович. - Москва: Муравей: Языки стран Азии и Африки, 1998. - 287 с. - 41-80.

2. Традиционная культура Китая и межкультурное взаимодействие (социально-философский аспект) / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита: ЧитГТУ, 1998. - 258 с. - ISBN S-5-85158-108-6: 90-00.

3. Культура Китая : слов.-справ. / Ткаченко Григорий Александрович. - Москва: Муравей, 1999. - 384 с. - ISBN 5-89737-049-4: 140.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Китайский язык: лингвистические и методические аспекты: материалы международной науч. конф. / отв. ред. В.Н. Соловьева. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-1794-1: 146.

2. Четыреста лет соседства России с Китаем [Электронный ресурс] / Галенович Ю.М. - М: Восточная книга, 2011.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Электронный Большой Китайско-Русский Словарь	<a href="http://www.bkrs.info">http://www.bkrs.info</a>
Поисковик baidu.com	<a href="http://baidu.com">http://baidu.com</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Традиционная культура Китая»

Методические рекомендации к практическим занятиям. Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени готовности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие- это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Методические рекомендации по самостоятельной работе (промежуточный контроль). Целью самостоятельной работы является освоение знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельной работы с учебным материалом и приобретение

навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа с текстом на китайском языке предусматривает решение следующих задач:

- углубление и систематизация знаний: чтение текста, его перевод, работа со словарями и справочниками;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией и литературой: аналитическая обработка текста, аннотирование текста, отбор информации с определенными целями;
- практическое применение знаний, умений: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка высказываний по теме, выполнение творческой работы по теме.

Содержание заданий для самостоятельной подготовки следующих тем:

1. Чтение как самостоятельный вид деятельности с целью извлечения информации из читаемых текстов.
2. Тексты лингвострановедческого содержания (Чтение текста/обсуждение)
3. Критерии отбора аутентичного материала: критерий типичности для отбора лингвострановедческого материала, отражающие наиболее актуальные факты современной действительности страны изучаемого языка (типичные реалии, безэквивалентная и фоновая лексика, названия праздников, символика страны и т.д.). Самостоятельная работа.
4. Тексты лингвострановедческого содержания. Критерий информативности, принцип аутентичности информации, т.е. их познавательной ценности, а также принцип доступности, системности и логичности изложения, связи с изучаемым лексическим и грамматическим материалом
5. Интернет как источник «свежей» информации, и текстовой в том числе. Форумы - место встречи молодых носителей языка по различным темам (образ жизни сверстников, возможность постоянно обновлять информацию о жизни носителей изучаемого языка). Творческое задание
6. Информация с форумов как источник мотивации овладения иностранным языком.
7. Обучение чтению текстов о традиционной культуре на занятиях по китайскому языку. Опрос.
8. Комплекс заданий применяемый при обучении студентов китайскому языку (ответы на вопросы; задания с использованием речевых образцов).

Разработчик/группа разработчиков:  
Оксана Цыренжаповна Соктоева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.